



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1О.7 «Профессиональный иностранный (английский) язык»
для направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
(уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра филологических дисциплин

Курс 1

Семестр 1

Зачетные единицы 2

Зачет I семестр

Практические занятия 54 (час.)

Самостоятельная работа 18 (час)

Всего часов 72

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019)

Индекс Б1. Б.7

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологии (протокол № 5 от « 22 » февраля 2019 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин
к.филол.н., доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Директор института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

(протокол № ____ , «__» _____ 20 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № ____ , «__» _____ 20 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор программы: доцент кафедры филологических дисциплин, к.с.н.

Т.Д. Косинцева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой философии и истории ТГМУ, доктор философских наук, профессор
Н.И. Губанов

Профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации экономико-правовых направлений Института государства и права ТГУ,
д.ф.н., профессор
Т.В. Хвесько

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модулей) являются

- профессионально ориентированное обучение иностранному языку будущих магистров;
- формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

При этом *задачей* дисциплины является дальнейшее формирование

- *языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- *коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- *социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Место и задачи дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1 Б.7 «Профессиональный иностранный (английский) язык» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень магистратуры) очной формы обучения и изучается в первом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской; научно-производственной и проектной; организационно-управленческой области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты.

3. Перечень компетенции в процессе освоения дисциплины:

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления

	уметь	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.
	владеть	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
ОПК-5		способностью и готовностью к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке;
	уметь	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке.
	владеть	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 дисциплинарный модуль, 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Основы здравоохранения, всемирная медицина и общественное здравоохранение. Здравоохранение в России и в странах изучаемого языка.

Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс. Основы здравоохранения, всемирная медицина и общественное здравоохранение.

Грамматика и лексика

- особенности чтения медицинской лексики.
- спряжение глаголов to be, to have.
- степени сравнения прилагательных
- порядок слов в английском предложении.
- порядок слов в английских вопросительных и отрицательных предложениях.
- времена группы Indefinite.
- времена группы Continuous
- времена группы Perfect
- модальные глаголы
- неличные формы глаголов
- правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)
- выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)
- Чтение текстов по теме «Основы здравоохранения»
- приемы ознакомительного чтения
- приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

- правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)
- выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

Основы аннотирования

- устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики:

Медицинское образование в России. Общественное здравоохранение

Модульная единица 1.2. Здравоохранение в России и в странах изучаемого языка.

Медицинское здравоохранение и основ устного профессионального общения лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы

– основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике

– общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно)

Устные темы «Тюменский государственный медицинский университет»

«Московский медицинский университет имени Сеченова»

- устная практика: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики:

Здравоохранение в странах изучаемого языка

Общественное здравоохранение

Зачет.

Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
Модуль 1. Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс. Основы здравоохранения, всемирная медицина и общественное здравоохранение				26	26			9	35	Лексический диктант, контрольная работа, тестовый контроль, ситуационная задача
Модуль 1 Модульная единица 1.2. Медицинское здравоохранение в России и				26	26			9	35	контрольная работа, тестовый контроль, сообщения

странах изучаемого языка										е по теме, доклад рефератив ный перевод,п ре зентация
Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	тестирова ние, собе седова ние
Итого:				54	54			18	72	

Тематический план практических занятий

№ неде ли	Название темы	Кол-во часов
	Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.1 Вводно-коррективный курс. Основы здравоохранения, всемирная медицина и общественное здравоохранение.	
1.	Правила чтения. Особенности чтения медицинской лексики.	2
2.	Основные компоненты предложения. Порядок слов в предложении.	2
3.	Порядок слов в английских вопросительных и отрицательных предложениях.	2
4.	Повторение темы «Моя биография» Основные формы to be, времена группы Indefinite	2
5.	Повторение темы «Моя учеба в университете» Времена группы Continious.	2
6.	Времена группы Perfect.	2
7.	Личные качества специалиста. Степени сравнения прилагательных.	2
8.	Устная тема «Моя будущая специальность».	2
9.	Московский медицинский университет имени Сеченова.	2
10.	Модальные глаголы.	2
11.	Неличные формы глаголов: инфинитив, причастие I и II.	2
12.	Повторение по дисциплинарному модулю 1. Письменный перевод текста. Использование словарей при чтении специализированных текстов (общезыковые, специальные словари)	2
13.	Тест	2

	Всего	26
	Модульная единица 1.2. Медицинское здравоохранение в России и странах изучаемого языка.	
14.	Медицинское здравоохранение в России. Составление монологического высказывания Условные предложения.	2
15.	Чтение по теме «Здоровье населения» Различные функции модальных глаголов.	2
16.	Чтение текстов по теме. Повторение: времена группы Indefinite.	2
17.	Устная тема «Я учусь в магистратуре» Страдательный залог группы Indefinite.	2
18.	Обеспечение здравоохранения в России. Страдательный залог группы Indefinite.	2
19.	Основы аннотирования Страдательный залог группы Perfect.	2
20.	Здравоохранение в Великобритании.	2
21.	Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.	2
22.	Здравоохранение в США.	2
23.	Неличные формы глаголов: инфинитив.	2
24.	Неличные формы глаголов: причастие I.	2
25.	Неличные формы глаголов: причастие II.	2
26.	Повторение по дисциплинарному модулю №1. Письменный перевод и пересказ текста.	2
27.	Зачет.	2
	Всего	54

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа.
- Активные и интерактивные формы обучения.
- Симуляционное обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать дистанционные образовательные технологии, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций.

6. Виды работ и форма контроля самостоятельной работы студентов: 36 часов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1. « Вводно-коррективный курс Общественное здравоохранение»			
1.	Грамматика Гиппократ – отец медицины.	1. Выполнение тестов и контрольных работ 2. Чтение, перевод и пересказ текста.	1. Собеседование 2. Устный опрос.
Модульная единица 1.2. Всемирное здравоохранение.			
2	Общественное здравоохранение в России. Экономика здоровья.	Письменный перевод текста Резюме, презентации	Тест. Проверка перевода

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-368 с. www.studmedlib.ru
2. Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - <http://www.studmedlib.ru>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013-
<http://www.studmedlib.ru>

Дополнительная литература

1. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>
2. Англо-русский медицинский словарь : более 90 000 терминов / сост. И. Ю. Марковина, сост. Е. В. Бабченко, сост. З. К. Максимова. - М. : МИА, 2008.
3. Grice, T. Nursing 1 : student*s Book (учебник) / T. Grice. - Oxford : University Press, 2007. - 136 с.
3. McCarter, Sam Oxford ENGLISH FOR CAREERS: MEDICINE 1. Students Book. Курс английского языка по медицине. Уровень 1. Книга для студента / Sam McCarter. - New York : Oxford University Press, 2010. - 143 с

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

8. Материально –техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-5	Учебная аудитория 3 Учебная аудитория 1 Библиотечная комната оснащены следующим оборудованием: Компьютер SKAT 2 Ноутбук HP -630 2 Интерактивная доска, экран Диски с записями текстов, материалов на языке Оригинальные тексты, журналы, статьи на иностранном языке Тестовый материал, материал для контрольных работ	625027, Тюменская область, г. Тюмень, Пермякова,10, корпус5
		Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров SKAT (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7