



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.16 ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 2

Экзамен: 4 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 68 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой философии и истории, кандидат философских наук, доцент Черемных Л.Г.

Старший преподаватель кафедры философии и истории Шорикова Е.С.

**Рецензенты:**

Шабатура Любовь Николаевна д. филос.н, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО Тюменский индустриальный университет

Косинцева Тамара Дмитриевна к.ф.н., доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра философии и истории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Черемных Л.Г.	Рассмотрено	19.04.2023, № 11
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем медицины и здравоохранения. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов культуру рационального мышления: умение свободно оперировать понятиями, обосновывать или подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи, выявлять и анализировать противоречия;
  - помочь осмыслить с философских позиций глубину преобразований во всех сферах общества;
  - привить любовь к философским размышлениям, помочь человеку в его жизненном самоопределении, в придании своему бытию подлинного смысла;
- воспитание у студентов гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту, к высокой нравственной, эстетической и политической культуре ;
- научить студентов самостоятельно анализировать динамику современной науки, формировать собственное видение методологических, философских социальных проблем медицины и здравоохранения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 методику анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 анализом проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 пути определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 навыком определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 способы критического оценивания надежности источников информации при работе с противоречивой информацией из разных источников

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 критическим оцениванием надежности источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методы содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 содержательной аргументацией стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, используя логико-методологический инструментарий

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	льная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------	-------------------	----------	---------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Экзаме (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Третий семестр	72	2	48	14	34		24	
Четвертый семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Тема 1: Философия, её связь с мифологией. Предмет философии, круг её проблем.	3	1	2			
Тема 1.2. Функции философии и основные направления	4		2		2	
Тема 1.3. Философия Древнего востока	2		2			
Тема 1.4. Космологизм. Онтологизм. Антропологизм. Античные философии.	3	1	2			
Тема 1.5. Философия Платона и Аристотеля Эпикуризм и Стоицизм	6	2	2	2	2	
Тема 1.6. Философия средних веков	2		2			
Тема 1.7. Философия Возрождения и 17 век.	6	2	2		2	
Тема 1.8. Философия 18 век.	4		2		2	
Тема 1.9. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель	6	2	2		2	



Тема 1.10. Немецкая классическая философия: Фейербах, Маркс, Энгельс	4		2	2	2	
Тема 1.11. Философия 20 в.	6	2	2		2	
Тема 1.12. Русская философия	2		2	2		
Тема 1.13. Проблема бытия	6	2	2		2	
Тема 1.14. Философское учение о материи	4		2		2	
Тема 1.15. Движение, пространство, время	4		2		2	
Тема 1.16. Философия природы	6	2	2	2	2	
Тема 1.17. Философия техники	4		2	2	2	
<b>Раздел 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 2.1. Основные аспекты и проблемы сознания	6	2	2		2	
Тема 2.2. Возникновение сознания	2		2			
Тема 2.3. Структура и формы общественного сознания	6	2	2		2	
Тема 2.4. Связь и развитие. Законы диалектики.	2		2			
Тема 2.5. Категории диалектики: общее и единичное, сущность и явление.	6	2	2		2	
Тема 2.6. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, содержание и форма.	4		2		2	
Тема 2.7. Сущность, возможности и способы познания.	6	2	2		2	
Тема 2.8. Учение об истине и её критериях	2		2			
Тема 2.9. Наука: критерии научности, закономерности, функции.	4		2		2	
Тема 2.10. Сциентизм и антисциентизм. Лженаука. Научные методы познания.	2		2			
Тема 2.11. Развитие общества. Социальный прогресс.	6	2	2		2	
Тема 2.12. Глобальные проблемы и социальное прогнозирование.	2		2			
Тема 2.13. Личность, свобода и необходимость.	6	2	2		2	
Тема 2.14. Счастье. Смерть. Любовь.	4		2		2	

Тема 2.15. Философия медицины и фармации.	4		2		2
Тема 2.16. Детерминация болезней.	6	2	2		2
Тема 2.17. Принципы, методы, факторы клинического мышления. Диагностика.	4		2		2
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии**  
(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

*Тема 1.1. Тема 1: Философия, её связь с мифологией. Предмет философии, круг её проблем.*

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Мифология считается первой, исторически сложившейся, формой мировоззрения и основывается на мистическом объяснении окружающего мира. Пришедшая на смену ей философия представляет собой особую форму рационального мировоззрения и формирует теоретическую базу для всех областей жизнедеятельности человечества. В связи с этим, процесс возникновения, эволюции и современного видения философии является актуальным для рациональной культуры.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

*Тема 1.2. Функции философии и основные направления*  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мировоззренческие функции философии.

Методологические и иные функции философии и практическая значимость.

Главные философские направления: материализм, идеализм, монизм, дуализм. плюрализм, скептицизм, агностицизм, гносеологический реализм, диалектика, метафизика.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Философия: сущность, генезис предназначение; 2. Классификация философских направлений. Основной вопрос философии; 3. Философия – методологическая основа медицины. 4. Основные элементы мифологии.	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.3. Философия Древнего востока*  
(Практические занятия - 2ч.)

1. Философская мысль древней Индии и веданта и буддизм
2. Философская мысль древнего Китая

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Космологизм. Онтологизм. Антропологизм. Античные философии.  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Космологизм ранней греческой философии: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр  
 Отологизм античной философии: Парменид, Зенон, Ксенофан, Парменид  
 Антропологизм греческой философии: софисты и Сократ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.5. Философия Платона и Аристотеля Эпикуреизм и Стоицизм  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Учение Платона:
  - 1) Демиург, мировая душа и мир идей;
  - 2) учение о душе;
  - 3) идеальное государство Платона.
2. Учение Аристотеля:
  - 1) логика Аристотеля;
  - 2) причины всех вещей и явлений;
  - 3) теория познания;
  - 4) учение о душе.
3. Эпикуреизм.
4. Стоицизм.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Вопросы для формирования практических умений и навыков обучающихся: 1. В чем Аристотель был не согласен с Платоном, говоря: «Платон мне друг, но истина дороже»? 2. Чем «космос Аристотеля» отличается от «космоса Демокрита»? Какое учение на ваш взгляд более прогрессивно? 3. Почему, по мнению Эпикура люди не должны бояться смерти? 4. Что понимали под счастьем Эпикур и Сенека? 5. Что понимали стоики под внутренней свободой? 6. Чем взгляды Аристотеля на соотношение интересов человека и общества отличаются от взглядов Платона? 7. Каковы соц	2
----------------------	--	---	---

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	1. Значение деятельности софистов для афинской молодёжи. 2. Значение атомистической теории Демокрита для химии и фармакологии.	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Философия средних веков  
(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Патристика и схоластика. Идеи откровения и творения.
2. Идея истории (учение Августина Блаженного).
3. Учение о грехопадении и спасении человека.
4. Проблема теодицеи.
5. Фома Аквинский - систематизатор католической философии.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.7. Философия Возрождения и 17 век.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Антропоцентризм и гуманизм.
2. Эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Рационализм Р. Декарта
4. Натурфилософия и пантеизм.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Философские новации А. Данте. 2. Космология Бруно.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.8. Философия 18 век.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Рационализм как умонастроение эпохи Просвещения
2. Французский материализм 18 века:
  - а) учение о движущейся материи как основе мира;
  - б) учение о познании;
  - в) учение об обществе и человеке;
  - г) атеизм французских материалистов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	1. Философские новации Д. Дидро. 2. Основные принципы рационалистического мировоззрения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.9. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Философское учение Канта:
  - а) учение о Солнечной системе;
  - б) учение о познании;
  - в) учение о практическом разуме и Боге.
2. Философское учение Гегеля:
  - а) учение о развитии абсолютной идеи;
  - б) основные законы диалектики.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание эссе/сочинения	1. Философские новации Канта. 2. Философская система Гегеля. 3. Категорический императив Канта и современная биоэтика. 4. Методологическое значение законов диалектики для медицины.	2
--------------------------	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.10. Немецкая классическая философия: Фейербах, Маркс, Энгельс (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха:
  - а) учение о религии и философии;
  - б) учение о природе и человеке.
2. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса:
  - а) учение о формах движения материи;
  - б) материалистическое понимание истории;
  - в) учение об общественно-экономических формациях.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	1. Как Фейербах характеризовал учение Гегеля? 2. Как Фейербах объяснял возникновение представлений о Боге? 3. В чём заключается основная функция философии, по Фейербаху? 4. В чём различие в понимании движения материи между Марксом-Энгельсом и французскими материалистами 18 века? 5. Какая сфера общественной жизни, по Марксу и Энгельсу, является определяющей?	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Философские новации Фейербаха. 2. Философская система Маркса и Энгельса. 3. Роль Фейербаха в развитии антропологии. 4. Современные дискуссии о возможности коммунизма.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.11. Философия 20 в.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Проблема нерационального в философии XIX – XX веков:
  - а) философия А.Шопенгауэра;
  - б) философия Ф.Ницше.
2. Проблема бессознательного и психоанализ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	1. Философские новации Шопенгауэра. 2. Учение о психоанализе Фрейда. 3. Учение Шопенгауэра и буддизм. 4. Родион Раскольников как ницшеанец.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.12. Русская философия*

*(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Материалистические и диалектические тенденции в русской философии (Белинский, Герцен, Чернышевский, Ленин).
2. Русская религиозная философия:
  - а) учение славянофилов;
  - б) философия всеединства Соловьёва.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	1. Как Белинский понимал разум? 2. Какой аргумент для критики агностицизма использовал Белинский? 3. Почему Герцен называл своё учение реализмом? 4. В чём, по Чернышевскому, заключается функция практики в отношении познания? 5. Какова была природа социально-политического строя в СССР? 6. В чём славянофилы видели преимущество православия перед католицизмом?	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 1.13. Проблема бытия*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Проблема бытия как начало философии.
2. Основные аспекты проблемы бытия.
3. Формы бытия: материальное и духовное, актуальное и виртуальное, феноменальное и ноуменальное, субстанциональное и пропритативное, подлинное и кажущееся, предметное и информационное.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Проблема бытия как начало философии. 2. Классификация форм бытия. 3. Виртуальная реальность в современной культуре. 4. Материалистическая и идеалистическая трактовка бытия.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.14. Философское учение о материи*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Представления о материи в истории философии.
2. Атрибуты и акциденции в материальном мире.
3. Виды материи.
4. Структурные уровни организации материи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	1. Материальное единство мира. 2. Структурные уровни материи. 3. Взаимосвязь материи, энергии и информации. 4. Принцип неисчерпаемости материи.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.15. Движение, пространство, время*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Понятие движения, его соотношение с понятиями развития, прогресса и регресса.
2. Формы движения материи. Редукционизм и антиредукционизм. Значение биофизики и биохимии для медицины.
3. Пространство и время, их свойства.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
5. Субъективное (психическое) пространство и время.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Движение как способ существования материальных и духовных явлений. 2. Характеристики объективного и субъективного пространства и времени. 3.. Редукционизм и антиредукционизм в науке. 4. Жизнь как биологическая форма движения материи: основные характеристики.	2
--	--	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

#### Тема 1.16. Философия природы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Природа как сфера бытия. Основные отношения человека к природе.
2. Живая и неживая природа. Проблемы бесконечности и множественности жизни во Вселенной.
3. Природа и общество. Учение географического детерминизма.
4. Условия и средства предотвращения экологической катастрофы на планете.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	1. Дайте философский комментарий к выражению Е.Базарова: «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник»? 2. Приведите речевые обороты, в которых зафиксировалось эстетическое отношение человека к природе? 3. В какой сфере культуры реализуется гносеологическое отношение людей к природе? 4. В какой сфере культуры реализуется практическое отношение людей к природе? 5. Какое из трёх отношений к природе является доминирующим?	2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Живая и неживая природа: общность и различие. 2. Степень допустимого преобразования природы человеком. 3. Образ человека будущего в преобразуемой природе. 4. Степень влияния природы на человека настоящего и будущего.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.17. Философия техники*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Основные этапы развития техники.
2. Виды техники.
3. Связь технического и научного прогресса. Техницизм и антитехницизм.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	1. Каковы причины возникновения техницизма и антитехницизма? 2. В чём принципиальные отличия 3-го этапа развития техники от предыдущих? 3. Какое значение технике придавали философы с точки зрения прогресса? 4. Почему техника может быть ресурсом для власти? 5. Повышает ли техника комфорт человечкой жизни или усложняет её?	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения	1. История развития техники. 2. Современные дискуссии между техницистами и антитехницистами. 3. Влияние техники на уровень здравоохранения в России. 4. Развитие внедрения техники в производство и изменение здоровья населения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 2.1. Основные аспекты и проблемы сознания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Основные аспекты проблемы сознания.
2. Сознание и мозг. Расшифровка мозгового кода сознания.
3. Гипотезы о существовании души вне тела.
4. Проблема моделирования психики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

*Тема 2.2. Возникновение сознания*

*(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Отражение как общее свойство материи. Эволюция форм отражения.
2. Роль труда, языка, общения в возникновении сознания из психики животных.
3. Избирательность восприятия, опережающее отражение, психосоматические влияния как формы активности сознания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

*Тема 2.3. Структура и формы общественного сознания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания.
2. Структура общественного сознания: уровни, формы.
3. Политическое и правовое сознание.
4. Мораль, её общечеловеческий, групповой и исторический характер.
5. Эстетическое сознание. Художественный вкус. Виды и функции искусства. Перспективы развития искусства.
6. Религия: сущность, происхождение, функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

