



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

Б1.В.ДЭ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ИСМП

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 123

Разделы (модули):3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия:27

Самостоятельная работа: 27 ч.

Разработчики:

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Марченко Александр Николаевич;
Доцент кафедры, к.м.н. Ожирельев Валерий Викторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры наименование
(протокол № 10 от 06.06.2023 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., профессор.
Туровина Елена Фаридовна
Заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области
Распопова Юлия Ивановна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов Иван Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 21; Профессионального стандарта «Врач- эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.___.202__, № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Организация эпидемиологического надзора за ИСМП» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.12 - Эпидемиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 21 ; Профессионального стандарта «Врач-эпидемиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить объем и углубить знание теоретических основ по вопросам эпидемиологии ИСМП;
2. Усвоить основные понятия и категории в вопросах эпидемиологии ИСМП;
3. Углубить знания в вопросах ИСМП в лечебно-профилактических организациях;
4. Освоить основные принципы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при ИСМП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации
	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на проведение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит сбор данных в аспекте эпидемиологического анализа обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления причинно-следственных связей возникновения болезни</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Зн1 Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p>
	ПК-1.1/Ум1 Применять правовые основы в области защиты прав потребителей
<i>Уметь:</i>	ПК-1.1/Ум2 Применять принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум3; Применять на практике основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.1/Ум 4 Применять основы эпидемиологии и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>ПК-1.1/Ум 4 Применять основы эпидемиологии и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>ПК-1.1/Нв1 навыками проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда здоровью</p>
<i>Владеть:</i>	ПК-1.1/Нв2 навыками составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв3 методикой обследования территорий, зданий, строений,

	сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	
	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>	
	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
	ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере дисциплины медико-профилактического направления		ПК-2. облас
ИДК	ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	
<i>Знать:</i>		
<i>Результаты обучения</i>		
	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации	
	ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания	
	ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их	
	ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным	
<i>Уметь:</i>	ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным	
	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	
	ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>	

Владеть:	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
	ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
	ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
ИДК	
Знать:	
<i>Результаты обучения</i>	
	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
	ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
Уметь:	
<i>Результаты обучения</i>	
	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
	ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
Владеть:	ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии
	ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
	ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
ИДК	
Знать:	
<i>Результаты обучения</i>	
	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
	ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских

	прав
	ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики
	ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 «Организация эпидемиологического надзора за ИСМП» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):12 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы организации эпидемиологического надзора за ИСМП
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия - 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 2. Частные вопросы организации эпидемиологического надзора за ИСМП
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия - 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3. Профилактика профессиональных заражений медицинского персонала
(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия, семинары – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (час)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
123 семестр	108	3	81	27	27	27	27	Зачет

Всего	108	3	81	27	27	27	27	
6. Содержание дисциплины								
6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий								
Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Раздел 1. Общие вопросы организации эпидемиологического надзора за ИСМП	36	9	9	9	9	УК-1.1 УК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль	
Тема 1.1 Общие принципы организации эпиднадзора за ИСМП		2	2	2	2	ПК-2.3 ПК-5.1. ПК-5.2	Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 1.2 Организация работы госпитального эпидемиолога		2	2	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 1.3. Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля		2	2	2	2		Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 1.4. Диагностика ИСМП.		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 1.5 Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП.		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами. Эпидемиологические и организационные аспекты		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование,	
Промежуточный контроль							Тестовый контроль, собеседование	
Раздел 2. Частные вопросы организации эпидемиологического надзора за ИСМП	36	9	9	9	9	УК-1.1 УК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2	Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 2.1. Нормативные аспекты профилактики ИСМП		2	2	2	2	ПК-2.3 ПК-5.1. ПК-5.2	Теоретические вопросы, Собеседование,	
Тема 2.2. Дезинфекционные мероприятия в		2	2	2	2	ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование,	

медицинских организациях						
Тема 2.3. Стерилизация изделий медицинского назначения		2	2	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.4. Эпидемиологический надзор за ИСМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.5. Инфекционный контроль в разделах эпиднадзора в хирургических стационарах		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 2.6. Профилактика инфекций в стационарах акушерского и урологического профиля		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Промежуточный контроль						Тестовый контроль, собеседование
Раздел 3. Методические основы расследования вспышек инфекционных болезней	36	9	9	9	9	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 3.1. Этапы расследования вспышки при ИСМП. Установление наличия вспышки.		2	1	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 3.2. Подготовительный период. Выработка стандартного определения случая при ИСМП.		2	1	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 3.3. Сбор информации при ИСМП. Описательный этап. Формулирование предварительной гипотезы.		2	2	2	2	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 3.4. Идентификация места, времени и участников вспышки при ИСМП. Проведение дополнительных исследований (лабораторные).		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование,
Тема 3.5. Формулирование предварительных гипотез о факторах риска		1	1	1	1	Теоретические вопросы, Собеседование,

УК-1.1
УК-1.4
ПК-2.1
ПК-2.2
ПК-2.3
ПК-5.1.
ПК-5.2
ПК-1.1

возникновения вспышек при ИСМП. Эпидемиологическая диагностика при ИСМП.							
Тема 3.6.Проведение противозидемических и профилактических мероприятий по ликвидации вспышки при ИСМП		1	1	1	1		Теоретические вопросы, Собеседование,
Зачет по дисциплине			2				Ситуационные задачи Вопросы для зачета Собеседование по вопросам
Итого	108	27	27	27	27		

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Организация эпидемиологического надзора за ИСМП» направлено на формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам эпидемиологии.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к теоретическим и прикладным аспектам эпидемиологии, как одного из разделов медико-профилактического направления.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, доступным и понятным текстовым материалом.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению теоретических и прикладных основ эпидемиологии, в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы практического применения теоретических основ эпидемиологии.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении частных вопросов эпидемиологии на практических занятиях и решении задач с использованием разделов методических указаний по дисциплине эпидемиология на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению и характеру оценки качества противоэпидемических мероприятий проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно определить степень эффективности данных мероприятий, проводимых в эпидемических очагах инфекций. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Организация эпидемиологического надзора за ИСМП» обучающиеся пользуются методическими справочниками и нормативными документами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ющук Н.Д и др. Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.
2. Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. - 2-е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / Под ред. В.И. Покровский, Н.И. Брико. - 2-е изд., исправ. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. 2007. – 768 с.

Дополнительная литература

1. Покровский, В.И., Пак, С.Г., Брико, Н.И., и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студ. леч. факта. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007
2. Ласта, Дж., ред. Эпидемиологический словарь. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека«[LIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/)» <https://www.elibrary.ru/>

...

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются

возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных депозитариев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumenu.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3

