



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.
Изменения и дополнения утверждены на
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной политике
_____ Е.Б. Храмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.18 Внутренние болезни
федеральные государственные требования подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: госпитальной терапии с курсами эндокринологии
Семестр: 3,4
Лекции (часы): 40
Практические занятия(часы): 48
Самостоятельная работа(часы): 56
Всего часов: 180
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024

Образовательная программа (ОП) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность 3.1.24 Неврология

Список разработчиков программы:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии д.м.н., профессор И.А. Трошина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии (протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии И.А. Трошина
д.м.н., профессор _____
подпись

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО (протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета В.А. Жмуров
ПО, д.м.н., профессор

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)
Председатель ЦКМС, Т.Н. Василькова
д.м.н., профессор

Согласовано:
Проректора по научно-исследовательской работе и инновационной политике, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, С.М. Кляшев

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор, И.И. Шапошник

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней, т.е. понять основную задачу внутренних болезней – сохранение или восстановление состояния здоровья, позволяющее максимально полно реализовать потенциал жизни.

Задачи:

1. Получение знаний в области внутренних болезней, базирующихся на основе, как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных терапевтических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической медицины.
2. Изучение методов диагностики, лечения и реабилитации больного на амбулаторном и стационарном этапах.
3. Формирование у аспиранта представлений о влиянии природных факторов, климатических, географических, а также вредных факторов окружающей среды и производственных факторов на состояние здоровья.
4. Формирование у аспиранта представления о влиянии социальных факторов на здоровье и формирование здорового образа жизни.
5. Формирование умений и навыков применять полученные знания при проведении экспериментальных и клинических исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.
6. Формирование навыков самостоятельной преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Нервные болезни» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- способности и готовности к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способность и готовность к изучению клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клиничко-лабораторных, лучевых, иммунологических,

генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования;

- способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов;

- способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия при заболеваниях внутренних органов.

В результате изучения дисциплины 3.1.24 Неврология аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;

- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;

- этиологию, патогенез и распространенность заболеваний внутренних органов;

- современные методы диагностики заболеваний внутренних органов;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;

- экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний внутренних органов;

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;

- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;

- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний внутренних органов в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;

- использовать современные методы диагностики заболеваний внутренних органов в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;

- использовать современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;

- использовать экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний внутренних органов в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;

- навыками разработки и усовершенствования методов лабораторной и инструментальной диагностики и выявления маркеров заболеваний внутренних органов;

- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики, профилактики и выявления маркеров заболеваний внутренних органов;

- навыками разработки экспериментальных и клинических методов заболеваний внутренних органов.

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	108	72
Аудиторные занятия:	2,44	88	44	44

Лекции (Лек)	1,11	40	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	24	24
Самостоятельная работа (СР):	1,55	56	28	28
Вид контроля:				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	36		экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во час.
2 курс, 3 семестр		
1.	Основные принципы организации здравоохранения в России. Санитарная статистика.	2
2.	Определение группы здоровья. Диспансеризация населения. Факторы риска. Группы риска. Медицинская профилактика.	2
3.	Обмен веществ (водно-солевой, белковый, углеводного, жирового, энергетического). Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме.	2
4.	Понятие о ферментах, изоферментах, нуклеиновых кислотах и их роль в организме. Важнейшие витамины и их значение для организма.	2
5.	Нутриционный статус. Понятие о сбалансированном питании. Принципы, алгоритмы здорового питания.	2
6.	Принципы лечебного питания. Питание больных с заболеваниями внутренних органов. Организация питания в лечебных учреждениях.	2
7.	Современные лабораторные методы исследования. ИФА-диагностика. ПЦР-диагностика.	2
8..	Лучевые методы диагностики. УЗ – диагностика. КТ-диагностика. ЯМР.	2
9..	Болезни органов дыхания. Бронхиты. Классификация. Клиника. Лечение .Бронхиолит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение Дыхательная недостаточность, виды, неотложная помощь.	2
10.	Внебольничная пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение	2
2 курс, 4 семестр		
1.	Бронхиальная астма. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	2
3.	Болезни органов пищеварения. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника .Диагностика .Лечение.	2
4.	Болезни крови. Классификация. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии. Витамины - В 12 (фолиево) - дефицитные анемии.	2
5.	Болезни почек и мочевыводящих путей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики	2

	болезней почек. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих путей. Дифференциальная диагностика.	
6.	Артериальная гипертензия. Классификация. Стратификация риска. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	2
7.	ИБС. Классификация. Этиология. Патогенез. Инфаркт миокарда. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика.	2
8.	Недостаточность кровообращения. Классификация. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	2
9.	Сахарный диабет. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
10.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях, при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния, при острой почечной недостаточности, при острых экзогенных интоксикациях (отравлениях).	2
ИТОГО		40

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
2 курс, 3 семестр		
1.	Основные принципы организации здравоохранения в России. Санитарная статистика.	2
2.	Медицинская профилактика.	2
3.	Диспансеризация населения. Группы здоровья..	2
4.	Принципы здорового питания. Калькуляторы питания.	2
5.	Лечебное питание. Организация питания.	2
6.	Итоговое занятие	2
7.	ЭКГ-диагностика. Основные ЭКГ-синдромы. Аритмии. Методы лечения.	2
8.	УЗ-диагностика заболеваний внутренних органов..	2
2 курс, 3 семестр		
1.	Болезни органов дыхания Бронхиты Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Бронхиолиты. Клиника. Лечение. Профилактика.	2
2.	Внебольничные пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2
3.	Бронхиальная астма. Классификация. Клиника. Лечение. Хроническая обструктивная болезнь легких. Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение Профилактика.	2
4.	Итоговое занятие	2
5.	Болезни крови Железодефицитная анемия. Этиология. Патогенез . Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение	2
6.	Болезни органов пищеварения. Хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение	2
7.	Хронический гепатит. Классификация.Современные методы лечения..	2
8.	Болезни почек и мочевыводящих путей. ХПН. Заместительная почечная терапия.	2
9.	Артериальная гипертензия. Симптоматические АГ. Классификация. Почечная АГ. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2

10	ИБС. Острый коронарный синдром. Диагностика. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2
11	Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника. Лечение.	2
12	Сахарный диабет. Диабетическая и гипогликемическая комы. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.	2
13	Инфекционные болезни в терапевтической клинике. Острые кишечные инфекции. Клиника .Лечение.	2
14	Болезни нервной системы и наследственные болезни	2
15	Интенсивная терапия при неотложных состояниях – острая сердечно- сосудистая недостаточность, дыхательная недостаточность, почечная недостаточность, острые экзогенные интоксикации.	2
16	Итоговое занятие	2
ИТОГО		48
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)		36

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Форма контроля	Кол-во часов
1	Особенности диспансеризации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Возрастные особенности лабораторных и инструментальных методов исследования	написание и защита реферата, тестирование	8
2	Лечебное питание при заболеваниях почек. Питание в различные возрастные периоды. Организация питания в санаторных учреждениях.	написание и защита реферата, тестирование, собеседование	8
3	Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания Болезни органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.	написание и защита реферата, тестирование	8
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Болезни крови во время беременности.	написание и защита реферата, тестирование	8
5	Болезни органов пищеварения в возрастном аспекте. Болезни почек и мочевыводящих путей у беременных. Особенности лечения.	написание и защита реферата, тестирование	8
6	Болезни нервной системы и наследственные болезни. Болезни обмена веществ и эндокринной системы.	написание и защита реферата, тестирование	8
7	Инфекционные болезни в аспекте краевой патологии. Иммунопрофилактика пневмококковых инфекций.	написание и защита реферата, тестирование	8
ИТОГО			56