*Тема 2.4. Связь и развитие. Законы диалектики.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Всеобщая связь и развитие.
2. Закон диалектической противоречивости.
3. Действие закона диалектической противоречивости в разных сферах бытия.
4. Закон перехода количества в качество и обратно.
5. Диалектическое отрицание и его роль в процессе развития.
6. Закон отрицания отрицания (диалектического синтеза).
7. Принципы конструктивной критики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.5. Категории диалектики: общее и единичное, сущность и явление.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Единичное, общее, особенное.
2. Номинализм и реализм.
3. Сущность и явление.
4. Болезнь как единство сущности и явления (патогенеза и симптоматики).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 2.6. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, содержание и форма.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Необходимость и случайность.
2. Возможность и действительность. Виды возможностей.
3. Многовариантный характер развития.
4. Содержание и форма.
5. Соотношение структуры и функции в биологических системах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.7. Сущность, возможности и способы познания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Субъект и объект. Сущность и возможности познания.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Интуиция: сущность и виды.
4. Роль приборов в познании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.8. Учение об истине и её критериях*

*(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Мышление и речь.
2. Истина, заблуждение, ложь, дезинформация.
3. Проблема критерия истины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.9. Наука: критерии научности, закономерности, функции.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Сущность науки. Познание и практика.
2. Критерии научности знания.
3. Закономерности развития науки.
4. Функции науки.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.10. Сциентизм и антисциентизм. Лженаука. Научные методы познания.  
(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Сциентизм и антисциентизм.
3. Научные факты. Наука и лженаука.
4. Методы научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 2.11. Развитие общества. Социальный прогресс.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Общество как развивающаяся система:
  - а) договорная теория общества и государства;
  - б) формационный подход к истории общества;
  - в) цивилизационный подход к истории общества.
2. Социальный прогресс.
3. Критерии социального прогресса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.12. Глобальные проблемы и социальное прогнозирование.  
(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Сущность и классификация глобальных проблем.
2. Способы решения глобальных проблем.
3. Виды социального прогнозирования.
4. Методы социального прогнозирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.13. Личность, свобода и необходимость.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Человек, личность, индивидуальность.
2. Структура личности.
3. Единство свободы и необходимости в деятельности человека.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.14. Счастье. Смерть. Любовь.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Проблема счастья. Показатели счастья, виды несчастья.
2. Проблема смысла жизни.
3. Проблема смерти и бессмертия.
4. Дискуссии об эвтаназии: за и против.
5. Половая любовь как единство духовного и физического влечений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.15. Философия медицины и фармации.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Предмет медицины. Особенности медицинской и фармацевтической науки.
2. Классификация медицинских и фармацевтических дисциплин.
3. Объём и содержание категорий нормы, патологии, здоровья, болезни.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.16. Детерминация болезней.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Причина и следствие. Принцип детерминизма.
2. Проблема причинности в медицине и фармации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 2.17. Принципы, методы, факторы клинического мышления. Диагностика.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Структура клинического мышления.
2. Влияние клинического мышления на результаты диагностики.
3. Диагностика как особый познавательный процесс.
4. Причины диагностических ошибок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского мышления. На семинарах изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений анализа мировоззренческих проблем. Особое внимание уделяется формированию навыков философского дискурса и приёмов системно-концептуального мышления. При проведении занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, создание презентаций в качестве активных форм обучения. Применяются образовательные технологии: проблемное обучение; объяснительно-иллюстративное обучение; сократическая беседа, проектное обучение, модульное обучение, ситуативные задачи и тренинги; ролевые тренинги, деловые игры, кейс-задачи, контекстное обучение, игровые технологии, метод микрогрупп с ведущим занятием студентом. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей с оказанием консультативной помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий. При проведении контактной внеаудиторной работы используются информационные технологии, видео-лекции, система поддержки учебного процесса ЭОС Moodle, решение проблемных задач, подготовка презентаций, выполнение упражнений.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle. Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание рефератов (эссе).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Царегородцев, Г. И. Философия: учебник / Г. И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во СГУ, 2012. - 452 - Текст: непосредственный.
2. Царегородцев, Г. И. Философия: учебник: учебник / Г. И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во СГУ, 2012. - 452 - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Губанов, Н. И. Основы философии: Учебное пособие для студентов нефилософских специальностей / Н. И. Губанов. - Тюмень: Печатник, 2008. - 304 - Текст: непосредственный.
2. Губанов, Н. И. Философия: учеб.пособие для вузов / Н. И. Губанов. - Тюмень: Академия, 2003. - 320с. - 5-94725-016-0. - Текст: непосредственный.
3. Философия: учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, А.И. Алешин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Философия: учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, А.И. Алешин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Хрусталеv, Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Хрусталеv, Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Губанов, Н. И. Философия: учеб.пособие для вузов: учеб.пособие для вузов / Н. И. Губанов. - Тюмень: Академия, 2003. - 320с. - 5-94725-016-0. - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;



18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №512 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №10)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Парта - 3 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 32 шт.

Учебная аудитория №514 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №11)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 3 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 34 шт.