

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЛОКА 2 «ПРАКТИКА»

Б 2.1 Педагогическая практика Объем программы

Объем составляет 216 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Распределение трудоемкости практики

образовательный компонент	курс, семестр	трудоемкость зет/часы	вид аттестации
«Педагогическая практика»	курс – второй, 3 семестр	6/216	зачет

Педагогическая практика в соответствии с ФГТ блок «Практика» является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания специальной дисциплины», освоенной в процессе образовательной программы.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: на кафедрах Университета; в профильных организациях, расположенных на территории г. Тюмени и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Педагогическая практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения педагогической практики направлен на формирование:

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

В результате изучения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- основы психологии деловых отношений;
- особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

– методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также методы прогнозирования при решении исследовательских и практических задач, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств, в том числе в междисциплинарных областях;

– нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

– требования нормативной документации для промышленного производства лекарственных средств;

– требования нормативной документации изготовления лекарственных средств в условиях аптечных организаций;

– теоретические основы технологических процессов производства лекарственных форм;

Уметь:

– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

– учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции;

– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

– самостоятельно оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования;

– получать лекарственные средства на промышленном оборудовании;

– выявлять, предотвращать фармацевтическую несовместимость;

– самостоятельно оценивать организацию охраны труда и техники безопасности при производстве и изготовлении лекарственных средств;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.);
- базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- методиками анализа и оценки эффективности результатов научных исследований выбора наиболее эффективного варианта из альтернативных, методиками и прогнозирования потенциальной эффективности сфере научных исследований;
- навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения;
- навыками анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе;
- навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем;