

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» 109 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

базовой части производственной (клинической) практики
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра психиатрии и наркологии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры – 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы – 63.

Продолжительность практики – 2268 час.

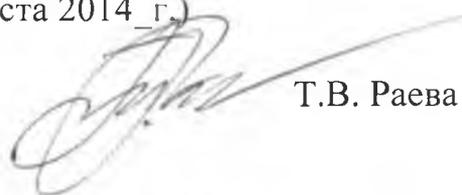
Зачеты – 1, 2, 3, 4 семестры.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 1 от « 26» августа 2014 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



Т.В. Раева

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



Е.Ф. Туровина

Председатель учебного совета ФПК и ППС
д.м.н., профессор
«30» августа 2014 г.



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №1-доп. «16» сентября ___ 2014 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Составители программы:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;
Профессор кафедры психиатрии и наркологии, д.м.н., А.М. Сульдин

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.20 «Психиатрия» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр.

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме.
2. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр в условиях психиатрического стационара.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи (ДПК-3).

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;

- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- современные методы обследования в психиатрии;
 - клиническую классификацию психических расстройств;
 - клинику психотических расстройств;
 - экспертизу в психиатрии;
 - современные методы лечения при психических расстройствах;
 - основы клинической фармакологии;
 - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
 - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
 - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
 - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
 - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
 - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
 - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
 - систему организации психиатрической помощи в стране;
 - задачи и структуру психиатрической службы;
 - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
 - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
 - организацию работы неотложной психиатрической помощи;
3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
 - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
 - методы терапии наркологических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в наркологии; организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
 - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
 - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах.

По окончании обучения врач-психиатр должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных

психиатрического профиля;

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия,

психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;

- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- оформлять медицинскую документацию;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения ординатор должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные

отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов

освидетельствования на психическое расстройство;

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- планирования и организации лечебного процесса;

- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;

- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;

- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;

- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;

- купирования психомоторного возбуждения;

- введения препаратов внутривенно;

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;

- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;

- остановки кровотечения;

- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;

- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;

- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;

- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;

- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;

- обеспечения основных компонентов реабилитации;

- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;

- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2268 часов (63 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: указать базы проведения практики

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр			15	540,0		
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108		Зачет
1.1	Неотложная помощь при психических расстройствах	Центр освоения практических умений и навыков	2	72	ПК-4,ПК-5, ПК-6	

1.2	Неотложная состояния в наркологии	Центр освоения практических умений и навыков	1	36	ПК-4,ПК-5, ПК-6	
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическа я больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19	10	360		Зачет
2.1	Пропедевтик а психиатрии. Общая психопатоло -гия. Психопатоло гические синдромы.	приемное отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Пропедевтик а психиатрии. Общая психопатоло -гия. Психопатоло гические синдромы.	психиатричес кое отделение	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Пропедевтик а психиатрии. Общая психопатоло -гия. Психопатоло гические синдромы.	подростковое психиатричес кое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.4	Пропедевтик а психиатрии. Общая психопатоло -гия. Психопатоло гические синдромы.	детское психиатричес кое	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Пропедевтик а психиатрии. Общая	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	

	психопатология. Психопатологические синдромы.					
2.6	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	физиотерапевтическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	
2.7	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	лаборатории (патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)	1	36,0	ПК-5	
2.8	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	дневной стационар	1	36,0	ПК-4, ПК-6, ПК-9, ДПК -1	
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1	2	72,0		Зачет
3.1	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
3.2	Пропедевтика	детское	1	36	ПК-4, ПК-5,	

	а психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психоневрологическое отделение			ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
Второй семестр			16,5	594,0		
1		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19	14,5	522		
1.1	Организация психиатрической помощи.	приемное отделение	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
1.2	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психиатрическое отделение	3	108,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	Зачет
1.3	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	подростковое психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
1.4	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
1.5	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	
1.6	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	физиотерапевтическое отделение	1,5	54,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	
1.7	Общая	лаборатории	1	36,0	ПК-5	

	психопатология. Психопатологические синдромы.	(патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)				
1.8	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	диспансерное отделение	1	36,0	ПК-2, ПК-6, ДПК-1, ДПК-2	
1.9	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	дневной стационар	1	36,0	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1	2	72,0		
2.1	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
2.2	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психоневрологическое отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр			15	540,0		
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п.	13	468		зачет

