



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Б1.В.ДЭ.4.1 «Управление проектами и изменениями»**
Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)
Форма обучения: очно-заочная
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Курс 2
Семестр 4
Зачетные единицы 3
Экзамен (семестр) – не предусмотрен
Зачет (семестр) – 4
Лекции 9 час.
Практические (семинарские) занятия 27 час.
Лабораторные занятия - не предусмотрены
Самостоятельная работа 72 час.
Всего часов 108

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.4

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

(протокол № __, « __ » _____ 2019 г.)

Заведующий кафедрой
общественного здоровья
и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,
д.м.н., доцент Н.С. Брынза

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.
Ю.С. Решетникова

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.,
Н.Н. Княжева

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор М.Г. Москвичева

Заведующая кафедрой профилактической и восстановительной медицины
ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф.
Туровина

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.4 «Управление проектами и изменениями» является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами и изменениями;
- 2) ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
- 3) сформировать навыки управления проектами и изменениями в здравоохранении;
- 4) сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
- 5) обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.4 «Управление проектами и изменениями» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе изучения дисциплины «Управление проектами и изменениями» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление медицинской организацией / Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
Основы стратегического менеджмента	Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации	Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.	F/04.8	«Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
ПК-3 Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль

Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте

Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом

Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в здравоохранении

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте	3	2	1	10	6	4	-	20	33	Тестирование, опрос,
2.	Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом	3	2	1	10	8	2	-	26	39	Тестирование, опрос, Решение кейс-задач
3.	Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в здравоохранении	3	2	1	7	4	3	-	26	36	Тестирование, опрос, Защита проекта
	Зачет							-	26		Тестирование, собеседование
	Итого:	9	6	3	27	18	9	-	72	108	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль «Управление проектами и изменениями»				

Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте				
1.	Проект и проектный менеджмент. Развитие подходов к управлению проектами. Стандартизация управления проектами.	1	видео-лекция	1
2.	Основные понятия проектного менеджмента.	1		
Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом				
3.	Классификация процессов проектного менеджмента.		видео-лекция	1
4.	Инструменты управления проектами и изменениями.	2		
Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в здравоохранении				
5.	Организация проектной деятельности в здравоохранении.	2		
6.	Риски проектов в сфере здравоохранения.		видео-лекция	1
	Всего 9 часов	6		3

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. «Управление проектами и изменениями»						
Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте						
1.	Сущность изменений. Подходы к управлению изменениями.	2				
2.	Проектная деятельность. Организация управления проектом.	2				
3.	Документационное обеспечение проекта. Паспорт проекта. Дорожная карта управления проектом.		Проектная деятельность	2		
4.	Формирование и развитие проектной команды.	2				
5.	Управление коммуникациями в проекте.		Проектная деятельность	2		
	Итого 10 часов	6		4		
Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом						
6.	Процессы инициирования и планирования.	2				
7.	Процесс исполнения проекта.	1				
8.	Процессы контроля и завершения проекта.	1				

9.	Управление предметными процессами управления проекта.	2	Проектная деятельность			
10.	Инструменты управления проектами и изменениями.		Проектная деятельность	2		
11.	Управление рисками проекта.	2				
	Итого 10 часов	8		2		
Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в здравоохранении						
12.	Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.		Проектная деятельность	2		
13.	Мониторинг проектов и управление изменениями.	2				
14.	Информационные технологии в управлении проектами в здравоохранении.		Проектная деятельность	1		
15.	Эффективность и результативность проекта. Улучшение качества организации проектной деятельности в здравоохранении.	2				
	Итого 7 часов	4		3		
	Всего 27 часов	18		9		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видеолекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение

тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle)

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1.			
1.	Основные понятия проектного менеджмента.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование. Тестирование
2.	Сущность изменений. Подходы к управлению изменениями.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование.
3.	Проектная деятельность. Организация управления проектом	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование.
4.	Формирование и развитие проектной команды.	Написание реферата	Собеседование.
5.	Процессы инициирования и планирования.	Решение тестовых заданий	Тестирование
6.	Процесс исполнения проекта.	Решение тестовых заданий	Тестирование
7.	Процессы контроля и завершения проекта.	Решение тестовых заданий	Тестирование
8.	Управление предметными процессами управления проекта.	Разработка мультимедийных презентаций	Собеседование.
9.	Инструменты управления проектами и изменениями.	Аналитический разбор научной литературы Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование
10.	Приоритетные проекты и программы в здравоохранении.	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме	Собеседование.

11.	Организация проектной деятельности в здравоохранении.	Решение тестовых заданий	Тестирование
12.	Риски проектов в сфере здравоохранения.	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование
13.	Мониторинг проектов и управление изменениями.	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование
14.	Эффективность и результативность проекта. Улучшение качества организации проектной деятельности в здравоохранении.	Анализ статистических и фактических материалов по заданной теме Решение тестовых заданий	Собеседование Тестирование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература (О.Л.)

1. Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.
2. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>

Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
2. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с
3. Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.
4. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <http://www.studmedlib.ru>
6. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
7. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

Методические указания к практическим занятиям по изучению дисциплины «Управление проектами и изменениями» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Н.Н. Княжева. 2019.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами и изменениями» для обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, Н.Н. Княжева. 2019.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-1	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Сервер в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	ПК-3	Программное обеспечение Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий Персональный компьютер в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. Проектор Epson EB-X31 Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе Лазерный принтер HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. Доска аудиторная настенная. Доска-флипчарт.	

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).