Содержание дисциплины

№	Тема
1. Государственная и общественная забота об охране здоровья граждан в России	
1.1	Основные принципы организации здравоохранения в России. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи взрослому населению. Достижения в области снижения заболеваемости и смертности. Деятельность поликлиник, стационара. Диспансеризация взрослого населения Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии внутренних болезней.
2. Санитарная статистика населения	
2.1.	Методы изучения заболеваемости. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям. Группы риска . Группы здоровья
2.2.	Смертность населения. Структура смертности. Основные причины смертности. Факторы, влияющие на показатели смертности. Наследственные и врожденные факторы смертности.
3. Физиология и биохимия	
3.2	<p>Водно-солевой обмен. Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. . Нормативы содержания основных электролитов (Na^+, K^+, Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.</p> <p>Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений. Потребность организма в белках, Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокот, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.</p> <p>Обмен углеводов. Потребность организма в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови (глюкоза и другие сахара). Понятие о сложных белково-углеводных комплексах (гликопротеиды, мукополисахариды); их роль в организме. Клиническое значение их определения.</p> <p>Обмен жиров. Потребность организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэстерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды). Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров.</p> <p>Возрастные особенности энергетического обмена. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэргических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.</p>

3.3	<p>Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в терапии; Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.</p> <p>Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидной и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.</p> <p>Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме.</p> <p>Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг - тестов. Молекулярно – генетические исследования. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена , определяемые в крови и моче.</p>
3.4	Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций (прямой, непрямой) при различных нарушениях пигментного обмена .
3.5	Важнейшие витамины и их значение для организма. Потребность организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).
3.6	Понятие о сбалансированном питании в различные возрастные периоды. Организация общественного питания. Принципы лечебного питания при заболеваниях внутренних органов.
4. Инструментальные и лабораторные методы исследования	
4.1.	<p>Клинические лабораторные исследования крови и мочи. Анализ мокроты. Современные биохимические исследования. ИФА-диагностика. ПЦР-диагностика.</p> <p>Скрининг-тесты наследственных заболеваний.</p> <p>ЭКГ. Основные ЭКГ-синдромы. ФКГ. Ультразвуковые методы исследования. Эффект Доплера. Рентгенологические методы исследования. КТ – диагностика. ЯМР – диагностика. ПЭТ – КТ .</p>
5. Болезни органов дыхания	
5.1.	<p>Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды. Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования. Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Бронхиальная астма. Инфаркт легкого. Бронхит, бронхолит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. . . Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз. Туберкулез: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в различные</p>

	возрастные периоды Паразитарные заболевания легких.
5.2.	Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в клинике. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренирования плевральной полости. Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.
5.3	Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний. Методы аллергологической диагностики. Бронхиальная астма.. Аллергический ринит. Поллинозы.. Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях. Диетотерапия при пищевой аллергии. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний . Псевдоаллергические реакции.
6. Заболевания сердечно-сосудистой системы	
6.1.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы . Ревматизм. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях. Приобретенные пороки сердца. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца. Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению. Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов. Синдром пролапса митрального клапана. Клиника, диагностика.
6.2	Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению. Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.)
6.3.	Сердечная недостаточность. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность . Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности. Артериальная гипертензия. Классификация. Причины возникновения, патогенез. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов. Ишемическая болезнь сердца. Классификация. Клинические проявления. Инфаркт миокарда. Диагностика. Неотложная помощь. Реабилитация. Профилактика. .
6.4	Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит.

	Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.
7. Болезни крови	
7.1.	Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Возрастные особенности показателей периферической крови. Система гемостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы). Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии. Гемобласты. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Лейкемоидные реакции. Острая лучевая болезнь. Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).
8. Болезни органов пищеварения	
8.1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (прозериновой, секретин-панкреозиминовой). Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей, холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаз, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В,С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени. Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов.
9. Болезни почек и мочевыводящих органов	
9.1	Анатомо-физиологические особенности почек. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней почек. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, клиника, лечение. Гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение Гемолитико-уремический синдром.
9.2	Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь.
9.3	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек. Профилактика болезней почек. Медицинская и социальная реабилитация.
10. Болезни нервной системы и наследственные болезни	

10.1	Методы исследования нервной системы. Прогрессирующие нервно–мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание). Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации. Представление о болезнях с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико–генетическое консультирование. Хромосомные болезни, aberrации половых хромосом. Иммунодефицитные состояния.
11. Болезни обмена веществ и эндокринной системы	
11.1	Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислоты. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Сахарный диабет, признаки гипо– и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо– и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреозидизм. Ожирение, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов .
12. Инфекционные болезни	
12.1	Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса. Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации.
12.2	Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.
12.3	Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.
12.4	Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция). Стрептококковые и стафилококковые инфекции.
12.5	Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза). Иммунотерапия инфекционных болезней. Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

13. Принципы реанимации и интенсивной терапии	
13.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти.
13.2	Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности.
13.3	Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.
13.4	Интенсивная терапия при кишечном токсикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (отравления).

6.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
2 курс, 3 семестр					
3	ТК	Основные принципы организации здравоохранения	Т	5	3
			Р	1	3
		Медицинская профилактика	Т	5	3
			КР	1	3
		Диспансеризация населения. Группы здоровья	Т	5	5
			Р	1	5

		Принципы здорового питания.	МП	1	1
			КР	1	3
		Лечебное питание	Т	5	5
			Р	1	3
	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговое занятие	Т	20	3
			С	2	10
2 курс, 4 семестр					
4	ТК	ЭКГ – диагностика. Основные ЭКГ – синдромы. Аритмии. Лечение	Т	5	3
			УЗ – диагностика заболеваний внутренних органов	Т	5
		Болезни органов дыхания. Бронхиты. Бронхиолиты. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика	Р	1	3
			Т	5	3
4	ТК	Болезни крови. Железодефицитные анемии. Клиника. Диагностика Лечение. Профилактика	Т	5	3
			КР	1	3
		Хронический гастрит.	Т	5	3

		Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.	Р	1	3
		Хронический гепатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Т	5	3
		Болезни почек. ХБП.Заместительная почечная терапия	Т	5	3
			Р	1	3
		Артериальные гипертензии. Симптоматическая АГ. Клиника, диагностика , лечение.	Т	5	3
			КР	1	3
Проме жуточ ная аттеста ция (зачет)	Итоговое занятие	Т	45	3	

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с вариантом ответа

1. Основоположником медицинской этики в России считается:

1) Н.И.Пирогов

2) Н.Н.Петров

3) М.Я.Мудров

4) С.П.Боткин

5) В.В.Вересаев

2. К неспецифическим факторам защиты организма относится все перечисленное, кроме:

1) системы комплемента и фагоцитоза

2) антителогенеза

3) интерферона и лимфокинов

4) бактерицидных субстанций тканей

5) лизоцима

3. У больной 23 лет с активным волчаночным нефритом внезапно появились синяки на коже, носовые кровотечения, затем макрогематурия и олигурия. Какие исследования необходимо срочно выполнить для подтверждения развития ДВС-синдрома?

1) определить количество тромбоцитов

2) определить содержание фибриногена в крови

3) определить протромбиновый индекс

4) исследовать уровень креатинина крови

5) определить время кровотечения

4. По современным представлениям, электрофизиологическим механизмом развития мерцательной аритмии является нарушение:

1) синоатриальной проводимости

2) внутрипредсердной проводимости

3) внутрижелудочковой проводимости

4) атриовентрикулярной проводимости

5) проведения импульса на уровне волокон Пуркинье в желудочках

5. Маркерами системной красной волчанки являются:

- 1) ревматоидный фактор
- 2) антинуклеарные антитела
- 3) все перечисленное

6. Больной 48 лет жалуется на боли в эпигастральной области, слабость. Ранее боли в животе не беспокоили.

