



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.02 «Остеопатия в реабилитации»  
Специальность 31.08.52 «Остеопатия»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР  
Год обучения: 1  
Семестр: 2  
Зачётные единицы: 2  
Форма контроля зачет, 2 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические и семинарские занятия: 45 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 72 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.В.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 01 от 31.08.2021 г.)  
Заведующий кафедрой, д.м.н. О.А. Кичерова

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

1. Главный специалист по остеопатии УрФО, к.м.н. И.А. Аптекарь;
2. Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков ДЗ Тюменской области, к.м.н. Е.В. Абрамова;
3. Профессор кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР, д.м.н. И.А. Лебедев

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья пациентов после перенесённых заболеваний и травм путем надлежащего качества оказания остеопатической помощи.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать у ординаторов обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских и правовых знаний, позволяющих осуществлять профессиональные компетенции врача-osteопата;
2. Получение знаний о методах ранней диагностики и профилактики осложнений после перенесённых заболеваний;
3. Получение знаний и навыков обосновывать и планировать объем обследования у лиц, перенесших острые гинекологические заболевания;
4. Получение знаний, умений и навыков трактовать результаты инструментальных исследований, применяемых в реабилитологии;
5. Формирование пальпаторных и практических навыков использования методов остеопатии в диагностике соматических дисфункций двигательных сочленений, влекущих за собой нарушение целостности функционирования организма человека, в том числе со стороны опорно-двигательного аппарата, краниосакральной системы и соединительной ткани, внутренних органов в реабилитологии.
6. Получение знаний умений и навыков оказания остеопатической помощи пациентам, нуждающимся в реабилитации.

**2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

**2.1** Дисциплина «Остеопатия в реабилитации» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Оценочные средства, используемые при аттестации</b>
<p><b>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения;</li> <li>• основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> </ul>	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности;</li> <li>• работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>• формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения; анализировать профессионально-педагогические ситуации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа своей деятельности, на основе показателей эффективности оказания остеопатической помощи; осознания своих успехов и неудач;</li> <li>• методами организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов;</li> </ul>	навыков
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины, механизмы и проявления соматических дисфункций, типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;</li> <li>• этиологию и патогенез отдельных соматических дисфункций, болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;</li> <li>• адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболевании;</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результат;</li> <li>• проводить дифференциальный диагноз, в том числе мануальный;</li> <li>• оценить реабилитационный потенциал больного;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотра и опроса больного;</li> <li>• навыками планирования реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности;</li> <li>• навыками выявления соматических дисфункций у пациентов на этапах реабилитации;</li> <li>• навыками междисциплинарного взаимодействия в виде сочетания остеопатической помощи с другими методами лечения</li> </ul>	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков

(физиотерапия и др.);	
<b>ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов</b>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство Российской Федерации по вопросам организации остеопатической помощи населению;</li> <li>• порядок оказания медицинской помощи по профилю «остеопатия»;</li> <li>• клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «остеопатия»;</li> <li>• возможности остеопатической коррекции при проведении программ медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>• механизмы воздействия методов остеопатической коррекции на организм;</li> <li>• общие принципы и основные методы клинической, мануальной, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</li> <li>• медицинские показания и противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>• особенности проведения медицинской реабилитации пациентов при патологии различных органов и систем;</li> <li>• причины, механизмы и проявления соматических дисфункций при типовых патологических процессах, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения соматических дисфункций при типовых формах патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез соматических дисфункций отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получить информацию о заболевании;</li> <li>• определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>• проводить дифференциальный диагноз, в том числе мануальный;</li> <li>• определить объем и последовательность реабилитационных мероприятий;</li> <li>• обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению остеопатической помощи, лекарственных препаратов в фазе восстановления пациента после острого заболевания или травмы;</li> <li>• оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой осмотра и опроса больного;</li> <li>• исследования функций двигательных сочленений организма человека, в том числе опорно-двигательного аппарата;</li> </ul>	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов остеопатии – биомеханического, функционального, биодинамического;</li> <li>• навыками диагностики и коррекции постуральных нарушений;</li> <li>• навыками построения лечебного алгоритма;</li> <li>• методами медицинской реабилитации пациентов с различной патологией с применением остеопатической коррекции соматических дисфункций:</li> <li>• навыками оценки эффективности остеопатического лечения.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптивные реакции, с позиций концепции саэнтогенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;</li> <li>• причины, механизмы и проявления соматических дисфункций при типовых патологических процессах, закономерности их взаимосвязи, значение на этапах реабилитации;</li> <li>• особенности психологического состояния пациентов на этапах реабилитации;</li> <li>• физиологические и нефизиологические изменения больных, получающих реабилитационные мероприятия после острой фазы заболевания и травм;</li> <li>• показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии;</li> <li>• показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов на этапах реабилитации;</li> <li>• показания и противопоказания к остеопатическому лечению больных в реабилитационном периоде восстановления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить необходимость в немедикаментозных методах лечения пациентов на этапах реабилитации;</li> <li>• организовать выполнение немедикаментозного лечения больных, получающим реабилитационные мероприятия и уметь интерпретировать результаты этого лечения;</li> <li>• определить объем и последовательность немедикаментозных методов терапии;</li> <li>• оценивать показания, сроки и методы остеопатического лечения пациентов на этапах восстановления, после острой фазы заболевания или травмы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки необходимости, целесообразности и своевременности проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>• навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различной патологией с использованием методов остеопатической коррекции</li> </ul>	<p>опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков</p>

#### 4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	годам (АЧ)	
			1	2
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>	1,5	54	54	--
Лекции (Л)	0,25	9	9	--
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27	27	--
Семинары (С)	0,5	18	18	--
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	0,5	18	18	--
В том числе:				--
самостоятельная внеаудиторная работа	0,2	6	6	--
Вид промежуточной аттестации (зачет)	0,1	4	4	--
<b>ИТОГО</b>	2	72	72	--

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1	1	Остеопатия в реабилитации неврологических больных	2	12	6	6	26	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практич. навыков
2	1	Остеопатия в реабилитации хирургических больных	2	4	3	3	12	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практич. навыков
3	1	Остеопатия в реабилитации травматологических больных	2	4	3	3	12	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практич. навыков
4	1	Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	2	4	3	3	12	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практич. навыков
5	1	Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	1	3	3	3	10	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практич. навыков
		<b>ИТОГО</b>	9	27	18	18	72	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2

1	Остеопатия в реабилитации неврологических больных	2	--
2	Остеопатия в реабилитации хирургических больных	2	--
3	Остеопатия в реабилитации травматологических больных	2	--
4	Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	2	--
5	Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	1	--
	ИТОГО (всего – АЧ)	9	--

#### 4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Остеопатия в реабилитации неврологических больных	12	--
2	Остеопатия в реабилитации хирургических больных	4	--
3	Остеопатия в реабилитации травматологических больных	4	--
4	Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	4	--
5	Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	3	--
	ИТОГО (всего – АЧ)	27	--

#### 4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Остеопатия в реабилитации неврологических больных	6	--
2	Остеопатия в реабилитации хирургических больных	3	--
3	Остеопатия в реабилитации травматологических больных	3	--
4	Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	3	--
5	Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	3	--
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	--

#### 4.5. Распределение самостоятельной работы по видам и годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Остеопатия в реабилитации неврологических больных	6	--
2	Остеопатия в реабилитации хирургических больных	3	--
3	Остеопатия в реабилитации травматологических больных	3	--
4	Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	3	--
5	Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	3	--
	ИТОГО (всего - АЧ)	18	--

*\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

**5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**



### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	зачет	Остеопатия в реабилитации неврологических больных. Остеопатия в реабилитации хирургических больных. Остеопатия в реабилитации травматологических больных. Остеопатия в реабилитации кардиологических больных. Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем.	опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков	10 2 ситуац. задачи	4

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### 5.2. Примеры оценочных средств:

