федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AEA494F
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Стоматология ортопедическая»
Специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра стоматологии
Год обучения:2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет):4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часа

Тюмень, 2023

Разработчики:
Кафедра стоматологии,
Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии
(протокол № 10 от 10.05.2019 года)

Рецензенты:
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.
Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Ронь Г.И.
Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент Нагаева М.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1116;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи

Цель - овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в области ортопедической стоматологии, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога терапевта.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний в области ортопедической стоматологии, освоение разделов ортопедической стоматологии.
2. Совершенствование практических навыков и профессионального мастерства в области ортопедической стоматологии.
3. Освоение методов современного клинического обследования и комплексного лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Ортопедическая стоматология входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология терапевтическая».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-терапевт) освоивший дисциплину « **СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» должен** обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией(ПК-2)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи (ДПК-2)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
1	Знать: -закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья; - сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;(ПК-1) - методические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространённых стоматологических заболеваний человека;(ПК-1) - организацию диспансерного наблюдения стоматологических больных;(ПК-2) - организацию консультативной помощи;(ПК-2)-алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;(ПК-5) - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;(ПК-5) - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;(ПК-5) - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;(ПК-5)	Ситуационные задачи, тестовые задания
2	Уметь: - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;(ПК-1) - использовать теоретические основы для составления комплекса мероприятий,	Ситуационные задачи, тестовые задания

	направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни ;(ПК-1) - организовать диспансерное наблюдения стоматологических больных ;(ПК-2) - организовать работу неотложной ортопедической помощи(ПК-2) - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;(ПК-5) - выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;(ПК-5) - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;(ПК-5) - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях ;(ПК-5) - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) ; - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;(ПК-5)	
3	Владеть: - методами пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;(ПК-1) - методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;(ПК-2) -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;(ПК-5) - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи(ПК-5)	Ситуационные задачи, тестовые задания

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	1.5	54	-	54
Лекции (Л)	0,25	9	-	9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)	0,75	27	-	27
Семинары (С)	0,5	18	-	18
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать З или Э)				
ИТОГО	2	72	-	72

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего
1	2	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	1	3	2	2	8
2	2	Дефекты коронковой части зуба	1	3	2	2	8
3	2	Вторичная частичная потеря зубов	1	4	2	2	9
4	2	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	1	3	2	2	8
5	2	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	1	3	2	2	8
6	2	Полное отсутствие зубов.	1	3	2	2	8
7	2	Заболевания ВНЧС	1	4	3	3	11

8	2	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	2	4	3	3	12
ИТОГО			9	27	18	18	72

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год1	Год2
1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы.	-	1
2	Дефекты коронковой части зуба	-	1
3	Вторичная частичная потеря зубов		1
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	-	1
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	-	1
6	Полное отсутствие зубов.	-	1
7	Заболевания ВНЧС	-	1
8	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	-	2
	ИТОГО		9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п\№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	-	3
2	Дефекты коронковой части зуба.	-	3
3	Вторичная частичная потеря зубов	-	4
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	-	3
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	-	3
6	Полное отсутствие зубов.	-	3

7	Заболевания ВНЧС	-	4
8	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	-	4
	ИТОГО		45

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

П\№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Изучение оказания алгоритма оказания ортопедической стоматологической помощи при частичном отсутствии зубов.	-	5
2	Особенности протезирования пациентов с заболеваниями пародонта и повышенной стираемости. Особенности ортопедического лечения при дисфункциях ВНЧС.	-	5
3	Изучение инновационных методов протезирования пациентов получивших хирургическое реконструктивное лечение и имплантацию.	-	5
4	Эстетические особенности челюстно-лицевого протезирования.	-	3

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

п\№	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий контроль освоения тем	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	Тестовый контроль	30	3