На ЭКГ зубец Q в отведениях I, AVF увеличен;

сегмент S-T в отведениях III, AVF приподнят над изолинией,

дугобразный, переходит в отрицательный зубец T;

сегмент S-T в отведениях V₁-V₃ ниже изолинии;

в отведениях V₁, V₂ высокий, остроконечный зубец T.

Заключение

- 1) инфаркт передней стенки левого желудочка
- 2) инфаркт задней нижней стенки левого желудочка
- 3) остро возникшее ущемление грыжи пищеводного отверстия диафрагмы

7. К осложнениям стероидной терапии относится :

- 1) присоединение вторичной инфекции
- 2) мышечная слабость
- 3) гипергликемия
- 4) угнетение функции коры надпочечников
- 5) все перечисленное

8. Раннее выявление рака легкого базируется:

- 1) на регулярной ежегодной флюорографии органов грудной клетки у взрослых

- 2) на формировании среди населения групп с повышенным риском развития рака легкого и их ежегодном профилактическом флюорографическом обследовании
- 3) на формировании среди населения групп с повышенным риском развития рака легкого и ежегодном обследовании пациентов, включающем анализ мокроты на клетки раковой опухоли и флюорографию органов грудной клетки
- 4) на формировании среди населения групп с повышенным риском развития рака легкого и обследовании пациентов 1 раз в 6 месяцев.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
	История и философия науки	Основная литература	
		Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html	1 экз.
		Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Философия естественных наук. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. проф. С.А. Лебедева. - М.: Академический Проект. 2020- - 560 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130435.html	
		Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html	1 экз.

		Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Ю. М. Хрусталеv, Г. И. Царегородцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html	7 экз.
Иностранный язык (английский язык)	Основная литература		
	Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html		
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html	94 экз.	
	Дополнительная литература		
	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	33 экз.	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html		
	Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.htm	2 экз.	
Levchuk, I. P. First aid in Case of Accidents and Emergency Situations = Первая помощь при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : Course Book / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442302.html	1 экз.		

Иностранный язык (немецкий язык)	Основная литература	
	Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html	12 экз.
	Дополнительная литература	
	Петрова, Э. З. Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов : учебное пособие / Э. З. Петрова, А. К. Курьянов ; ред. В. А. Кондратьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 280 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402699.html	30 экз.
	Кондратьева, В. А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменной формах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Кондратьева, О. А. Зубанова. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923102218.html	1 экз.
Методика преподавания дисциплины	Основная литература	
	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	
	Дополнительная литература	
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	
Специальная дисциплина	Кардиология	
	Основная литература	
	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	8 экз. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html	1 экз. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html

	<p>Руководство по кардиологии : учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т. . т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</p>	<p>1 экз. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</p>
	<p>Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.</p>	<p>20 экз.</p>
	<p>Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.</p>	<p>16 экз.</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
	<p>Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.</p>	<p>11 экз.</p>
	<p>Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).</p>	<p>5 экз. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</p>
	<p>Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html</p>	<p>13 экз.</p>
	<p>Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006</p>	<p>22 экз.</p>
	<p>Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</p>	<p>15 экз.</p>
<p>Гематология</p>		
<p>Основная литература</p>		
	<p>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</p>	<p>100 экз.</p>
	<p>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html</p>	<p>1 экз.</p>

	Дополнительная литература	
	Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html	1 экз.
	Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html	1 экз
	Гастроэнтерология	
	Основная литература	
	Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство для врачей / . Я.С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013, 2012 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html	5 экз
	Гастроэнтерология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 704 с. - (Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html	12 экз
	Дополнительная литература	
	Маев, И. В. Болезни пищевода [Электронный ресурс] / И. В. Маев, Г. А. Бусарова, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html	100 экз
	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения / ред. В. Т. Ивашкин , ред. Т. Л. Лапина. - М. : Литтерра, 2006. - 552 с. - (Рациональная фармакотерапия). http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160415.html	5 экз
	Нефрология	
	Основная литература	
	Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин, науч. редакторы В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html	1 экз.
	Нефрология : учебное пособие для послевузовского	14 экз.

