

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б1.В.6 Больничная гигиена и эпидемиология

Направление подготовки:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 3,4

Разделы (модули): 2

Экзамен: 4 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 78 ч.

Контроль: 36 ч.

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;

Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Профессор кафедры, д.м.н. Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол № 8 от 18.04.2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____ А.Н.Марченко
(Подпись)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Соловьева Светлана Владимировна

Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области
Распопова Юлия Ивановна

Заведующий кафедрой «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет, к.б.н., профессор, Ю.В.Сивков

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № ____

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 «Больничная гигиена и эпидемиология» является формирование у обучающегося системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены и эпидемиологии медицинских организаций, а также подготовка квалифицированных специалистов по гигиене и эпидемиологии, обладающих системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способных к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 октября 2017 г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам гигиены и эпидемиологии медицинских учреждений;
2. Успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней;
3. Уметь организовать и провести комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении в медицинском учреждении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в эпидемиологической ситуации внутрибольничного пространства, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Больничная гигиена и эпидемиология» относится к Блоку 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной и изучается в 3 и 4 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Больничная гигиена и эпидемиология» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Основные принципы самовоспитания и самообразования, технологии здоровьесбережения; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты	Иметь практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития на основе самооценки.	ОТФ Управление процессами деятельности медицинской организации ТФ Е/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки.	профессиональной деятельности по выбранным критериям; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом технологий здоровьесбережения			
Тип задач профессиональной деятельности				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации				
ПК-3 Способность к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
Знать теорию управления сестринской деятельностью и организацией труда; методы планирования, основы риск-менеджмента; систему деятельности сестринской службы медицинской организации	Уметь организовать деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинских организаций, руководить разработкой планов и программ сестринской службы и оценить эффективность их выполнения; организовать внутренний контроль качества и безопасности деятельности сестринской службы медицинской организации	Владеть опытом организации деятельности сестринских служб структурных подразделений медицинской организации, разработки и оценки эффективности и планов и программ сестринской службы медицинской организации; организации внутреннего контроля качества и безопасности сестринской деятельности в медицинской организации в зависимости от профиля.	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Гигиена медицинских организаций

Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Гигиена медицинских организаций	3	2	1	12	8	4	0	57	72	Тестирование, опрос, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
2.	Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология	3	2	1	12	8	4	0	21	36	Решение кейс-задач, защита истории болезни
	Экзамен / зачет с оценкой / зачет				36					36	Тестирование, собеседование
	Итого:	6	4	2	60	16	8		78	144	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Гигиена медицинских организаций				
1.	Гигиенические требования к размещению медицинских организаций			
2.	Гигиенические требования к приемным отделениям и палатной секции стационаров	1		1
3.	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию отделений МО		1	1
4.	Санитарно-гигиеническая оценка условий пребывания больных, лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режима в МО	1		1

5.	Гигиеническая оценка микробного загрязнения окружающей среды МО			
Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология				
1.	Эпидемиологические требования к зданиям и помещениям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	1		1
2.	Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля			
3.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в отделениях различного профиля	1		1
4.	Изоляционно-ограничительные мероприятия		1	1
5.	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях. Гигиена рук.			
Итого				6
Всего 6 часов				

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Гигиена медицинских организаций						
1.	Системы (типы) строительства ООМД и гигиенические требования к ним		Решение кейс-задач	2		
2.	Основные структурные подразделения больниц разного профиля	1				
3.	Гигиенические требования к приемным отделениям и палатным секциям медицинских организаций различного профиля	1				
4.	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию	1				

	различных отделений МО					
5.	Исследование и гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в больницах	1				
6.	Методы отбора проб воздуха для бактериологического исследования		вебинар	2		
7.	Санитарное содержание помещений,оборудова ния,инвентаря ООМД	1				
8.	Требования к правилам личной гигиены пациентов	1				
9.	Требования к условиям труда медицинского персонала в медицинских организациях различного профиля	2				
Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология						
1.	Общие вопросы эпидемиологии.		Решение кейс-задач	2		
2.	Характеристика эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1				
3.	Санитарно- противоэпидемически й режим в ЛПО		вебинар	2		
4.	Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	1				
4.	Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора	1				
5.	Профилактические и изоляционно- ограничительные мероприятия при	1				

	ИСМП					
6.	Дезинфекция и стерилизация в ЛПО.	1				
7.	Гигиена рук. Утилизация медицинских отходов.	1				
8.	Профилактические программы в области инфекционных и неинфекционных болезней. Профилактика COVID-19.	2				
9.	Экзамен	36		4		
	Итого	52		4		
	Всего часов	56				

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины «Эпидемиология»:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).
- Внеаудиторная контактная работа (видео-лекция, вебинар, решение ситуационных задач, решение кейс-задач; решение тестовых заданий, с размещением на образовательной платформе Educon (Moodle).
- Активные и интерактивные формы обучения (парацентрическая технология обучения; деловые и ролевые игры; метод мозгового штурма; дискуссии по проблемам вакцинопрофилактики; технологии интерактивного обучения (визуализация /слайды, учебные фильмы, и др.).
- Самостоятельная работа.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронно-образовательных систем. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки

на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Гигиена медицинских организаций			
1.	Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Гигиеническая оценка условий пребывания больных в медицинских отделениях разного профиля	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников в ООМД различного профиля.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология			
1.	Учет и отчетность в эпидемиологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Разработка плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости. Прогнозирование заболеваемости.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. 1. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970428245.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970416525.html>
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: руководство / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.
4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/>
5. Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции: монография / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2015. - 63 с
6. Шкарин, В. В. Дезинфектология: Руководство для студентов мед.вузов и врачей / В. В. Шкарин, М. Ш. Шафеев. - Нижний Новгород: НГМА, 2003
7. Гигиена: учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М.: ВЕДИ, 2007. - 152 с.
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970413654.htm>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.
4. Эпидемиологический словарь / ред. Дж. М. Ласт. - 4-е изд. - Москва: [б. и.], 2009. - 316 с.
5. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970431832.htm>
6. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 544 с.
7. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / ред. В. Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
5. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru> ...

Ресурсы «Интернет»

1. Фиофанова, О. А.; Психология взросления и воспитательные практики нового поколения

учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741> (Электронное издание)

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В.; Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие. Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567491> (Электронное издание)

3. Ebsco.com

4. ЭБС «IPRbooks»

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

-Гигиена медицинских организаций: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, ВСО факультетов/А.Н.Марченко, Г.А.Сулкарнаева, Е.В.Булгакова, В.В.Ожирельев, Е.И.Колегов, Л.Д.Сулкарнаева, Р.Р.Михайлова.- Тюмень, 2020- 83 с.

-Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: методические указания для обучающихся по курсу «Эпидемиология» / А.Н.Марченко, О.П.Маркова.- Тюмень, 2019- 23 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

-Гигиена лечебно-профилактических организаций: учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, Н.А. Ряхина, А.П. Васильева, О.В. Васильева. – Тюмень: Принтмастер, 2013

-Гигиена труда и охрана здоровья работающих: учебно-методическое пособие. /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, О.В. Васильева. – Тюмень: ТГМА, 2014.

-Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Учебно-методическое пособие /П.Я. Шаповалов, Г.А. Сулкарнаева, А.П. Васильева. Тюмень: «Сити – пресс», 2007.

Рекомендуемые электронные информационно-поисковые и справочно-правовые системы (сайты):

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.

2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 201	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 50 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 учебный корпус, 2 этаж, № 201