		Винзили, ул. Сосновая, д. 19				
2.1	Частная психиатрия	приемное отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Терапия психических расстройств	психиатрическое отделение	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Терапия психических расстройств	подростковое психиатрическое отделение	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.4	Терапия психических расстройств	детское психиатрическое отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Терапия психических расстройств	отделение пограничных состояний	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.6	Частная психиатрия	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	
2.7	Терапия психических расстройств	физиотерапевтическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ДКП-1	
2.8	Частная психиатрия	лаборатории (патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)	1	36,0	ПК-5	
2.9	Терапия психических расстройств	дневной стационар	1	36,0	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.10	Терапия психических расстройств	медико-психологическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	
2.11	Частная психиатрия.	отделение судебно-психиатрической экспертизы	1	36,0	ПК-5, ПК-11, ДПК-1	
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул.	2	72,0		Зачет

		Червишевский тракт 5/1				
3.1.	Социальная психиатрия	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
3.2	Терапия психических расстройств	детское психоневрологическое отделение	1	36	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
Четвертый семестр			16,5	594,0		
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19	13,5	486,0		Зачет
2.1	Терапия психических расстройств	приемное отделение	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Терапия психических расстройств	психиатрическое отделение	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Терапия психических расстройств	подростковое психиатрическое отделение	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.4	Терапия психических расстройств	детское психиатрическое отделение	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Терапия психических расстройств	отделение пограничных состояний	2	72	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.6	Терапия психических расстройств	физиотерапевтическое отделение	0,5	18,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	
2.7	Терапия психических расстройств	дневной стационар	1	36	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.8	Терапия психических расстройств	медико-психологическое отделение	1	36	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	
2.9	Терапия психических расстройств	психотерапевтическое отделение	1	36	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.10	Терапия психических расстройств	реабилитационное отделение	1	36	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	
2.11	Частная психиатрия	отделение судебно-психиатрическое	1	36	ПК-5, ПК-10, ПК-11	

		й экспертизы				
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница»: г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1; ул.Герцена,74	3	108,0		Зачет
	Частная психиатрия	отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы	1	36	ПК-5, ПК-10, ПК-11	
	Терапия психических расстройств	психотерапевтическое отделение	2	72	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	

Прохождение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными и возможностями и здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр			15	540,0		
1	Симуляционный курс	Центр освоения практических умений и навыков	3	108		Зачет
1.1	Неотложная помощь при психических расстройствах	Центр освоения практических умений и навыков	2	72	ПК-4,ПК-5, ПК-6	
1.2	Неотложная состояния в наркологии	Центр освоения практических умений и навыков	1	36	ПК-4,ПК-5, ПК-6	
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная	10	360		Зачет

		клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19				
2.1	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	приемное отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психиатрическое отделение	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	подростковое психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.4	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психиатрическое	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	
2.6	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	физиотерапевтическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	

2.7	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	лаборатории (патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)	1	36,0	ПК-5	
2.8	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	дневной стационар	1	36,0	ПК-4, ПК-6, ПК-9, ДПК -1	
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1	2	72,0		Зачет
3.1	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
3.2	Пропедевтика психиатрии. Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психоневрологическое отделение	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
Второй семестр			16,5	594,0		
1		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая	14,5	522		

		психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19				
1.1	Организация психиатрической помощи.	приемное отделение	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
1.2	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психиатрическое отделение	3	108,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	Зачет
1.3	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	подростковое психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
1.4	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
1.5	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	
1.6	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	физиотерапевтическое отделение	1,5	54,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	
1.7	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	лаборатории (патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)	1	36,0	ПК-5	
1.8	Общая психопатология.	диспансерное отделение	1	36,0	ПК-2, ПК-6, ДПК-1, ДПК-2	

	Психопатологические синдромы.					
1.9	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	дневной стационар	1	36,0	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1	2	72,0		
2.1	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
2.2	Общая психопатология. Психопатологические синдромы.	детское психоневрологическое отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр			15	540,0		
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19	13	468		зачет
2.1	Частная психиатрия	приемное отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Терапия психических расстройств	психиатрическое отделение	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Терапия психических расстройств	подростковое психиатрическое	2	72,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	

