

Институт клинической медицины

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.04.04 СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4

Семестры: 8

Разделы (модули): 3

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитаций, доктор медицинских наук Туровина Е.Ф.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук Елфимова И.В.

Профессор кафедры медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, доцент Ерохин А.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра медицинской профилактики и реабилитации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Туровина Е.Ф.	Рассмотрено	21.04.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; проведение мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов; формирование у обучающегося общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение основных принципов и методов сбора жалоб и анамнеза пациента (спортсмена);
- сформировать умения осуществлять оценку результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания у спортсменов; раскрывать проблему злоупотребления наркотиков и допинга в социальном, психолого-педагогическом и медико-биологическом контексте;
- сформировать навыки проведения мероприятий по профилактике применения допинга у спортсменов;
- способствовать освоению химической структуры, механизма действия и вреда веществ, которые используются спортсменами в качестве допинга; принципов организации и осуществления регулярного врачебного наблюдения за здоровьем всех лиц, занимающихся оздоровительной физкультурой и спортом.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*



Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Аудиторная работа	в т.ч. Внеаудиторная работа	Практические занятия	в т.ч. Аудиторная работа	в т.ч. Внеаудиторная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся	7	2	2		5	5			
Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»	6	2	2		4	4			
Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами	19	2		2	5	5		12	
Тема 1.4. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. Контроль по модульной единице 1.1. Задачи и содержание спортивной медицины	4				4	1	3		
<b>Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА	18	2	2		4	4		12	
Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине	6	2	2		4	1	3		
Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте. Контроль по модульной единице 1.2. Антидопинговый контроль в спорте	7	2	2		5	5			

<b>Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине. Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты	8	3		3	5	5			
Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки	7	2	2		5	5			
Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста	6	2	2		4	4			
Тема 3.4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой. Контроль по модульной единице 1.3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом	20	2	2		6	4	2	12	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Задачи и содержание спортивной медицины*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование спортивной медицины. Основные принципы и организационные подходы спортивной медицины. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Прогрессирующий рост тренировочных и соревновательных нагрузок в условиях современной спортивной деятельности диктует необходимость включения в процесс подготовки спортсменов высокой квалификации комплекса эффективных восстановительных мероприятий. В последние годы наряду с педагогическими и психологическими методами восстановления и повышения работоспособности спортсменов все большее значение приобретают медико-биологические средства.

Безусловно, положительное влияние на состояние спортсменов оказывают рационально организованный режим тренировок и отдыха, сбалансированное с учетом энергетических потребностей организма спортсмена питание, гигиенические процедуры, массаж, сауна и т.п., ряд фармакологических препаратов. Применение последних не всегда оправданно. Известно аллергизирующее действие многих из них, увеличилось число людей, имеющих аллергические реакции даже на весьма индифферентные в этом отношении медикаменты. В связи с этим понятен интерес спортивных врачей, тренеров, спортсменов к вопросам использования различных естественных методов для восстановления и повышения работоспособности при спортивной тренировке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.2. Врачебные обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Медицинский допуск к выполнению Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Актуальность и практическая значимость врачебного контроля спортсменов обусловлена значительными физическими и психическими воздействиями на спортсмена, которые в спорте высших достижений граничат с предельными возможностями человека. Наряду с этим выявляется значительная группа спортсменов, имеющих функциональные отклонения, диагностируемые как пред- и патологические состояния.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.3. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Диспансерный метод наблюдения за спортсменами является активной формой врачебного наблюдения за регулярно тренирующимися и выступающими в соревнованиях спортсменами, которые ведут круглогодичную тренировку. В основу диспансерного наблюдения положено динамическое изучение физического развития и состояния здоровья, а также воздействия на организм спортивных занятий и соревнований.

Для изучения данной темы необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин (межпредметные связи): медицинская и биологическая физика; история медицины; биология; химия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; гигиена; патологическая анатомия; патологическая физиология; клиническая патологическая анатомия; факультетская хирургия, урология.

Внутрипредметные связи: безопасность жизнедеятельности, психология и педагогика, анатомия человека, медицинская информатика; экономика и право; основы формирования здорового образа жизни; сестринское дело; биохимия; нормальная физиология; биоэтика; генетика человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия; фармакология; общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения; клиническая патологическая физиология; профилактическая медицина; эпидемиология; неврология и нейрохирургия; факультетская терапия; иммунология; медицинская реабилитация.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция по теме «Диспансерный метод наблюдения за спортсменами»	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучить литературу и электронные источники по теме "Диспансерный метод наблюдения за спортсменами"	3
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение задач и тестов в ЭОСЕ	3

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Разработка мультимедийных презентаций «Международная классификация нарушений функционирования и жизнедеятельности в спортивной медицине».	3
Выполнение индивидуального задания	Заполнение учетных форм медицинской документации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.4. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом.*

*Контроль по модульной единице 1.1. Задачи и содержание спортивной медицины*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом имеют большое значение в укреплении здоровья спортсменов и осуществляются спортивными врачами совместно с врачами лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологических станций (СЭС).

Для изучения данной темы необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин (межпредметные связи): медицинская и биологическая физика; история медицины; биология; химия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; гигиена; патологическая анатомия; патологическая физиология; клиническая патологическая анатомия; факультетская хирургия, урология.

Внутрипредметные связи: безопасность жизнедеятельности, психология и педагогика, анатомия человека, медицинская информатика; экономика и право; основы формирования здорового образа жизни; сестринское дело; биохимия; нормальная физиология; биоэтика; генетика человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия; фармакология; общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения; клиническая патологическая физиология; профилактическая медицина; эпидемиология; неврология и нейрохирургия; факультетская терапия; иммунология; медицинская реабилитация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Решение задач и тестов в ЭОСЕ	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 2. Антидопинговый контроль в спорте**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 13ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

История развития спорта неразрывно связана с поиском методов повышения спортивной работоспособности, силы, выносливости, повышения спортивного результата. В то же время регулярно обновляются мировые рекорды, а современные спортивные результаты еще несколько десятилетий тому назад казались недостижимыми. Немаловажную роль в спортивных победах играет прогресс в технологиях медико-биологического обеспечения спорта и, в частности, использование фармакологических препаратов и продуктов спортивного питания.

Для изучения данной темы необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин (межпредметные связи): медицинская и биологическая физика; история медицины; биология; химия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; гигиена; патологическая анатомия; патологическая физиология; клиническая патологическая анатомия; факультетская хирургия, урология.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучить литературу и электронные источники по теме "Нормативно-правовые аспекты антидопингового контроля. Список запрещенных веществ ВАДА"	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение задач и тестов в ЭОСЕ	4
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Разработка мультимедийных презентаций «Применение разрешенных терапевтических средств в спортивной медицине. Витамины, немедикаментозные методы восстановления работоспособности спортсменов»	4

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.2. Клиническая фармакология в спортивной медицине*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Конкуренция в современном спорте, увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок обуславливают поиск новых путей и неиспользованных резервов в организации учебно-тренировочного процесса спортсменов различной квалификации. Главное место в решении данной проблемы занимает оптимальное построение годичного цикла подготовки спортсменов. В то же время установлено, что при интенсификации спортивной тренировки, а также применении больших по объему специализированных нагрузок, важное значение имеет использование разнообразных средств и методов восстановления. Рациональное и планомерное применение средств восстановления, определение их роли и места в тренировочном процессе, как на уровне годичного цикла, так и на его отдельных этапах, во многом определяет эффективность всей системы подготовки спортсменов различной квалификации.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.3. Методы противодействия употреблению недопустимых веществ, при занятиях физической культурой и в спорте.*

*Контроль по модульной единице 1.2. Антидопинговый контроль в спорте*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний в последние годы чрезвычайно обострилась. Высокий уровень соперничества на соревнованиях вынуждает спортсменов и специалистов, работающих с ними, совершенствовать свои навыки тренировки, восстановления, психологической устойчивости. Иногда это приводит к тому, что участники спортивной борьбы, в основном нацеленные на извлечение из спортивных побед материальных благ, прибегают к способам искусственного повышения спортивной работоспособности путем введения в организм атлета ряда фармакологических препаратов и/или применения какой-либо другой обманной технологии. На сегодняшний день можно констатировать, что цена спортивной победы измеряется не только чисто спортивной ценностью, но имеет свою политическую и экономическую значимость и стоимость

