



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2022

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Благина Т.Ф.

Ассистент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, кандидат медицинских наук Гаязова А.Ф.

**Рецензенты:**

Лапик С.В., д.м.н., профессор, декан факультета ВСО ФГБОУ ВО "Тюменский ГМУ" Минздрава России

Нагибин С.И., главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №3" г.Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	22.03.2022, № 7
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	02.03.2023, № 6
2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, знаний и умений по организационно-правовым основам общей врачебной практики (семейной медицины), сохранению и укреплению здоровья семьи, научным основам медицинской профилактики, а также приобретение навыков для использования современных сестринских технологий в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015 № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить организацию первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации по принципу врача общей практики (семейного врача);
- изучить роль семейной медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи;
- ознакомить студентов с учетно-отчетной документацией, используемой в общей врачебной (семейной) практике;
- ознакомить студентов с методами комплексной оценки здоровья семьи в различные периоды ее развития;
- изучить научные основы медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни в семье;
- ознакомить студентов с принципами проведения работы по сохранению и укреплению здоровья семьи с учетом демографических, социально-экономических, культурных и религиозных факторов;
- приобрести знания по решению проблем пациентов и их семей в связи с появлением больного родственника, по оказанию медико-социальной помощи семье;
- ознакомить студентов с принципами использования современных сестринских технологий в общей врачебной практике.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Сестринское дело в семейной медицине» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ная аттестация сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Пятый семестр	108	3	72	18	54	36	Зачет
Всего	108	3	72	18	54	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>20</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
<b>1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики</b>								
Тема 1.1. История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины.	9			5			4	
Тема 1.2. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	9			5			4	

Тема 1.3. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии	9			5			4
Тема 1.4. Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи. Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.	9			5			4
Тема 1.5. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.	9			5			4
Тема 1.6. Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти	5			5		3	
Тема 1.7. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.	2	2					
Тема 1.8. Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	2	2	2				



Тема 1.9. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.	2	2						
Тема 1.10. Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.	2	2						
Тема 1.11. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.	2	2						
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская профилактика в работе медицинской сестры общей практики</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>5</b>			<b>16</b>
Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики. Профилактика инфекционных заболеваний в работе медсестры общей практики. Календарь прививок	9			5				4
Тема 2.2. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье.	7			5	5			2
Тема 2.3. Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.	11			5				6
								ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

Тема 2.4. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	9			5			4	
Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.	2	2	2					
Тема 2.6. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.	2	2						
Тема 2.7. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.	2	2						
Тема 2.8. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	2	2						
<b>Раздел 3. Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Контроль	4			4				ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики**

**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

*Тема 1.1. История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

История становления общей врачебной практики (семейной медицины) в России. Сущность и основные задачи общей врачебной практики. Преимущества оказания ПМСП по принципу семейной медицины. Определение и основные принципы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), ее основное назначение. Оказание ПМСП населению по принципу общей врачебной практики (семейной медицины). Зарубежные модели общей врачебной (семейной) практики. Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины. Отечественные модели семейной медицины.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Зарубежные модели общей врачебной практики (семейной медицины). Опыт международного сотрудничества России в области семейной медицины	1
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Преимущества оказания ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Различия в работе врача общей практики (семейного врача) и участкового терапевта. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Спектр нозологий, с которыми работает врач общей практики. Взаимодействие врача общей практики с клиническими специалистами. Особенности организации работы врача общей практики по групповому, индивидуальному принципу. ВОП (СВ), работающий вне поликлиники. Поликлиника, работающая по семейному принципу. Квалификационные характеристики врача общей практики (семейного врача) и медицинской сестры общей практики (семейной медсестры), профессиональные требования к этим специалистам, должностные инструкции. Особенности взаимодействия между врачом и медицинской сестрой в условиях общей врачебной практики (семейной медицины). Распределение их обязанностей. Работа в бригаде. Табель оснащения кабинета врача общей практики. Оснащение укладки. Объем и особенности организации первичной медико-санитарной помощи семейной медсестрой на дому. Принципы организации стационара на дому. Состояния пациентов, требующие наблюдения и ухода на дому. Невозможность для пациента получать медицинскую помощь амбулаторно или стационарно. Выписка пациента из стационара, реабилитационный период.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	1
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий общения с пациентами	1

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Основные виды и порядок оформления отчетно-учетной документации в общей врачебной (семейной) практике. Перечень основных действующих нормативных документов, регламентирующих работу медицинского персонала в общей врачебной практике. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ МЗ РФ от 15.05.2012. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». Приказ МЗ РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Общая врачебная практика». Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.). Лечебно-диагностические, реабилитационные, профилактические мероприятия и элементы ухода, осуществляемые семейной медицинской сестрой. Основные навыки и умения, которыми должна владеть медицинская сестра общей практики (семейная медицинская сестра). Объем и особенности организации первичной медико-санитарной помощи семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях. Манипуляции и процедуры, осуществляемые семейной медсестрой в амбулаторно-поликлинических условиях (должностные обязанности семейной медсестры). Основы лабораторной диагностики. Забор материала на исследование. Снятие электрокардиограммы. Основы расшифровки ЭКГ. Понятие «малая хирургия». Перечень вмешательств, выполняемых в кабинете ВОП в рамках малой хирургии. Малые косметические операции (удаление бородавок, родинок). Лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожных покровов (вскрытие фурункулов, панарициев и др.). Удаление вросшего ногтя. Ушивание ран. Снятие швов. Уход за повязками. Правила санэпидрежима в малой хирургии. Основные принципы родовспоможения. Принятие неосложненных родов. Санитарно-противоэпидемический режим в амбулаторно-поликлинических условиях. Приготовление дезинфицирующих и антисептических растворов. Обработка рук (в том числе при контакте с биологическими жидкостями). Дезинфекция помещений. Предстерилизационная обработка инструментов. Стерилизация в сухожаровом шкафу. Стационарзамещающие технологии оказания медико-санитарной помощи населению. Объем работы медицинской сестры общей практики в дневном стационаре. Дневной стационар. Состояния пациента, требующие пребывания в дневном стационаре. Научный подход к сестринскому делу. Сестринский процесс и его этапы. Особенности организации сестринского процесса в зависимости от пола, возраста пациента и фазы жизненного цикла семьи. Организационно-экономические аспекты работы медицинской сестры общей практики. Современное программное обеспечение, используемое в работе врача общей практики (семейного врача). «Автоматизированное рабочее место ВОП». Электронная запись медицинской информации в кабинете врача общей практики (семейного врача). Электронные справочные системы. Особенности работы с базами данных, основные принципы осуществления поиска информации.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные сестринские технологии в работе медицинской сестры общей практики. Стандартизация различных видов сестринской деятельности. Информационные технологии в работе медсестры общей практики.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Взаимодействие медсестры общей практики с социальными службами. Медико-социальное досье семьи. Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Права семьи в вопросах обеспечения медико-социальной помощью. Социальные функции семьи в обществе. Фазы жизненного цикла семьи. Семья как естественный институт социализации человека. Роль семьи в социализации личности. Семья как объект социальной работы. Цели и задачи социальной службы. Принципы и способы организации социальной помощи населению, особенности работы с семьями. Учреждения, оказывающие социальную помощь населению. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи. Роль семейного врача и семейной медицинской сестры в их решении. Взаимодействие семейной медсестры с социальными службами. Особенности медико-социальной работы со стариками, инвалидами, одинокими, умирающими пациентами и семьями групп повышенного риска. Физиологическая старость. Наиболее частые проблемы стареющего организма. Терминальные состояния, уход за умирающими. Помощь умирающему и его родственникам на дому. Стадии умирания, клиническая и биологическая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Организация санитарно-противоэпидемического режима на дому. Организация и осуществление патронажа взрослых пациентов. Обучение пациента основным приемам самоухода. Обучение родственников пациента уходу за ним с учетом тяжести его состояния и особенности заболевания. Оказание неотложной помощи на дому. Взаимодействие со службами скорой и неотложной помощи. Уход за терминальными больными на дому. Паллиативная помощь на дому. Помощь семье в случае смерти на дому.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Роль медицинской сестры общей практики в оказании паллиативной помощи.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	1
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий консультирования пациентов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Особенности обслуживания детского населения участка. Направление на консультацию к педиатру. Профилактическая работа семейной медицинской сестры с детским населением участка. Наблюдение и уход за новорожденным. Гигиена новорожденного. Обработка пупочной ранки. Рекомендации по вскармливанию. Поддержка естественного вскармливания. Возрастной режим ребенка. Массаж, гимнастика, закаливание. Оценка физического и нервно-психического развития. Понятие диспансеризации детского населения, этапы диспансеризации. Декретированные сроки наблюдения за детьми: на первом году жизни, в возрасте 2-3 лет, в дошкольном и школьном возрасте. Профессиональная ориентация школьников. Консультирование и обучение родителей семейной медсестрой по вопросам ухода и воспитания детей разных возрастных групп. Требования к организации игрового/рабочего места ребенка в домашних условиях. Рациональное питание детей. Характеристики основных групп здоровья. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных групп здоровья семейной медсестрой. Сестринский процесс в работе семейной медсестры с детьми. Календарь прививок. Специфическая профилактика детских инфекций. Организация карантинных мероприятий в очаге. Взаимодействие семейной медсестры с детскими лечебно-профилактическими учреждениями, детскими дошкольными учреждениями, школами и органами социальной защиты.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Особенности наблюдения и ухода за детьми разных возрастных групп и групп здоровья. Взаимодействие с дошкольными учреждениями и школами.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Реанимационные мероприятия и первая помощь при утоплении, отравлении, тепловом и солнечном ударе, электротравме, радиационном поражении. Неотложная доврачебная помощь при различных видах шока, острых нарушениях кровообращения, отравлениях в быту и на производстве; реанимационные мероприятия при остановке сердца, при состоянии клинической смерти.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Неотложная доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения. Реанимационные мероприятия при состоянии клинической смерти. при симуляции	3
----------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.7. Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей врачебной (семейной) практики. Организационно-правовые основы. Сущность и основные задачи общей врачебной практики.