#### Тесты

1. Абсолютным противопоказанием к выполнению тейпирования является

А сколиоз

Б отёк мягких тканей

В мышечный гипертонус

Г ксеродермия

Эталон правильного ответа: Г

2. Противопоказанием к массажу является

А детский церебральный паралич

Б растяжение связок

В остеомиелит

Г последствия инсульта

Эталон правильного ответа: В

**Задача.** Больной М, 62 года, около 3 мес. назад перенёс ишемический инсульт с правосторонним умеренным гемипарезом, не грубой моторной афазией. Страдает артериальной гипертонией. Повышен вес тела. По данным КТ головного мозга: глиозно-кистозные изменения в левой лобной доле. По данным УЗДГ: в области бифуркации ОСА с обеих сторон лоцируются атеросклеротические бляшки до 35%. По ЭКГ: ЧСС – 64 в мин, гипертрофия стенок левого желудочка. При осмотре: умеренная моторная афазия, лёгкая сглаженность левой носогубной складки, сила в правых конечностях снижена до 3,5-4 баллов, в них же повышен мышечный тонус. При ходьбе хромота на правую ногу. Лёгкое когнитивное расстройство.

Вопросы:

1. Какие клинические синдромы имеются у больного?
2. Какой патогенетический подтип инсульта у больного?
3. Остеопатическая диагностика и коррекция, показать навыки.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Электронные ресурсы</b>			
1	Электронная образовательная среда Университета, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий. Режим доступа: <a href="https://eos.tyumsmu.ru/">https://eos.tyumsmu.ru/</a>	Индивидуальный доступ для каждого ординатора	Индивидуальный доступ для каждого ординатора
<b>Основная литература</b>			
1	Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html</a>		1 экз.
2	Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html</a>		1 экз.
3	Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканые и суставные техники: практическое руководство для врачей / С.В. Новосельцев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 240 с.		2 экз.
4	Гайворонский, И.В. Остеология [Текст]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2020. - 76 с.		4 экз.
5	Иваничев, Г.А. Мануальная медицина: учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования / Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. - 488 с.		3 экз.
6	Еремушкин, М.А. Основы мануальной техники массажа. Теория и практика / М.А. Еремушкин. - Москва: Триада-Фарм, 2004. - 104 с.		3 экз.
7	Барвиченко А.А. Атлас мануальной медицины. - М.: Воениздат, 1992. - 191с.		5 экз.
8	Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Изд-во РУДН, - 1993. - 148с.		3 экз.

9	Левит К. Мануальная медицина. - М.: Медицина, 1993. - 512 с.		2 экз.
10	Егорова, И.А. Краниальная остеопатия: руководство для врачей / И.А. Егорова. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 488 с.		1 экз.
11	Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника: атлас / Д. Д. Черкес-Заде. - Москва: Столичный бизнес, 2004. - 120 с.		1 экз.
12	Бил, Э. Клинический атлас триггерных точек [Текст]: путеводитель по телу / Э. Бил; пер. с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 188 с.		1 экз
13	Бил, Э. Практическое руководство по пальпации тела [Текст] / Э. Бил; пер с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 432 с.		1 экз
№	<b>Дополнительная литература</b>		
1	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2011. - 256 с.		1 экз
2	Хабилов, Ф.А. Боль в шее и спине [Текст]: руководство для врачей / Ф. А. Хабилов, Ю. Ф. Хабилова. - Казань: Медицина, 2014. - 504 с.		1 экз
3	Епифанов, В.А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 272 с.		5 экз.
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К.В.Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>		
5	Немедикаментозная терапия: руководство для врачей. т. 2 / под ред. Н.А. Белякова. - Санкт-Петербург: СПбМАПО, 2005. - 440 с. (глава 11. Остеопатия)		3 экз.
6	Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>		1 экз.
7	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm</a>		1 экз.

8	Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html</a>		
---	--	--	--

### 7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
Остеопатия в реабилитации неврологических больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остеопатическая коррекция после инсульта;</li> <li>2. Остеопатическая коррекция после ЧМТ;</li> <li>3. Остеопатическая коррекция при первичных головных болях;</li> <li>4. Остеопатическая коррекция при вторичных головных болях;</li> <li>5. Остеопатическая коррекция при дегенеративных поражениях позвоночника и их осложнений;</li> <li>6. Остеопатическая коррекция при вегетативной патологии;</li> <li>7. Остеопатическая коррекция при последствиях нейроинфекций, демиелинизир., дегенеративных и др. органических заболеваний ЦНС;</li> <li>8. Остеопатическая коррекция при эпилепсии;</li> <li>9. Остеопатическая коррекция при синдроме позвоночной артерии и вестибулопатиях.</li> <li>10. Остеопатическая коррекция при поражении ЧН;</li> <li>11. Остеопатическая коррекция при туннельных синдромах и поли- и мононейропатиях;</li> <li>12. Остеопатическая коррекция при психогенных расстройствах;</li> </ol>
Остеопатия в реабилитации хирургических больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остеопатическая коррекция в предоперационном периоде;</li> <li>2. Остеопатическая коррекция после операций на органах брюшной полости;</li> <li>3. Остеопатическая коррекция после операций на органах грудной полости;</li> <li>4. Остеопатическая коррекция после операций на ЛОР органах и в офтальмологии;</li> </ol>
Остеопатия в реабилитации травматологических больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остеопатическая коррекция после травм конечностей;</li> <li>2. Остеопатическая коррекция после травм позвоночника и грудной клетки;</li> <li>3. Остеопатическая коррекция после травм шеи. Посттравматическая нестабильность шейного отдела позвоночника. Хлыстовая травма шеи;</li> </ol>
Остеопатия в реабилитации кардиологических больных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остеопатическая коррекция больных с ИБС и после инфаркта миокарда;</li> <li>2. Остеопатическая коррекция при ХСН;</li> <li>3. Остеопатическая коррекция при АГ различного генеза;</li> <li>4. Остеопатическая коррекция после кардиохирургических операций и манипуляций;</li> </ol>
Остеопатия в реабилитации больных с патологией дыхательной и пищеварительной систем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остеопатическая коррекция после инфекционных поражений лёгких;</li> <li>2. Остеопатическая коррекция при заболеваниях верхних дыхательных путей;</li> <li>3. Остеопатическая коррекция при заболеваниях кишечника;</li> <li>4. Остеопатическая коррекция при заболеваниях желудка и пищевода.</li> </ol>

## **8. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

## **9. Темы рефератов**

- Остеопатическая коррекция при мигрени.
- Остеопатическая коррекция при первичной и вторичных видах артериальной гипертонии.
- Анатомо-физиологические особенности и остеопатическая коррекция при язвенной болезни желудка и ДПК.
- Остеопатическая коррекция в реабилитации после перелома бедра.
- Хлыстовая травма шеи.
- Синдром позвоночной артерии и его остеопатическая коррекция.
- Остеопатическая коррекция после операций на толстой кишке и органах таза.
- Возможности остеопатической коррекции после переломов таза и крестца. Краниосакральные дисфункции после падений с шейно-затылочным механизмом травмы.
- Краниосакральные дисфункции у больных с ИБС.

### **Формы аттестации по окончании дисциплины.**

- Опрос;
- Собеседование;
- Тесты;
- Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.

### **10. Перечень практических навыков:**

- навыки работы с нормативными документами в области медицины и остеопатии;
- оформление документации;
- составление плана обследования и лечения пациента;
- интерпретация данных обследования;
  - сбор жалоб, анамнеза и осмотр больного;
  - остеопатическая диагностика и коррекция.

### **11. Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 03.11. 2011 г., № 99-ФЗ.
3. Приказ Минздрава России от 20.12. 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09. 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
6. Приказ Минздрава России от 28.10. 2013 г. № 794н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
7. Приказ Минздрава России от 23.05. 2014 г. № 236 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10. 2012 г. № 444 «О главных внештатных специалистах Министерства Здравоохранения Российской Федерации»».
8. Приказ Министерства здравоохранения от 30.12. 2014 г. № 959 «О списке главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 07.10. 2015 г. № 700 «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтической образование».

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6

	Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>