2.4	Терапия психических расстройств	детское психиатрическое	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Терапия психических расстройств	отделение пограничных состояний	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.6	Частная психиатрия	отделение функциональной диагностики	1	36,0	ПК-5	
2.7	Терапия психических расстройств	физиотерапевтическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ДКП-1	
2.8	Частная психиатрия	лаборатории (патопсихологическая, электрофизиологическая, биохимическая, клиническая, бактериологическая, серологическая)	1	36,0	ПК-5	
2.9	Терапия психических расстройств	дневной стационар	1	36,0	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.10	Терапия психических расстройств	медико-психологическое отделение	1	36,0	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	
2.11	Частная психиатрия.	отделение судебно-психиатрической экспертизы	1	36,0	ПК-5, ПК-11, ДПК-1	
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» г. Тюмень, ул. Червишевский тракт 5/1	2	72,0		Зачет
3.1.	Социальная психиатрия	психоневрологическое отделение для взрослых	1	36	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-2	
3.2	Терапия психических расстройств	детское психоневрологическое отделение	1	36	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	

Четвертый семестр			16,5	594,0		
2.		Стационар ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатричес кая больница» п. Винзили, ул. Сосновая, д. 19	13,5	486,0		Зачет
2.1	Терапия психических расстройств	приемное отделение	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.2	Терапия психических расстройств	психиатрическое отделение	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.3	Терапия психических расстройств	подростковое психиатрическое	2	72	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.4	Терапия психических расстройств	детское психиатрическое	1	36	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-3	
2.5	Терапия психических расстройств	отделение пограничных состояний	2	72	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.6	Терапия психических расстройств	физиотерапевтическое отделение	0,5	18,0	ПК-6, ПК-8, ДПК-1	
2.7	Терапия психических расстройств	дневной стационар	1	36	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.8	Терапия психических расстройств	медико-психологическое отделение	1	36	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	
2.9	Терапия психических расстройств	психотерапевтическое отделение	1	36	ПК-6, ПК-9, ДПК-1	
2.10	Терапия психических расстройств	реабилитационное отделение	1	36	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-1	
2.11	Частная психиатрия	отделение судебно-психиатрической экспертизы	1	36	ПК-5, ПК-10, ПК-11	
3.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатричес кая	3	108,0		Зачет

		больница»: г. Тюмень, ул. Червишевс- кий тракт 5/1, ул.Герцена,74				
	Частная психиатрия	отделение амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы	1	36	ПК-5, ПК-10, ПК-11	
	Терапия психических расстройств	психотерапевтическое отделение	2	72	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ДПК-2	

4. Содержание программы практики

1. Симуляционный курс

- Неотложные состояния в психиатрии;
- Неотложные состояния в наркологии;

2. Пропедевтика психиатрии.

- общесоматическое исследование;
- неврологическое исследование;
- клинико-психопатологическое исследование;
- рентгенологическое, энцефалографическое и эхографическое исследование;
- компьютерная томография и ЯМРТ в психиатрии;
- ведение клинической истории болезни.

3. Общая психопатология.

Психопатологические синдромы:

- Астенический синдром;
- Аффективные и функциональные синдромы, невротические и психопатические синдромы;
- Бредовые и галлюцинаторные синдромы;
- Синдромы помрачения сознания;
- Невротические и психопатические синдромы;
- Судорожный синдром;
- Амнестический синдром;
- Синдромы слабоумия.

4. Частная психиатрия.

4.1. Нозологические классификации психических заболеваний

- Аффективные психозы;
- Шизофрения;
- Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга;
- Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением;

- Психические расстройства при черепно-мозговых травмах;
- Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга;
- Психические расстройства при опухолях головного мозга;
- Психические расстройства при энцефалитах;
- Психические расстройства при эндокринных заболеваниях;
- Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга;

4.2. Симптоматические психозы

- Психогенные реакции и реактивные психозы
- Психопатии
- Олигофрении

4.3. Специальные проблемы психиатрии

- Социальная психиатрия
- Основы детской и подростковой психиатрии
- Основы судебной психиатрии
- Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психически больных

5. Терапия психических расстройств

5.1. Основные принципы лечения психически больных

- Биологическая терапия
- Другие биологические методы лечения
- Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами
- Немедикаментозные методы лечения психических заболеваний
- Неотложная помощь при психических заболеваниях

