



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.03 «Дерматоонкология»
Специальность 31.08.32 Дерматовенерология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра дерматовенерологии и косметологии
Год обучения: 2
Семестр: 3
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часа

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.

Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - является формирование у обучающегося, имеющего онкологическую настороженность и способного на основании клинических и параклинических критериев своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния и предпринимать комплекс мер, направленных на экстренную организацию помощи данной категории больных

Задачи:

- усвоение специальных знаний и умений в области дерматоонкологии;
- формирования теоретических и практических знаний методов лечения;
- освоение методов диагностики;
- освоение показаний для направления в специализированные учреждения;
- клиническая подготовка на специализированных клинических базах;
- самоподготовка (работа с литературой, электронными базами данных и т.п.);
- освоение смежных дисциплин в объеме, необходимом для наиболее полного выполнения своих обязанностей;
- усвоение знаний в области здравоохранения, страховой медицины, медицинской статистики, принципов организации лекарственного обеспечения онкологических больных;
- ознакомление с принципами организации и работы онкоклинники;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с подозрением на онкопроцесс;
- освоение ординаторами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Модуль «Дерматоонкология» входят в состав вариативной части блока 1 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3), которые изучают в ПО специальности «Дерматовенерология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
Знать: Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения. Уметь: выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию. Владеть: квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции)	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	
Знать: Клинические проявления опухолевых заболеваний, основные, современные методы лечения, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения. Уметь: выбирать наиболее оптимальную тактику ведения и лечения пациентов; Владеть: медико-социальными стандартами ведения пациентов с дерматоонкологической патологией	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Клинические проявления опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения.
- классификации, этиологию, патогенез онкологических заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения онкологических заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта;
- ошибки, возникающие при диагностики онкологических заболеваний кожи и слизистой оболочки полости рта;

- тактику клинического обследования пациентов с онкологическими заболеваниями кожи и слизистой оболочки полости рта;
- должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи;
- оперативную, учетно-отчетную документацию;
- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- контроль за качеством лечения;

Уметь:

- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
- выбирать наиболее оптимальную тактику ведения и лечения пациентов.
- составить план и обследовать пациентов с онкологическими заболеваниями кожи и слизистой оболочки полости рта;
- использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
- поставить предварительный диагноз;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- оказывать неотложную помощь;

Владеть:

- квалифицированным сбором анамнеза;
- методами физикального обследования;
- методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);
- медико-социальными стандартами ведения пациентов с дерматоонкологической патологией.

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе		54			54	
Лекции (Л1)		9			9	
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		27			27	
Семинары (С)		18			18	
Самостоятельная работа (СР)		18			18	
Промежуточная аттестация						
Зачет		зачет			зачет	
Итого	2	72			72	

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Дерматоонкология	9	27	18	18	72	Набор тестовых заданий № 30
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

4.2. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Современное состояние онкологии. Организация онкологической помощи. Основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований			1	
2.	Доброкачественные новообразования			2	
3.	Злокачественные новообразования			2	
4.	Меланома			2	
5.	Злокачественные лимфомы			2	
	ИТОГО (всего - АЧ)			9	

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Работа с дерматоскопом			27	
	ИТОГО (всего - АЧ)			27	

4.4. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объеме (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Общие вопросы. Введение в дерматоонкологию.			3	
2	Методы диагностики			3	
3	Доброкачественные новообразования			3	
4	Злокачественные новообразования			3	
5	Меланома			3	
6	Злокачественные лимфомы			3	
	ИТОГО (всего - АЧ)			18	

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем	2сем	3сем	4сем.
	Доброкачественные новообразования			4	
	Злокачественные новообразования			4	
	Меланома			6	
	Злокачественные лимфомы			4	
	ИТОГО (всего - АЧ)			18	

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№	Год	Формы	Наименование раздела	Оценочные средства
---	-----	-------	----------------------	--------------------

п/п		контроля	дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Зачет	Общие вопросы дерматоонкологии	тестирование	10	3

5.2. Примеры оценочных средств:

1. К предраковым заболеваниям кожи относятся следующие, за исключением:

- а) пигментной ксеродермы
 - б) поздних лучевых язв
 - в) пигментного невуса
 - г) болезни Боуэна
- Ответ: в

2. К местным признакам рака кожи относятся следующие, за исключением:

- а) глубокой язвы с подрытыми краями
 - б) экзофитного образования типа цветной капусты
 - в) длительно не заживающей эрозии, периодически покрывающейся корочкой
 - г) повышения температуры
- Ответ: г

3. При длительном течении базальноклеточного рака кожи развиваются следующие осложнения, за исключением:

- а) инфицирования опухолевой язвы
 - б) кровотечения из опухоли
 - в) разрушения подлежащих хрящей, костей
 - г) лимфо-гематогенного метастазирования
- Ответ: г

4. Частота возникновения плоскоклеточного рака кожи на фоне болезни (Боуэна) составляет

- а) почти 100%
- б) около 50%
- в) 15-20%
- г) никогда не возникает

Ответ: г

5. К местно деструктирующим опухолям можно отнести

- а) десмоид
 - б) эритроплакию Кейра
 - в) меланоз Дюбрея
 - г) мышьяковый дерматит
 - д) болезнь Педжета
- Ответ: а

6. К новообразованиям АПУД-системы относятся

- а) рак большой слюнной железы
 - б) медуллярный рак щитовидной железы
 - в) бронхиогенный рак
 - г) менингиома
 - д) хордома
- Ответ: а

7. К опухолям АПУД-системы не относятся

- а) гастринома
 - б) инсулома
 - в) хемодектома и карциноид
 - г) мелкоклеточный рак легкого
 - д) рак поджелудочной железы
- Ответ: б

8. Ортоградным лимфогенным метастазированием считается

- а) метастазирование против тока лимфы
 - б) метастазирование по току лимфы
 - в) и тот, и другой
 - г) ни тот, ни другой
- Ответ: г

9. Рак желудка метастазирует в яичники

- а) гематогенным путем
 - б) имплантационным путем
 - в) ретроградно-лимфогенным и имплантационным путем
 - г) лимфогенным путем
- Ответ: б

10. Рак молочной железы метастазирует в яичники

- а) лимфогенным путем
- б) ретроградно-лимфогенным путем
- в) гематогенным путем
- г) имплантационным путем

Ответ: в

11. Рак молочной железы может метастазировать
- а) лимфогенно
 - б) гематогенно
 - ✓ в) имплантационно
 - г) смешанно (лимфогенно + гематогенно)
 - д) все ответы правильные Ответ: в
12. Рак почки наиболее часто метастазирует
- а) в плевру и печень
 - б) в кости и легкие
 - в) в печень и головной мозг
 - г) в мягкие ткани и забрюшинные лимфоузлы
 - ✓ д) в забрюшинные лимфоузлы и яичники Ответ: д

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Шайн. А. А. Новообразования наружных локализаций: в 4 т. Т. 4 / А. А. Шайн. - Тюмень: Академия, 2004. - 320с.	-	33
2.	Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 920 с.	-	20 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html
	Дополнительная литература		экз
1.	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 438 с.	-	3 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html
2.	Онкология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1072 с		1 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов	15	

7. Структура и содержание учебной

дисциплины. Содержание дисциплины.

Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи.

Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Ч[?] Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.

Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие "анатомической зоны", принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов- Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химио-терапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.

Боль и обезболивание при раке. Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии.

Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.

Лимфома Ходжкина и неходжкинские лимфомы (НХЛ). Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз.

Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация,

биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты.

Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE (Фигаро). Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты.

Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Лекционный курс построен на основе современных информативных данных по теме дисциплины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, слушатели готовят презентации, рецензируют работы, моделируются клинические ситуации, решаются ситуационные задачи, обмениваются мнением по проблематике семинара. При возможности участвуют в работе тематических семинаров.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, КИЗе, в поликлинике, прививочном кабинете. Обучающиеся самостоятельно, под контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированных отделениях, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы, обучающиеся активно участвуют в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором), доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой, выполнением презентаций, реферативных обзоров.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретенные навыки, а так же темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой или закрепленный преподаватель, подписывают дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Учебно-исследовательская работа одна из форм обучения в ординатуре, процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности ординаторов за счет приобретения ими новых способов познания, тренировки уже развитых, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности. Учебно-исследовательская работа включает подготовку рефератов, литературных обзоров, описание отдельных случаев из практики, доклады на врачебных конференциях.

Целью привлечения ординаторов к научно - исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления, воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
г. Тюмень, ул. Республики 3Б ГБОУЗ ТО ОКВД	Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных места (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.dermatoscopy.ru>

www.xonsilium-mediciim.com

www.medscape.com

www.osdm.org

www.pubmed.org

www.rmj.ru

www.dermatology.ru

<http://www.geotar.ru/pages/ebs.html>

<http://rosmed.iib.ru/>