2	2	Текущий контроль освоения тем	Дефекты коронковой части зуба.	Ситуационные задачи	16	6
3	2	Текущий контроль освоения тем	Вторичная частичная потеря зубов	Ситуационные задачи	16	6
4	2	Текущий контроль освоения тем	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	Ситуационные задачи	16	6
5	2	Текущий контроль освоения тем	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Ситуационные задачи	16	6
6	2	Текущий контроль освоения тем	Полное отсутствие зубов.	Ситуационные задачи	16	6
7	2	Текущий контроль освоения тем	Заболевания ВНЧС	Ситуационные задачи	16	6
8	2	Текущий контроль освоения тем	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Ситуационные задачи	16	6

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

1. ГЛАССПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ

1) стерилизации механических наконечников

2) стерилизации турбинных наконечников

3) стерилизации боров

4) предстерилизационной обработки оттискных ложек

2. АППАРАТ «ТЕРМИНАТОР» ИСПОЛЬЗУЮТ С ЦЕЛЬЮ

1) дезинфекции наконечников
2) стерилизации наконечников
3) дезинфекции оттисков
4) стерилизации боров

3. ИСКУССТВЕННЫЕ КОРОНКИ ПОКАЗАНО ПРИМЕНЯТЬ ПРИ ДЕФЕКТЕ ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА (ИНДЕКС ИРОПЗ ПО В.Ю. МЕЛИКЕВИЧУ) РАВНОМУ

1) иропз – 0.2 (20 % разрушения)
2) иропз – 0.3 (30% разрушения)
3) иропз – 0.4 (40% разрушения)
4) иропз – 0.6 (60% разрушения)
5) иропз – 0.8 (80% разрушения)
6) иропз – 0.9 (90% разрушения)

4. К МИКРОПРОТЕЗАМ ОТНОСЯТСЯ

1) вкладки, виниры, полукоронки
2) искусственные коронки
3) мостовидные протезы
4) дентальные имплантанты
5) адгезивные мостовидные протезы

5. ПРЕИМУЩЕСТВО ВКЛАДОК ПО СРАВНЕНИЮ С ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ

1) эстетичнее
2) лучше краевое прилегание
3) максимальное сохранение тканей зуба
4) прочнее, хорошо восстанавливает межзубной контактный пункт
5) отсутствие аллергических реакций
6) проще в изготовлении

6. ПРЕИМУЩЕСТВА ВКЛАДОК ПО СРАВНЕНИЮ С ПЛОМБАМИ

1) эстетичнее

2) лучше краевое прилегание

3) более щадящее препарирование опорного зуба

4) лучше восстанавливают межзубный контактный пункт

5) межзубный контактный пункт восстановленный вкладкой, за счет прочности конструкционных метериалов, не скалывается в области жевательных зубов

6) отсутствие аллергических реакций

7) проще в изготовлении

7. КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ НАИБОЛЕЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПО СТЕРТОСТИ ЭМАЛИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ ЗУБОВ

1) металл

2) высокотемпературная керамика

3) акриловая пластмасса

4) композит

5) низкотемпературная керамика

8. ОПАКОВЫЕ(НЕПРОЗРАЧНЫЕ) ЦЕЛЬНОКЕРАМИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПРОТЕЗЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ

1) при изменении цвета (потемнении) тканей культи зуба

2) если культя зуба естественного цвета

3) во всех случаях

4) при симптомах гингивита

9. ПРИ ПРЕПАРИРОВАНИИ ЗУБА ПОД ВКЛАДКУ ФАЛЬЦ ФОРМИРУЕТСЯ ПРИ

1) использовании металлических вкладок

2) использовании металлокерамических вкладок

3) использовании цельнокерамических вкладок

4) использовании композитных вкладок

10. ОСОБЕННОСТЬЮ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КОРОНОК И МОСТОВИДНЫХ ПРОТЕЗОВ НА ЗУБЫ С ПОЛНЫМ ДЕФЕКТОМ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) особенности отсутствуют

2) зубы подлежат удалению

3) нужно предварительно восстановить коронковую часть опорных зубов с формированием культи штифтовыми конструкциями

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1.3, 2.2, 3.4, 4.1, 5.3, 6. 4,5, 7.4,5, 8.1, 9.1, 10.3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

п\№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1	Аристархов, И. В. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / И. В. Аристархов. - 2-е изд., доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.		2
2	Каламкаров, Х. А. Избранные лекции по ортопедической стоматологии : руководство для врачей / Х. А. Каламкаров. - М. : МИА, 2007. - 64 с.		2
Дополнительная литература			
1	Актуальные вопросы ортопедической стоматологии для послевузовского образования : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов / ред. Т. И. Ибрагимов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Практическая медицина, 2007. - 256 с.		2

7.Содержание дисциплины:

п\№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы ортопедического лечения зубочелюстной системы	Взаимосвязь элементов зубочелюстной системы, клиническая анатомия и физиология. Теория артикуляционного равновесия и функциональная патология зубочелюстной системы
2	Дефекты коронковой части зуба.	Клиника и ортопедическое лечение частичных дефектов коронок зубов с применением современных методов (фарфоровые вкладки, цельнолитые металлические вкладки). Клиника и ортопедическое лечение полных дефектов коронок зубов. Применение современных методов (анкерные штифты различных конструкций, стекловолоконные штифты, цельнолитые металлические штифтово-культевые вкладки).
3	Вторичная частичная потеря зубов	Клиника и ортопедическое лечение субкомпенсированной и декомпенсированной форм вторичной частичной адентии осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.
4	Патологическая (повышенная) стираемость твердых тканей зубов.	Клиника и ортопедическое лечение патологической стираемости твёрдых тканей зубов осложнённой снижением межокклюзионной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, сагиттальным смещением нижней челюсти, аномалиями прикуса.
5	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта с применением современных методов и шинирующих конструкций. Теоретическое обоснование шинирования зубов, планирование шинирующей конструкции. Клиника и ортопедическое лечение заболеваний пародонта осложнённого вторичным смещением зубов, вторичной частичной адентией, аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией.
6	Полное отсутствие зубов.	Клиника и ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методов (индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг.
7	Заболевания ВНЧС	Изучить строение и функции ВНЧС, методику обследования больных с заболеваниями ВНЧС. Методы исследования морфологического и функционального состояния ВНЧС. Изучение движения нижней челюсти с применением современных методов. Виды ортопедических аппаратов. Этиология, патогенез и методы лечения нейромускулярного и окклюзионно - артикуляционного дисфункциональных синдромов ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и методы лечения артритов и артрозов ВНЧС.

8	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении зубочелюстной системы.	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита. Врачебные и технические ошибки при ортопедическом лечении [дефектов зубов, вторичной частичной адентии, патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов] и их предупреждение

- **Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела завершается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов. Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8.Темы рефератов

Написание реферата по теме модуля:

1. Протезирование цельнокерамическими конструкциями на основе диоксида циркония.
2. Особенности параллелометрии при конструировании бюгельных протезов.
3. Алгоритм ортопедического лечения на имплантатах.
4. Современные конструкции покрывных протезов.
5. Временные ортопедические конструкции при заболеваниях пародонта.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

9.1.Перечень практических навыков:

Владеть:

- навыками диагностики нарушений у пациентов с потерей зубов;

- навыками профессиональной помощи пациентам с потерей зубов:

- диагностической;

- лечебной;

- консультативной;

- реабилитационной;

- организационной работой.

Нормативно - правовая документация:

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .

2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10..Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1.http://www.zdrav.ru/

2.http://www.mednet.ru/

3.http://rosminzdrav.ru

- **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии ГБОУ ВПО	Фантомные классы. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, презентации. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и

ТюмГМА	задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека ТюмГМА.
Академическая многопрофильная клиника	Учебные стоматологические кабинеты. Стоматологические ортопедические кабинеты. Рентгенологический кабинет.
ГБЗУ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	Стоматологические ортопедические кабинеты. Рентгенологический кабинет. Зуботехническая лаборатория.