5.2. Психотерапия

- Теоретические основы. Классификации.
- Методы. Показания к применению

5.3. Реабилитация психически больных

- Теоретические основы
- Формы. Методы

5.4. Организация психиатрической помощи

- Стационарные, амбулаторные, полустационарные формы оказания психиатрической помощи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
1.	Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.		36
2.	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М. : 76 МЕДпресс-информ,		76

	2008. - 576 с.		
	Дополнительная литература		ЭКЗ
1.	Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 608 с.		3

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии и наркологии	помещения кафедры по адресу: п.Винзили, ул.Сосновая,19: -Учебные кабинеты с комплексом учебно-методического обеспечения. -Методические пособия, Учебные задания, тестовые задания. -Ноутбук, мультимедийный проектор -Тестовые вопросы и ситуационные задачи.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Вступительные экзамены в ординатуру:
 - 1.1. Вопросы к вступительным экзаменам в ординатуру – 148 ;
 - 1.2. Набор тестов для вступительных экзаменов в ординатуру – 60 – 1 вариант;
 - 1.3. Ситуационные задачи – 22;
2. Промежуточная аттестация ординаторов 1-го года обучения:
 - 2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации ординаторов 1 года обучения – 91
 - 2.2. Набор тестов для проведения промежуточной аттестации ординаторов 1-го года обучения – 50 – 2 варианта;
 - 2.3. Ситуационные задачи – 22;
3. Промежуточная аттестация ординаторов 2-го года обучения:
 - 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации ординаторов 2-го года обучения – 91;
 - 3.2. Набор тестов для проведения промежуточной аттестации ординаторов 2-го года обучения – 50 – 2 варианта;
 - 3.3. Ситуационные задачи – 22;
4. Итоговая государственная аттестация:
 - 4.1. Вопросы для проведения ИГА ординаторов 2-го года обучения- 91;
 - 4.2. Набор тестов для проведения ИГА ординаторов 2-го года обучения – 158 – 2 варианта;
 - 4.3. Ситуационные задачи – 22;

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
О.И. Фролова
«25» 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики «Психиатрия-Наркология»

по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет Высшего сестринского образования

Кафедра психиатрии и наркологии

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр – 1,3.

Зачетные единицы – 12.

Продолжительность практики – 432 час.

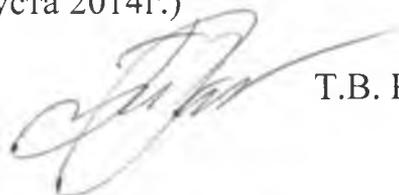
Зачеты – 4 семестр.

Тюмень, 2014

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2014 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 1 от «26» августа 2014г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



T.V. Раева

Согласовано:

Начальник управления
образовательной деятельностью



E.Ф. Туровина

Председатель учебного совета ФПК и ППС
д.м.н., профессор
«30» _августа 2014_ г.



V.A. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №1-доп. «16» _сентября_ 2014_ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор



O.I. Фролова

Составители программы:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Т.В. Раева;
Профессор кафедры психиатрии и наркологии, д.м.н., А.М. Сульдин

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.20 «Психиатрия» - «Психиатрия-Наркология» является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр.

Задачами производственной практики являются:

1. Освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике, терапии и реабилитации наркологических расстройств в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического приема.

2. Освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по вопросам психотерапевтических методов лечения наркологических расстройств в условиях стационара и амбулаторно-поликлинического приема расстройств.

3. Освоение и совершенствование знаний, умений и навыков по вопросам профилактики, диагностике, лечению и реабилитации неотложных состояний в наркологической практике.

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики «Наркология» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической медицинской помощи;
- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- ПК-9 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ПК-11 -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной наркологической помощи в условиях стационара (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в наркологической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в наркологической помощи (ДПК-3).