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом**

*(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Методы исследований в спортивной медицине.*

*Спортивная антропология и антропометрия. Функциональные пробы и тесты*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Многочисленные исследования, выполненные в нашей стране и за рубежом, показали, что успешность соревновательной деятельности атлетов в выбранной спортивной специализации в значительной мере определяется морфологическими особенностями организма. Эти особенности оказывают существенное влияние на проявления силы, скорости, выносливости, реактивность организма и его адаптацию к факторам внешней среды. В целом, они определяют физическую дееспособность человека

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Видеолекция по теме "Методы исследований, применяемых в спортивной медицине"	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Общие закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам. Критерии оценки*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)*

Термин «адаптация» принято понимать, как процесс или свершившийся факт приспособления к чему-либо, эффект количественного накопления определенных изменений.

Адаптация организма к постоянно изменяющимся условиям среды (внешним и внутренним) – безостановочно происходящий процесс приспособления организма к данным изменениям, призванный сохранять в нем равновесие. Физиологический смысл адаптации организма к внешним и внутренним воздействиям заключается именно в поддержании жизнеспособности организма практически в любых условиях, на которые он в состоянии адекватно реагировать.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.3. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий лиц разного пола и возраста*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

В системе оздоровительных мероприятий важная роль принадлежит физической культуре и спорту. Средства физической культуры повышают компенсаторно-приспособительные возможности организма, его жизнеспособность, устойчивость к неблагоприятным факторам среды. Движение – естественная потребность человека, самый естественный стимулятор и регулятор жизнедеятельности. Вместе с тем известно, что двигательная активность лишь тогда является фактором формирования, сохранения и развития здоровья, когда она соответствует индивидуальным особенностям конкретного человека – состоянию здоровья, возрастно-половым особенностям, тренированности. Недостаточная физическая тренировка малоэффективна или бесполезна, чрезмерная – вредна, ведет к различным неблагоприятным изменениям в организме, росту заболеваемости. Независимо от того, какие мотивы побуждают человека совершенствовать свое физическое состояние победа в спортивных состязаниях, хорошее самочувствие, красивая фигура и др., важно достигнуть своей цели благополучно. Ведь начиная тренировки, все хотят приобрести, а не потерять здоровье. Как показывают исследования, неправильно организованные занятия физической культурой и спортом могут привести к предпатологическим и даже патологическим состояниям

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 3.4. Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой.*

*Контроль по модульной единице 1.3. Медицинское обеспечение занятий физкультурой и спортом*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Хорошо известно, что при занятиях физическими упражнениями и спортом снижается уровень заболеваемости, увеличиваются продолжительность жизни, работоспособность, устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям окружающей среды. Однако для современного спорта характерны очень высокие физические и эмоциональные нагрузки. Спортивные достижения и рекорды становятся предметом гордости не только самого спортсмена, тренера, но и миллионных масс болельщиков. Форсирование тренировочного процесса приводит к росту заболеваемости среди спортсменов. Причины, приводящие к возникновению заболеваний у спортсменов, разделяются на две группы:

- причины, не связанные с занятиями спортом;
- причины, связанные с неправильной организацией учебно-тренировочного процесса.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучить литературу и электронные источники по теме "Профилактика заболеваний, связанных с профессиональным спортом и занятиями физической культурой"	4
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Разработка мультимедийных презентаций (на выбор) «Спортивная диетология. Спортивная кардиология»	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Спортивная медицина», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ, работу в отделении спортивной медицины.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;

- решение ситуационных задач;
- заполнение учетных форм медицинской документации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- разработка мультимедийных презентаций;
- подготовка доклада с презентацией

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 - 978-5-9704-2460-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учебное пособие / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учебное пособие / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с. - ISBN 5-9704-0289-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Улумбекова, Г.Э. Спортивная медицина у детей и подростков: монография / Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - 978-5-9704-5220-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### 7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

##### Учебная комната №2 (УчК№1-1-47)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

ноутбук Samsung Q310-FS09 - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 27 шт.

##### Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ростомер с весами медицинский - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 29 шт.