



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.04 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08. 68 «Урология»

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Год обучения: 1

Семестр: 2

Зачетные единицы: 1

Форма контроля (зачет): 2 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 18 час.

Самостоятельная работа: 9 час.

Всего: 36 часов

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии,
заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко А.Н.
доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев В.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
(протокол № 37 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.68
«Урология», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1111;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»; а также готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний мочеполовой системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека;
- формировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных

болезней;

- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику взрослого населения при эпид. неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Урология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид.	-навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах	Тесты, ситуационные задачи.

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	инфекционных болезней;	
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на организацию защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и органов мочеполовой системы на основании международной классификации и болезней; -алгоритмом работы медицинской документации, для сбора данных о здоровье населения. -	Тесты, ситуационные задачи

			неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний	системы для уточнения диагноза -провести статистический анализ основных показателей здоровья населения	компьютерными технологиями для работы со статистическими данными	
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, понятие медицинской эвакуации	организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней, действовать по правилам и обязанностям медицинской эвакуации	навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан принципы организации и управления в медицинских организациях всех типов и их структурных подразделениях нормативную документацию	Работать с персоналом медицинских учреждений и их структурных подразделений, для организации и управления в сфере охраны здоровья. Школы здоровья.	навыками планирования и организации мероприятий по профилактике урологических заболеваний.	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. Нормативно-правовое регулирование вопросов	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	

			организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.			
--	--	--	--	--	--	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Тестовый контроль
	Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	Набор Ситуационных задач
	Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми	Тестовый контроль

документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	
--	--

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

1. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36	-
Лекции (Л)		9	9	-
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)		9	9	-
Семинары (С)		9	9	-
Самостоятельная работа (СР)		9	9	-
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
2.	1	Методика	3	3	3	3	12	Набор

		определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС						тестовых заданий №100
3.	1	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	3	3	3	12	Набор тестовых заданий №100
		ИТОГО	9	9	9	9	36	

4.3. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
1	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.1	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
1.2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
1.3	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Год 1	Год 2
1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-

	ИТОГО	9	-
--	-------	---	---

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1.	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.	3	-
2.	Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС	3	-
3.	Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф	3	-
	ИТОГО	9	-

4.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Ведение документации эпидемиологического отдела»	3	-
	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	-
	Ведение медицинской документации (Центр гигиены и эпидемиологии)	3	-
	ИТОГО	9	-

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	1	зачет	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	тестирование	30	3
----	---	-------	---	--------------	----	---

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1.	Ющук Н.Д. (и др.) Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2014	-	30 экз
2.	Покровский, В.И., ред., Брико, Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010		30 экз.
	Дополнительная литература		
1.	Архангельский, В.И., Бабенко, О.В.Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007		69
2.	Матеишен, Р.С., Кравец, Б.В., Суторин, Ю.В.Военная эпидемиология : учеб.пособие.- Ростов н/Д : Феникс, 2006		50

7. Содержание дисциплины:

1. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

Эпидемический очаг определяется временными границами и характеризуется следующими факторами:

- наличием инфекционных больных среди пострадавшего населения и возможностью распространения ими возбудителей;
- наличием пораженных, нуждающихся в госпитализации, оцениваемых с точки зрения риска заражения;

- наличием здорового населения, контактировавшего с инфекционными больными, нуждающегося в обсервации, наблюдении, оцениваемого с точки зрения риска заражения;
- внешней средой, представляющей инфекционную опасность.

2. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.

Для оценки степени эпидемической опасности инфекционных заболеваний в зонах ЧС предложена методика, учитывающая наиболее значимые факторы:

- патогенность инфекционного агента;
- летальность;
- контагиозность (выраженная контагиозным индексом);
- количество заболевших и количество предполагаемых санитарных потерь;
- количество контактных лиц и необходимость в их изоляции (обсервации);
- размеры зоны эпидемии (уровни: локальный, местный, территориальный, региональный, федеральный).

3. Противоэпидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

При проведении противоэпидемических мероприятий на этапах медицинской эвакуации учитывают следующие особенности образования инфицированных районов и эпидемических очагов при ЧС:

- одномоментность образования зараженных территорий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах;
- инфицирование людей и животных при употреблении зараженной воды и пищи, массовой миграции источников инфекции;
- отсутствие четких границ эпидемических очагов.

В связи с угрозой поступления инфекционных больных на любой этап медицинской эвакуации и трудностями своевременной диагностики высококонтагиозных инфекционных заболеваний, поддержание противоэпидемического режима на этапах достигается:

- выявлением инфекционных больных и их немедленной изоляцией при проведении медицинской сортировки;
- соблюдением требований противоэпидемического режима, установленного для инфицированных районов и эпидемических очагов, а также в обсерваторах, изоляторах и стационарах для инфекционных больных;
- выполнением санитарно-противоэпидемических требований при транспортировке, вскрытии и захоронении умерших от опасных инфекций;
- перепрофилированием лечебно-профилактических учреждений, переоборудованием общественных зданий и сооружений для развертывания обсерваторов, госпиталей и других медицинских учреждений.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования
- Ситуационная задача.

9.1. Перечень практических навыков:

- Умение организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями
- Умение провести противоэпидемические мероприятия в ЧС.
- Определить силы и средства Роспотребнадзора для работы в ЧС биологического происхождения
- Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в районах ЧС
- Умение оценить инфекционную заболеваемость среди населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС.

10. Нормативно-правовая документация:

Приказы, Постановления МЗ РФ, Минздравсоцразвития РФ, Роспотребнадзора РФ	
Приказ МЗ РФ от 26.02.2001г. №58	«Номенклатура основных паразитологических исследований в лабораториях ЦГСЭН»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2009г. № 11	«О предоставлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.06.2006г. №12	«Об усилении мероприятий по предупреждению распространения малярии в Российской Федерации»
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007г. № 224	«О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».
Постановление от 01.02.2012 № 13	«Об усилении мероприятий, направленных на профилактику бешенства в Российской Федерации»
Постановление от 22.02.2012 №17 «	«О проведении дополнительной иммунизации против полиомиелита в Российской Федерации в 2012 году
Постановление от 29.11.2012 № 146	«О профилактике внутрибольничных инфекций»
Постановление от 26.09.2011 № 121	«Об обеспечении санитарно-карантинного контроля»
Постановление от 14.09.2011 № 120	«О дополнительных мероприятиях по ликвидации кори на территории Российской Федерации»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. № 163	"Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"
Приказ от 01.03.2010 № 69	«О координации деятельности по эпиднадзору за корью и краснухой».
Приказ от 05.02.2010 № 33	«Об обследовании больных с экзантемой и лихорадкой в рамках реализации Программы ликвидации кори».
Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.03.2010 № 152н	«О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

10.1 Электронные источники.

Рекомендуемые сайты:

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.