*Тема 1.8. Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Структура деятельности врача и медицинской сестры общей практики. Уровень компетенции, контингент и численность обслуживаемого населения. Учетно-отчетная документация.	2

*Тема 1.9. Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Структура деятельности медицинской сестры общей практики в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому (сестринский уход, стационар на дому, патронаж). Стационарзамещающие технологии.

*Тема 1.10. Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Принципы организации социальной помощи населению. Медико-социальное досье семьи. Понятие паллиативной помощи.

*Тема 1.11. Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Организация работы медицинской сестры общей практики с детским населением. Диспансеризация детского населения.

## **Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская профилактика в работе медицинской сестры общей практики**

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)***

*Тема 2.1. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики. Профилактика инфекционных заболеваний в работе медсестры общей практики. Календарь прививок*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Цели и задачи гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Гигиеническое обучение и воспитание: методы, формы, средства; мониторинг и оценка эффективности. Алгоритмы действий семейного врача и семейной медсестры по организации гигиенического обучения и воспитания пациентов и членов их семей. Методы, формы, средства валеологического просвещения; мониторинг и оценка эффективности.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.

Профилактика в первичном звене здравоохранения. Роль медицинской сестры общей практики в первичной и вторичной профилактике алкоголизма и наркомании в семье. Виды (первичная, вторичная, третичная, медицинская, социальная) и уровни профилактики (популяционный, коммунальный, семейный, социальный). Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики. Рекомендации по немедикаментозной коррекции основных факторов риска важнейших неинфекционных заболеваний. Рекомендации по информированию и консультированию больных и членов их семей, организация школ пациентов. Противоэпидемическая работа в семье. Особенности организации профилактической работы на уровне семьи. Меры профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний. Вопросы иммунопрофилактики.

### Внеаудиторная контактная работа



Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий, муляжей; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Индивидуальная работа обучающихся	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Клиническая задача/Ситуационная задача	
Тестовый контроль	

*Тема 2.3. Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры. Семья как объект психологической работы. Типы семей. Особенности психологической работы врача и медсестры с семьей в зависимости от ее типа и периода ее существования.

Понятие об общих кризисных ситуациях в семье. Кризисные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Кризисные ситуации, связанные с заключением и расторжением брака. Кризисные ситуации, связанные с беременностью, родами, рождением и воспитанием ребенка. Кризисные ситуации в подростковом возрасте. Кризисные ситуации в среднем возрасте. Кризисные ситуации в пожилом и старческом возрасте. Кризисные ситуации, связанные с болезнью, инвалидностью и смертью члена семьи.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Планирование семьи как комплекс мер по сохранению здоровья матери и ребенка. Консультативная помощь семейной медицинской сестры.	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2
Разработка сценариев деловых игр	Представить сценарий профилактического консультирования	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной). Вопросы медицинской этики и деонтологии в семейной практике. Особенности работы в семьях с различными вероисповеданиями. Основы психологического консультирования. Взаимодействие семейной медсестры с психологическими службами. Направление пациента на психологическую консультацию и психотерапию.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).	2
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье человека и семьи в целом. Виды и уровни профилактики.	2

*Тема 2.6. Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Диспансеризация населения. Семья как единица диспансерного наблюдения. Организация школ пациентов.

*Тема 2.7. Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Семья. Типы и функции семьи. Фазы жизненного цикла семьи. Особенности семейного функционирования. Кризисные ситуации в семье.

*Тема 2.8. Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Больной в семье. Внутренняя картина болезни. Модель реагирования семьи на болезнь в зависимости от ситуации (больной ребенок, больной пожилой, психически больной, тяжелобольной).

### **Раздел 3. Зачет**

***(Практические занятия - 4ч.)***

*Тема 3.1. Контроль*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на родах, акушерских и гинекологических операциях, выполняемых заведующей и преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами женских консультаций в амбулаторном приеме женщин, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в

часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков измерения артериального давления, проведения антропометрии.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 1000 - Текст: непосредственный.

2. Денисов, И. Н. Общая врачебная практика (семейная медицина): практическое руководство: практическое руководство / И. Н. Денисов, Б. Л. Мовшович. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 1000 - Текст: непосредственный.

3. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 1.: практическое руководство: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 2.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 2.: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4833-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Денисов, И.Н. Общая врачебная практика. Том 2.: практическое руководство: практическое руководство / И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-4653-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970446539.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

10. Теория и практика сестринского дела: в 2 т.: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Мостицкая, Р. М. Медсестра врача общей (семейной) практики: учебное пособие / Р. М. Мостицкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 480 - Текст: непосредственный.

2. Мостицкая, Р. М. Медсестра врача общей (семейной) практики: учебное пособие: учебное пособие / Р. М. Мостицкая. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 480 - Текст: непосредственный.

3. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2014. - 112 - 978-5-00030-136-4. - Текст: непосредственный.

4. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2014. - 112 - 978-5-00030-136-4. - Текст: непосредственный.

5. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Обрезан, А. Г. Семейная медицина: учебное пособие / А. Г. Обрезан. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2010. - 463 - 978-5-299-0040609. - Текст: непосредственный.

9. Обрезан, А. Г. Семейная медицина: учебное пособие: учебное пособие / А. Г. Обрезан. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2010. - 463 - 978-5-299-0040609. - Текст: непосредственный.

10. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 - 5-89481-636-X. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.