В результате освоения дисциплины ординатор должен **знать**:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунобиологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);

- основы государственной системы профилактики немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;

- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, паранойд, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и

токсикомании;

- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;

- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;

- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;

- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;

- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;

- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;

- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;

- психологию и психотерапию созависимости;

- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;

- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;

- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;

- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;

- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

По окончании обучения ординатор должен **уметь:**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;

- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;

- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;

- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных

исследований;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;

- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;

- купировать психомоторное возбуждение;

- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических

заболеваний;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);

- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

- купировать острый болевой синдром;

- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения ординатор должен **владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;

- методами реабилитации больных наркологического профиля;

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;

- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

- компьютерной техникой, возможностью применения современных

информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;

- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - ДВН);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и

токсикомании;

- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;

- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;

- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;

- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;

- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;

- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;

- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;

- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);

- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;

- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;

- проведения антидотной терапии;

- проведения кислородотерапии;

- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);

- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;

- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;

- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;

- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;

- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;

- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;

- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;

- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);

- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;

- организации тренинга командного взаимодействия;

- создания и поддержания реабилитационной среды;

- организации мероприятий первичной профилактики специалистами

МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной

рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;

- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;

- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;

- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: указать базы проведения практики

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1.		Стационар ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая, 2; г. Тюмень, ул. Симакова, 11	5	180,0		Зачет
1.1	Пропедевтика наркологии.	приемное отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6	
1.2	Пропедевтика наркологии.	наркологическое отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6	
1.3	Психические и поведенческие	наркологическое отделение	1,5	54,0	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

	расстройства, вызванные употреблением алкоголя					
1.4	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	наркологическое отделение	1,5	54,0	ПК1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
1.5	Неотложная наркология	наркологическое отделение, отделение неотложной наркологической помощи	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
1,6	Организация наркологической помощи.	приемное отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
1.7	Профилактика заболеваний нарколо-гического характера	наркологическое отделение	0,25	9,0	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
2.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2; ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», ул.Герцена,74	1	36		
2.1	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	диспансерное наркологическое отделение, кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения, детское психоневрологическое	0,5	18,0	ПК1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	

		отделение				
2.2	Основы аддиктологии	диспансерное наркологическое отделение, кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения	0,5	18,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
3.		Стационар ГБУЗ ТО ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2	5	180		зачет
3.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	приемное отделение	1	36,0	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
3.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	наркологическое отделение	1	36,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
3.3	Профилактика заболеваний наркотического характера	наркологическое отделение	0,5	18,0	ПК-1, ПК-5, ПК-9	
3.4	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	наркологическое отделение	1	36,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
3.5	Неотложная наркология	приемное отделение	0,5	18,0	ПК-5, ПК-6	
3.6	Лечение алкоголизма	Наркологическое отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
4.		Амбулаторно-поликлиническое	1	36,0		Зачет

		-кий прием ГБУЗ ТО ГБУЗ ТО «Областной наркологичес кий диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2				
4.1.	Экспертиза в наркологии	диспансерное наркологическое отделение, детское наркологическое отделение	0,25	9	ПК-4, ПК-5, ПК-11	
4.2	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения	0,25	9	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
4.3	Реабилитация в наркологии		0,5	18	ПК-5, ПК-6, ПК-8	

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1.		Стационар ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая, 2; г.Тюмень, ул.Симакова, 11	5	180,0		Зачет
1.1	Пропедевтика наркологии.	приемное отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6	
1.2	Пропедевтика наркологии.	наркологическое отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6	

1.3	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	наркологическое отделение	1,5	54,0	ПК1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
1.4	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	наркологическое отделение	1,5	54,0	ПК1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
1.5	Неотложная наркология	наркологическое отделение, отделение неотложной наркологической помощи	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
1,6	Организация наркологической помощи.	приемное отделение	0,25	9,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	
1.7	Профилактика заболеваний нарколо-гического характера	наркологическое отделение	0,25	9,0	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9	
2.		Амбулаторно-поликлинический прием ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2; ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», ул.Герцена,74	1	36		
2.1	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	диспансерное наркологическое отделение, кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения, детское психоневрологическое отделение	0,5	18,0	ПК1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
2.2	Основы аддиктологии	диспансерное наркологическое	0,5	18,0	ПК1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	

		отделение, кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения			ПК-6, ПК-9	
Второй год обучения						
Третий семестр						
3.		Стационар ГБУЗ ТО ГБУЗ ТО «Областной наркологически й диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2	5	180		зачет
3.1	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	приемное отделение	1	36,0	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9	
3.2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	наркологическое отделение	1	36,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
3.3	Профилактика заболеваний нарколо-логического характера	наркологическое отделение	0,5	18,0	ПК-1, ПК-5, ПК-9	
3.4	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	наркологическое отделение	1	36,0	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
3.5	Неотложная наркология	приемное отделение	0,5	18,0	ПК-5, ПК-6	
3.6	Лечение алкоголизма	Наркологическое отделение	1	36,0	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
4.		Амбулаторно-поликлиничес-кий прием ГБУЗ ТО ГБУЗ ТО «Областной наркологически й диспансер» г. Тюмень, ул. Новая,2	1	36,0		Зачет

4.1.	Экспертиза в наркологии	диспансерное наркологическое отделение, детское наркологическое отделение	0,25	9	ПК-4, ПК-5, ПК-11	
4.2	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	кабинет амбулаторного приема детского наркологического отделения	0,25	9	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	
4.3	Реабилитация в наркологии		0,5	18	ПК-5, ПК-6, ПК-8	

4. Содержание программы практики

1. Пропедевтика наркологии

- Клинико-психопатологическое обследование;
- Параклинические методы обследования;
- Генетические исследования;
- Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ;
- Лабораторные исследования биологического материала;
- Методы обследования курящего человека;
- Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ.

2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя:

- Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение);
- Зависимость от алкоголя;
- Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания;
- Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме;
- Соматические последствия злоупотребления алкоголем;
- Коморбидность алкоголизма;
- Алкоголизм у женщин;
- Алкоголизм у лиц пожилого возраста;
- Ремиссии и рецидивы при алкоголизме;
- Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.

3. Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)

- Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания) ;
- Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ;
- Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании;
- Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ.

4. Неотложная наркология

- Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля;
- Неотложные состояния в наркологии;
- Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии;
- Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.

5. Профилактика заболеваний наркологического профиля

- Факторы риска развития наркологических расстройств;
- Виды профилактики;
- Медико-генетическое консультирование в наркологии;
- Профилактика злоупотребления алкоголем;
- Профилактика наркомании и токсикомании;
- Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии;
- Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде;
- Технологии психокоррекции в наркологической сфере;
- Оценка эффективности профилактических мероприятий.

6. Лечение алкоголизма

- Организация медицинской помощи больным алкоголизмом;
- Программы лечения зависимости от алкоголя;
- Фармакотерапия в клинике алкоголизма;
- Поддерживающая терапия
- Лечение алкогольных психозов;
- Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями;
- Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин.

7. Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии

- Общие вопросы психотерапии;
- Специальная психотерапия в наркологии;
- Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.

8. Экспертиза в наркологии

- Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения;
- Военно-врачебная экспертиза наркологических заболеваний;
- Медико-социальная экспертиза;
- Судебно-психиатрическая экспертиза.

9. Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста

- Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте;
- Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности;
- Алкоголизм в подростковом возрасте;
- Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы;
- Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков;
- Профилактика злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков.

10. Реабилитация в наркологии

- Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса;
- Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации;
- Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств;

11. Основы аддиктологии

- Общая аддиктология;
- Частная аддиктология;
- Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература	экз	экз
1.	Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.		36
2.	Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Л. М. Барденштейн [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 64 с. : ил.		9

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии и наркологии	помещения кафедры по адресу: г.Тюмень, ул.Новая,2: -Учебные кабинеты с комплексом учебно-методического обеспечения. -Методические пособия, Учебные задания, тестовые задания. -Ноутбук, мультимедийный проектор -Тестовые вопросы и ситуационные задачи.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Вступительные экзамены в ординатуру:
 - 1.1. Вопросы к вступительным экзаменам в ординатуру – 148 ;

- 1.2. Набор тестов для вступительных экзаменов в ординатуру – 60 – 1 вариант;
- 1.3. Ситуационные задачи – 22;
2. Промежуточная аттестация ординаторов 1-го года обучения:
 - 2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации ординаторов 1 года обучения – 91
 - 2.2. Набор тестов для проведения промежуточной аттестации ординаторов 1-го года обучения – 50 – 2 варианта;
 - 2.3. Ситуационные задачи – 22;
3. Промежуточная аттестация ординаторов 2-го года обучения:
 - 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации ординаторов 2-го года обучения – 91;
 - 3.2. Набор тестов для проведения промежуточной аттестации ординаторов 2-го года обучения – 50 – 2 варианта;
 - 3.3. Ситуационные задачи – 22;
4. Итоговая государственная аттестация:
 - 4.1. Вопросы для проведения ИГА ординаторов 2-го года обучения- 91;
 - 4.2. Набор тестов для проведения ИГА ординаторов 2-го года обучения – 158 – 2 варианта;
 - 4.3. Ситуационные задачи – 22;