	образования / ред. Е. М. Шилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2007 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416419.html	
	Дополнительная литература	
	Нефрология : клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	2 экз.
	Ермоленко В. М., Острая почечная недостаточность [Электронный ресурс] / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441725.html	
	Томилина Н.А., Хроническая болезнь почек. Избранные главы нефрологии [Электронный ресурс] / Н.А. Томилина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4192-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441923.html	
	Ревматология	
	Основная литература	
	Филоненко, С. П. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика : руководство / С. П. Филоненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста) http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html	1 экз.
	Дополнительная литература	
	Ревматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Е. Л. Насонов, ред. В. А. Насонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html	3 экз.
	Ревматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442753.html	1 экз.
	Ревматология [Электронный ресурс] : клинические лекции / под ред. В. В. Бадюкина. - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - Режим доступа:	1 экз.

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html	
	Пульмонология	
	Основная литература	
	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.1 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html	1 экз
	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.2 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 544 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html	1 экз
	Респираторная медицина [Электронный ресурс] : руководство : в 3 т. Т.3 / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - 464 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502720.html	1 экз
	Дополнительная литература	
	Справочник по пульмонологии / ред. А. Г. Чучалин, ред. М. М. Илькович. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 928 с.	5 экз
	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html	2 экз
	Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 264 с http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html	2 экз
	Поликлиника	
	Основная литература	
	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 640 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html	10 экз
	Дополнительная литература	

	<p>Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 144 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html</p>	2 экз
	<p>Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, И. В. Щукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html</p>	1 экз.
	Эндокринология	
	Основная литература	
	<p>Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012, 2009, 2007 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html</p>	93 экз
	<p>Аметов, А. С. Эндокринология : учебник для студентов медицинских вузов / А. С. Ахметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 352 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.html</p>	1 экз
	<p>Доказательная эндокринология : руководство / пер. с англ. . - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 640 с.</p>	10 экз
	<p>Наглядная эндокринология / пер. с англ. , ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 120 с.</p>	10 экз
	Дополнительная литература	
	<p>Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2008 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</p>	4 экз
	<p>Эндокринология [Электронный ресурс] : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</p>	1 экз
	<p>Клинические рекомендации. Эндокринология / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с.</p>	11 экз

Статистические методы в научных исследованиях	Основная литература	
	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html	
	Основы высшей математики и математической статистики / И.В. Павлушков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1577-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415771.html	
	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html	3 экз.
	Дополнительная литература	
	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html		
Педагогическая практика	Основная литература	
	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	
	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	
	Дополнительная литература	
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	97 экз.
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	1 экз.	

		Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	2 экз.
		Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html	
		Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Основная литература	
		Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html	5 экз.
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	2 экз.
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	2 экз.
	Методика написания и представления к защите	Основная литература	
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - Режим доступа:	2 экз.

	диссертационной работы	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	
		Дополнительная литература	
		<p>Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / сост. С. А. Трущелёв ; ред. И. Н. Денисов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html</p>	

7. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2
<p>Учебная аудитория №95 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №95):</p> <p>стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.75, 1 этаж, №95</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
<p>Учебная аудитория №611 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №20):</p> <p>Мебель и оборудование на 4 человека (2 стола, 4 стула, 2 шкафа, компьютер в комплекте – 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт., проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ксерокс «Canoni R2016» - 1 шт., сканер «HP Scan Jet G4010» - 1 шт., принтер лазерный «HP Laser Jet1200» - 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 6 этаж, №20</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21):</p> <p>Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>

8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

№	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы.	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1.	Трошина Ирина Александровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач

10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
 - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
 - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.

- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle».