

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета *С.В. Платицына* С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



*И.В. Медведева*

2019 г. приказ № *7447-орд*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ**

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1093 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР (протокол № 8, «26» 04 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

 Е.Ф. Туровина

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

 О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;  
Профессор кафедры, д.м.н., доцент А.Н. Ерохин

**Рецензенты:**

1. Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области, к.м.н., доцент Н.В. Логинова;
2. Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор А.Р. Сабирьянов;
3. Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор С.М. Кляшев.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.50 физиотерапия	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	10
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	52
3.1. Учебный план (Приложение 1)	52
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	52
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	52
3.4. Программы практики (Приложение 4)	52
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	53
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	53
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	66
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	78
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	100
5.1. Фонд оценочных средств	100
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	100
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	101
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	102
<b>Приложения</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.50 Физиотерапия
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.50 физиотерапия, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.50 физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.50 физиотерапия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.50 физиотерапия**

1.3.1. Обучение по ОПОП в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной физиотерапевтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

## **2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)**

### **2.1.Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ДПК-1)

## **2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин**

Табл.1.

Компетенция	Содержание компетенции или ее	Дисциплины, практики	Результат обучения	Виды занятий	Оценочные средства

	<b>части</b>			
УК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные
		Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</li> </ul>	Тестовый контроль
УК-2	<p>Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации гигиенического образования и</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации.		
		Педагогика	<b>Знать:</b> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала; <b>Уметь:</b> - применять современные методы управления коллективом; <b>Владеть:</b> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;		Тестовый контроль
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> - основы медицинского законодательства и права; - политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <b>Уметь:</b> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; - использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. <b>Владеть:</b> - психологическими методиками профессионального общения; - методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</li> <li>- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</li> <li>- формировать фонд оценочных средств;</li> <li>- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями;</li> <li>- технологиями дистанционного и электронного обучения;</li> </ul>		Тестовый контроль
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	Физиотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- физические методы профилактики;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- организационно-методические вопросы физиотерапевтической службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить врачебное заключение о заболевании с необходимыми рекомендациями по профилактике с использованием физических факторов;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды;</li> <li>- вести диспансерное обслуживание населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением;</li> </ul>		Тесты, опрос, ситуационные задачи

факторов среды его обитания		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки индивидуальных программ здорового образа жизни с использованием физических факторов;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-физиотерапевта;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- определение понятий «профилактика, медицинская профилактика, здоровый образ жизни, факторы здоровья, факторы риска возникновения заболеваний»;</li> <li>- формы и методы профилактической работы среди населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- составлять индивидуальную программу формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>- правильно проводить пропаганду здорового образа жизни, консультировать и поддерживать пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- навыками формирования здорового образа жизни у пациентов.</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
	Лечебный массаж	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- показания и противопоказания для</li> </ul>		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным

		<p>проведения медицинского массажа;  - влияние массажа на организм</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;</li> <li>- грамотно провести лечебный массаж;</li> <li>- разработать план лечения с учетом показаний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения массажа отдельных областей тела;</li> <li>- методами анализа результатов эффективности проведения массажа.</li> </ul>		задачам
	Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологию, трактовку близких понятий: «восстановительное лечение», «медицинская реабилитация», «физическая реабилитация».</li> <li>- Задачи медицинской реабилитации</li> <li>- Этапы медицинской реабилитации (стационарный, санаторный и амбулаторно-поликлинический)</li> <li>- Принципы реабилитации</li> <li>- Средства и методы реабилитации</li> <li>- Морфо-функциональные особенности организма при различных заболеваниях и травмах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</li> <li>- Осуществлять сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития</li> <li>- Интерпретировать лабораторные и инструментальные данные</li> <li>- Уметь оценивать функциональные резервы организма.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения учетной медицинской документации в установленном порядке;</li> <li>- составлением индивидуальных программ коррекции функционального состояния организма пациента в соответствии с рекомендуемыми стандартами;</li> <li>- отбором пациентов, нуждающихся</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>в оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональными пробами для определения функционального состояния больного;</li> <li>- алгоритмом оценки реабилитационного потенциала;</li> <li>- анализом результатов реабилитационных мероприятий.</li> </ul>		
	Лечебная физкультура	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов</li> <li>- организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов (первичные, повторные и дополнительные обследования);</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</li> <li>- организационно-методические вопросы врачебно-физкультурной службы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить врачебное заключение с необходимыми рекомендациями</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды</li> <li>- определять медицинские физкультурные группы.</li> <li>- вести диспансерное обслуживание отдельных групп спортсменов и населения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача лечебной физкультуры и спортивной медицины.</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации	
	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-</li> </ul>			

		<p>профилактических учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально–этические нормы поведения медицинского работника;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>- основные клинические проявления и течение заболеваний;</li> <li>- общие принципы диагностики и лечения заболеваний и травм;</li> </ul> <p>квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно–профилактических учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</li> </ul> <p>знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы восстановления организма человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить реабилитационные мероприятия у больных;</li> <li>- применять принципы санологии и профилактической медицины;</li> <li>- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;</li> <li>- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>физикального и инструментального обследования больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов специальных исследований;</li> <li>- навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях</li> </ul>		
	Медицинская профилактика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья.</li> <li>- методы популяционной и индивидуальной профилактики хронической неинфекционной патологии, методы мотивации населения на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- методы и методики физиотерапии, используемые для профилактики;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, оздоровительную деятельность.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять физические методы для профилактики заболеваний;</li> <li>- составить план исследования</li> <li>- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и противопоказания к</li> </ul>		

			<p>использованию физических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.</li> <li>- формами и методами работы среди населения по пропаганде физических методов профилактики;</li> <li>- правилами оформления медицинской документации.</li> </ul>		
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения</p>	Физиотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфо-функциональные особенности организма.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести комплексное врачебное обследование различных контингентов населения с последующим их анализом;</li> <li>- составлять схемы и комплексы профилактики физическими факторами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физиопрофилактики;</li> <li>- ведением медицинской документации.</li> </ul>		Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему диспансерного наблюдения за различными группами населения;</li> <li>- формы и методы диспансеризации;</li> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- лидерство и персональный менеджмент;</li> <li>- медицинскую этику и деонтологию.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план по диспансеризации;</li> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диспансеризации;</li> <li>- методами организации</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>гигиенического образования и воспитания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ul>		
		Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации физиотерапевтической службы;</li> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по организации медицинской реабилитации;</li> <li>- формы и методы контроля за лицами, которым проводится медицинская реабилитация.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку функционального состояния организма;</li> <li>- интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- провести врачебное наблюдение за лицами, проходящими медицинскую реабилитацию;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации по диспансеризации;</li> <li>- методикой определения показаний для сложных инструментальных методов диагностики;</li> <li>- методами реабилитации физическими факторами.</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации физиотерапевтической помощи в Российской Федерации;</li> <li>- организацию работы врача-физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений, нормативные документы по специальности.</li> <li>- квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности;</li> <li>- механизм действия физических факторов на организм человека;</li> <li>- методы врачебного контроля;</li> <li>- методы и методики</li> </ul>		

		<p>физиопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению физической реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медицинской помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;</li> <li>- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия с применением физических факторов;</li> <li>- дать заключение о эффективности медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки функционального состояния органов и систем;</li> <li>- методиками физиотерапии;</li> <li>- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>		
	Медицинская профилактика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие физиотерапевтическую деятельность при проведении профилактических мероприятий;</li> <li>- нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- порядок оказания медицинской помощи с приоритетом медицинской профилактики в сфере охраны здоровья;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни и здоровье;</li> <li>- возрастную физиологию, анатомию, санитарию и гигиену</li> </ul>		

		<p>- основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье;</p> <p>- методы развития двигательной активности здорового населения;</p> <p>- формы и методы консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>- современные педагогические технологии дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию;</p> <p>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений по профилактике в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к применению различных профилактических мероприятий, в том числе физическими факторами;</p> <p>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современными методами профилактики (в том числе физическими), диагностики, лечения заболеваний и травм;</p> <p>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</p> <p>- способами организации</p>		
--	--	---	--	--

			прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.		
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы</li> </ul>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

		<p>контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</li> </ul> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ;</li> <li>- основы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике;</li> <li>- структуру причин и уровня смертности.</li> <li>- показатели заболеваемости и инвалидности, определение,</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>характеристики, уровень и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели работы медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;</li> <li>- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</li> </ul>		
ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	Физиотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины развития заболеваний и их осложнений</li> <li>- клинику заболеваний;</li> <li>- методы диагностики заболеваний</li> <li>- алгоритм постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать симптомы заболеваний;</li> <li>- оценивать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать диагноз и</li> </ul>		Тесты, опрос, ситуационные задачи

	связанных со здоровьем		<p>провести дифференциальную диагностику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты лечения заболевания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза;</li> <li>- методами медикаментозного и физиотерапевтического лечения заболевания и оценивать их эффективность.</li> </ul>		
		Патология	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> <li>- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>- своевременно выявлять угрожающие жизни состояния</li> </ul>		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

		<p>(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</li> <li>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>		
	Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-морфологические аспекты современной патологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- решать ситуационные задачи;</li> <li>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>- навыками постановки</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования: - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.		
	Терапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования терапевтических больных;</li> <li>- вопросы организации в России специализированной помощи больным терапевтическими заболеваниями;</li> <li>- вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с терапевтическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;</li> <li>- применять полученные знания на практике для решения профессиональных задач;</li> <li>- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаки терапевтического заболевания,</li> <li>- установить клинический диагноз;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний, обосновывать клинический диагноз,</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации ситуационные задачи

			<p>схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи терапевтическим больным;</li> <li>- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики терапевтически заболеваний;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с терапевтической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза терапевтическим больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения лечебных мероприятий и по оказанию первичной неотложной врачебной помощи терапевтическим больным;</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирование;</li> <li>- этиологию и факторы риска возникновения распространенных заболеваний;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>- основные клинические проявления и течение заболеваний;</li> <li>- общие принципы диагностики и лечение заболеваний;</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации физиотерапии;</li> <li>- организацию работы врача-физиотерапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;</li> <li>- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, а также её проанализировать.</li> <li>- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>- поставить диагноз;</li> <li>- назначить лечение, в том числе физиотерапевтическое, и оценить его результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки диагноза;</li> <li>- методами медикаментозного лечения заболеваний;</li> <li>- физическими методами лечения заболеваний;</li> <li>- методикой оценки результатов лечения.</li> </ul>		
	Медицинская профилактика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, оздоровительную деятельность;</li> <li>- формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;</li> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию;</li> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</li> <li>- применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценкой показателей функционального и физического состояния организма в норме, при основных заболеваниях;</li> <li>- принципами распределения лиц на медицинские группы в зависимости от состояния здоровья;</li> <li>- правилами оформления медицинской документации отделений профилактики и Центров Здоровья;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li> <li>- способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.		
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	Физиотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию физиотерапевтической службы и курортного дела, должностные обязанности врача-физиотерапевта;</li> <li>- правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);</li> <li>- требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете);</li> <li>- физическая характеристика факторов, используемых в физиотерапии, и механизм их действия;</li> <li>- лечебные эффекты физических факторов, показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- принципы комплексного применения физических факторов;</li> <li>- аппаратуру, применяемую в физиотерапии, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;</li> <li>- правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;</li> <li>- основы санаторно-курортного лечения и отбора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить клинические и параклинические данные о заболевании больного;</li> <li>- определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;</li> <li>- дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с</li> </ul>		Тесты, опрос, ситуационные задачи

		<p>воздействием физических факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при заболеваниях терапевтического, хирургического профиля, а также у детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой ведения медицинской документации;</li> <li>- техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза;</li> <li>- техникой и методикой проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- приемами оказания помощи при электротравме, анафилактическом шоке, а также при неотложных состояниях;</li> <li>- навыками работы с компьютером и организационной техникой.</li> </ul>		
	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации физиотерапевтической службы в Российской Федерации;</li> <li>- квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>- основные клинические проявления и течение заболеваний;</li> <li>- общие принципы диагностики и лечения заболеваний и травм;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению физических факторов;</li> <li>- физиотерапевтические аппараты;</li> <li>- технику и методики физиотерапевтических процедур;</li> <li>- правила техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур;</li> <li>- правила оформления медицинской документации.</li> </ul>		

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести осмотр больного и установить диагноз заболевания;</li> <li>- назначить физиотерапевтического лечения в соответствии с диагнозом;</li> <li>- оформить карту больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма 044/у);</li> <li>- оценить динамику физиотерапевтического лечения;</li> <li>- отпустить физиотерапевтические процедуры больному;</li> <li>- контролировать исправность физиотерапевтической аппаратуры;</li> <li>- заполнить формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;</li> <li>- оформить учётно-отчетную документации по физиотерапии;</li> <li>- оказать помощь при электротравме, анафилактическом шоке, а также при неотложных состояниях;</li> <li>- работать с компьютером и организационной техникой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки физического развития, результатов антропометрических измерений, состояния костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;</li> <li>- методикой оценки функционального состояния сердечнососудистой и респираторной системы, и вегетососудистой реактивности;</li> <li>- спортсмена;</li> <li>- методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствие виду спорта; показателей внешнего</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			<p>дыхания и газообмена, динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показателей иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показателей электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- техникой проведения лечебной гимнастики по нозологиям.</li> </ul>		
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</li> <li>- организацию лечебно-</li> </ul>		<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

		<p>эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>- основы медицинской психологии;</p> <p>- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в спорте;</p> <p>- квалификационные требования к врачу спортивной медицины, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>- Конституцию Российской Федерации;</p> <p>Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;</p> <p>- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять правила врачебной этики и деонтологии во время</p>		

			<p>оказания медико-санитарной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь, и определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;</li> <li>- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечением своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояниях.</li> </ul>		
ПК-8	<p>Готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Физиотерапия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру медицинской реабилитации;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>- преформированные и природные лечебные факторы, используемые для реабилитации;</li> <li>- механизм действия физических факторов, используемых для реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физических факторов при реабилитации заболеваний и травм;</li> <li>- методики физиотерапии, используемые для реабилитации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать отделение (кабинет) физиотерапии в условиях стационара, поликлиники, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</li> <li>- составить индивидуальную программу реабилитации больного с использованием физических факторов, с учетом совместимости их с другими методами реабилитации;</li> </ul>		<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- техникой выполнения физиотерапевтических процедур;</li> <li>- оценкой результатов реабилитации;</li> <li>- техникой ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>- коммуникативными навыками общения</li> </ul>		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Физиотерапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска различных заболеваний и способы их устранения;</li> <li>- природные и преформированные оздоравливающие факторы;</li> <li>- формы и методы санитарной пропаганды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать квалифицированную диагностику и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;</li> <li>- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;</li> <li>- обучать пациентов здоровому образу жизни, в том числе закаливанию, и контролю за состоянием здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</li> <li>- навыками формирования здорового образа жизни.</li> </ul>		Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска неинфекционных заболеваний и их коррекцию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>		Тесты, опрос, презентации,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести медико-социальный опрос населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>- составить программу реабилитации;</li> <li>- проводить санитарную пропаганду.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования здорового образа жизни.</li> </ul>		ситуационные задачи
		Лечебная физкультура	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска различных заболеваний и их устранение физическими методами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать квалифицированную диагностику и лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию населения;</li> <li>- оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей среды;</li> <li>- составлять программы реабилитации с использованием лечебной физкультуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</li> <li>- навыками проведения занятия лечебной гимнастики.</li> </ul>		
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.);</li> <li>- основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи;</li> <li>- структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения;</li> <li>- международный опыт организации и управления здравоохранением;</li> <li>- основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>законодательством.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к врачу-физиотерапевту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;</li> <li>- формы и методы профилактической работы среди населения;</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования.</li> <li>- знать показания и противопоказания к назначению физической реабилитации;</li> <li>- основные подходы к физической реабилитации при различных видах заболеваний и инвалидностях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-физиотерапевта;</li> <li>- применять принципы санологии и профилактической медицины;</li> <li>- проводить обследование и выявлять предпатологию и очаги хронической инфекции у пациентов;</li> <li>- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия по восстановлению здоровья пациентов;</li> <li>- использовать знания, накопленные в области медицины, в том числе</li> </ul>		

			<p>физиотерапии, педагогики, физической культуры для формирования здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой с целью поддержания здоровья;</p> <p>- оформить необходимую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больного</li> <li>- навыками формирования программ формирования здорового образа жизни, профилактики и реабилитации, а также реализации их.</li> </ul>		
		Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию, координацию и оценку эффективности деятельности ЛПУ по оказанию профилактических услуг населению;</li> <li>- проведение диспансеризации населения, включая выявление заболеваний, динамическое наблюдение, коррекцию факторов риска заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать профилактические осмотры;</li> <li>- оценить состояние здоровья по данным медицинского обследования;</li> <li>- разрабатывать индивидуальные программы профилактической и оздоровительной направленности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетной и отчетной документации в установленном порядке.</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики статистического анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>медико-статистических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами оценки качества медицинской помощи.</li> </ul>		
ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</li> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</li> <li>- источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>- основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> </ul>		<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

		<p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>- проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>- использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>- применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</li> <li>- использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения спортсмена и пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Лечебный массаж	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- нормативно-правовые документы работы массажиста (приказ № 337, приложение 16);</li> <li>- показания и противопоказания для проведения медицинского массажа;</li> <li>- влияние массажа на организм;</li> <li>- особенности массажа в детском возрасте</li> </ul>		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

ии		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;</li> <li>- грамотно провести лечебный массаж;</li> <li>- разработать план лечения с учетом показаний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения массажа отдельных областей тела;</li> <li>- техникой проведения лечебного массажа при травмах и заболеваниях</li> <li>- методами анализа результатов эффективности проведения массажа</li> <li>- заполнением основных видов медицинской документации</li> </ul>		
	Лечебная физкультура в педиатрии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение скелета и мышц;</li> <li>- основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</li> <li>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;</li> <li>- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;</li> <li>- приемы лечебного массажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить и обучить родителей методике массажа и лечебной физкультуры для здорового ребенка 1-го года жизни;</li> <li>- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику массажа и гимнастики здорового ребенка 1-го года жизни по месяцам и уметь обучить этой методике родителей;</li> <li>- методику дренажного массажа и дренажной гимнастики;</li> <li>- владеть навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			- методами контроля в сфере ЛФК и массажа.		
		Мануальная терапия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы мануальной медицины, правила оформления медицинской документации;</li> <li>- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- Медицинскую этику, психологию профессионального общения;</li> <li>- Морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них;</li> <li>- Основы нейрофизиологии;</li> <li>- Нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;</li> <li>- Физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;</li> <li>- Нарушения васкуляризации позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления;</li> <li>- Биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;</li> <li>- Патологическую физиологию боли;</li> <li>- Методы клинического обследования больного с</li> </ul>		Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

		<p>заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы неврологического и ортопедического обследований больного;</li> <li>- Принципы мобилизационных методов мануальной терапии;</li> <li>- Методологию мануального лечения в ортопедической клинике</li> <li>- Механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;</li> <li>- Особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;</li> <li>- Основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;</li> </ul> <p>Проводить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;</li> <li>– Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;</li> <li>– Тракционными воздействиями различных модификаций в различных отделах позвоночника;</li> <li>– Техник управляемого врачебного вытяжения;</li> <li>– Проведения релаксационных техник (постизометрической релаксации мышц, различные виды массажа);</li> </ul>		
--	--	---	--	--

			Проведения мобилизационных и манипуляционных воздействий на ПДС позвоночника у взрослых и детей.		
		Медицинская реабилитация	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных факторов, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению;</li> <li>- физические факторы, используемые в лечении, показания и противопоказания к применению немедикаментозных средств;</li> <li>- принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и спортивных травм, включающего применение немедикаментозных средств</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к использованию немедикаментозных средств в лечении заболеваний и травм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</li> <li>-определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</li> <li>-правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.;</li> <li>-составить план исследования.</li> <li>-оформить результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</li> <li>-основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</li> <li>-способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических,</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.:		
	Профилактика неинфекционных заболеваний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья;</li> <li>- понятие о планировании исследования;</li> <li>- основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении;</li> <li>- организацию работы с информацией при проведении исследований;</li> <li>- понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>- понятие моделирования при проведении исследований;</li> <li>- понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с профессиональной, в том числе научной литературой;</li> <li>- определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи;</li> <li>- правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья;</li> <li>- составить план исследования;</li> <li>- оформить результаты исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;</li> <li>- основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления;</li> <li>- способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию</li> </ul>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.		
--	--	--	---	--	--

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.50 – «Физиотерапия» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "«Физиотерапия»".

**3.1. Учебный план**

**3.2. Календарный учебный график**

**3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

**3.4. Программа практики**

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов  
по специальности 31.08.50 – «Физиотерапия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП (таблица 4)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.50 – «Физиотерапия»**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>															<b>1089</b>		
Б1.Б.01	Физиотерапия	Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -	32 года	43 2	9	252	17 1	2		34	<b>46 8</b>	<b>0,5 2</b>	1008 / 702

							36 часов;												
Б1.Б.0 2	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,0 3	36 / 27
Б1.Б.0 3	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., професс ор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	28 лет	27	9	9	9					27	0,0 3	36 / 27
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующи й кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9					27	0,0 3	36 / 27

Б1.Б.0 5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	
Б1.Б.0 6	Биологическая физика	Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной	32 года	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

							образовательной среды" - 36 часов;														
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																	<b>252</b>			
Б1.В.0 1	Лечебный массаж	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПИ "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	54	9	27	18							54	0,06	72 / 54
Б1.В.0 2	Лечебная физкультура	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПИ № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о ПК № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	17 лет	54	9	27	18		0,5					54,5	0,06	
Б1.В.0 3	Медицинская реабилитация	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПИ № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о ПК № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания	17 лет	54	9	27	18							54	0,06	



В.01.0 2		Елена Фаридовна		й кафедрой	доцент	специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов												0	
Б1.В.Д В.01.0 3	Профилактика неинфекционных заболеваний(ада птационный модуль)	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной	17 лет	90	18	36	36						90	0,1 0	90

							информационной образовательной среды"-36 часов												
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Физиотерапия" (стационарная, выездная) базовая часть	Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	126			0,5					126,5	0,14	N*
		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	32 года	126										
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД	11 лет	9								9	0,01	54

						«Специалист медицинского симуляционного обучения»													
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9									9	0,01
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9									9	0,01
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9										
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9									9	0,01

							(СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»															
		Сомин Артем Борисович	штатный	преподават ель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач- лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9										9	0,0 1		
Б2.Б.0 203(П)	Практика по освоению специальных профессиональ ных умений и навыков (симуляционный курс)	Шишина Елена Владимиров на	внешний совмести тель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	54		0,2 5								54, 25	0,0 6	108	
		Шишина Елена Владимиров на	внешний совмести тель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	54											54	0,0 6	
Б2.В.0 1(П)	Производственна я (клиническая) практика "Физиотерапия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа;	32 года	24											24	0,0 3	

						Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;									
		Шишина Елена Владимировна	внешний совместитель	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы лечебной физкультуры и спортивной медицины" 144 часа от 06.03.2015 г.; сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" от 06.03.2015 г.; диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 г.;	1 год	24		0,25		24,25	0,03	N*
<b>Б3.Б.01</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)</b>	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	17 лет	0	0			0	0,00	N*

		Ерохин Александр Николаевич	штатный	профессор кафедры	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение о Пк № 029018001731 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Удостоверение о Пк № 317200284255 от 04.05.2018 "Физиотерапия"-144 часа; Сертификат № 0172040004401 от 03.05.2018 года "Физиотерапия"; Удостоверение о ПК № 317200288451 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	32 года	0		0			0	0,00		
<b>ФТД Факультативы</b>																	
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в	Решетникова Юлия	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность	Сертификат № 0172040003422 от	5 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30

	здравоохранении	Сергеевна				«Лечебное дело», квалификация «врач»	24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)												
--	-----------------	-----------	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.50 – «Физиотерапия» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (таблица 5).

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.50 – «Физиотерапия»**

Таблица 4

№	индекс	наименование дисциплины (модуля)		год	гриф	экз	ЭБС
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Физиотерапия					
		Обязательная литература					-
			"Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>	2013		-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
			Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	2014	гриф	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
			Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
		Дополнительная литература					
			Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. -	2010	Гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>
			Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>	2018		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>
			Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2013	гриф	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>

			2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>				
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение						
	Обязательная литература						
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014	
	Дополнительная литература					-	
		Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	-	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	2013	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	
	+++					-	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим	2018	гриф	1	-	

		занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.				
Б1.Б.03	Педагогика					
	Обязательная литература					
		<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.</i>	2010	гриф	199	
	Дополнительная литература					
		<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
	Обязательная литература					
		<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с</i>	2012	гриф	100	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2013,2015
		<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011</i>	2011	гриф	299	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014
	Дополнительная литература					
		<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.</i>	2015		2	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> 2014
		<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
	+++					
		<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия</i>	2015	гриф	2	

		<i>катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>				
		<i>Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.</i>	2014	гриф	5	
		<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	2015		80	
		<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50	
		<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с</i>	2013		30	
		<i>Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.</i>	2012			<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
		<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
<b>Б1.Б.05</b>	<b>Патология</b>					
	Обязательная литература					
		<i>Патологическая физиология : учебник / ред. Н. Н. Зайко, ред. Ю. В. Быць. - 5-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 640 с. :</i>	2008	гриф	174	
		<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1264</i>	2014		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

		<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.</i>	2015	гриф	29	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>
	Дополнительная литература					
		<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>.</i>	2007		7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403587.html</a> .
	+++					
		<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. :</i>	2012	гриф	50	
		<i>Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
		<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	
		<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с</i>	2012	гриф	1	www.studmedlib.ru2013
		<i>Патофизиология : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. В. Новицкий, ред. О. И. Уразова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 336 с.</i>	2011	гриф	4	www.studmedlib.ru
		<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	2006		1	
		<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	2006		1	
		<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.</i>	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru2011
		<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. /</i>	2016	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704</a>

		<i>П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>				38374.html
		<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a>
Б1.Б.06	Биологическая физика					
	Обязательная литература					
		Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html</a>	2014	гриф	149	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html</a>
	Дополнительная литература					
		Антонов, В. Ф. Физика и биофизика для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 468 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html</a>	2013	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html</a>
Б1.В	Вариативная часть					
Б1.В.01	Лечебный массаж					
	Обязательная литература					
		Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник / В. И. Дубровский. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 384 с.	2009		2	
	Дополнительная литература					
		Медицинский массаж : учебное пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; под ред. Ю. А. Сидоренко. - Москва : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 400 с.	2008		4	
		Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : Учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащика. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2008. - 384	2008		3	

		с.					
Б1.В.02	Лечебная физкультура						
	Обязательная литература						
		Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	
	Дополнительная литература						
		Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	2007			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>	
		Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>	2017			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>	
	+++						
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	2015		1		
Б1.В.03	Медицинская реабилитация						
	Обязательная литература						
		Физическая и реабилитационная медицина : <i>национальное руководство</i> / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 688	2016		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	
		Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	гриф	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>	
	Дополнительная литература						

		Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010.	<b>2010</b>		5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>
	+++					-
		Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	<b>2015</b>		1	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору					
Б1.В.ДВ.01.01	Терапия					
	Обязательная литература					
		Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	<b>2013</b>	гриф	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
	Дополнительная литература					
		Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	<b>2014</b>	гриф	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
Б1.В.ДВ.01.02	Педиатрия					
	Обязательная литература					
		ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ [Электронный ресурс] / Е.В. Пономарева, М.А. Хан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html</a>	<b>2011</b>		-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html</a>
	Дополнительная литература					
		Методы физиотерапии в детской дерматологии [Текст]	<b>2017</b>		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044</a>

			/ Л. С. Круглова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html</a>				1695.html
Б1.В.ДВ.01.03	Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль).						
	Обязательная литература						
		Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	<b>2007</b>		13	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	
	Дополнительная литература						
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	<b>2016</b>		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	
		Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 175 с.	<b>2013</b>		2		
		Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	<b>2011</b>		-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	
		Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	<b>2009</b>		-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	

		+++					
			Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	<b>2015</b>		1	

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов, аппарат для лечения диадинамическими токами, аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами, аппарат интерференцтерапии, аппарат флюктуоризации, аппараты комплексной электротерапии импульсными токами, аппарат для электродиагностики и электростимуляции, аппарат электростимуляции (в том числе многоканальные), аппарат чрескожной электростимуляции, аппарат низкочастотной электростатической терапии, аппарат инфитатерапии, аппарат местной дарсонвализации стационарный, аппарат местной дарсонвализации портативный, аппарат ультратонотерапии стационарный, аппарат ультратонотерапии портативный, аппарат магнитотерапии стационарный, аппарат магнитотерапии портативный, аппарат общей магнитотерапии, аппарат для ультравысокочастотной терапии стационарный, аппарат для ультравысокочастотной терапии портативный переносной, аппарат высокочастотной (индуктотермии), аппарат для сверхвысокочастотной терапии или аппарат для терапии сантиметровыми волнами портативный, аппарат для терапии дециметровыми волнами, аппарат крайне высокочастотной терапии, аппарат крайне высокочастотной физиопунктуры, лечебно-диагностический компьютеризированный комплекс для оценки функционального состояния организма и оптимизации физиотерапевтического лечения, аппарат ультразвуковой терапевтический, аппарат вибротерапии, аппарат лазерной терапии с набором излучателей и световодов, аппарат лазерной спектрофотометрии и биофотометрии, аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений, аппарат для общих ультрафиолетовых облучений, облучатель бактерицидный передвижной, аппарат светотерапии, фотохромотерапии, аппарат инфракрасной терапии, аппарат общей инфракрасной терапии (ИК-сауна), ингалятор компрессорный стационарный, ингалятор ультразвуковой, галоингалятор индивидуальный, галокамера, спелеокамера, аэрофитогенератор, кислородный концентратор для

приготовления кислородных коктейлей, аппарат для нормобарической гипокситерапии, аппарат озонотерапии, ванна бальнеологическая, ванна вихревая, четырехкамерная ванна с автоматической регулировкой температуры или без нее, аппарат для насыщения воды газом, компрессор для насыщения воды газом и решетки к нему (жемчужные ванны), ванна для "сухо-воздушных" углекислых ванн, ванна гидрогальваническая, ванна для подводного массажа, термометр для воды, кафедра водолечебная с душами (дождевой, циркулярный, восходящий, струевой, душ Виши, парафинонагреватель, кюветы для парафинолечения, кушетки для теплолечения с автоматическим подогревом, аппарат для подогрева нафталана, аппарат для подогрева грязи, стол массажный, кушетки физиотерапевтические, шкаф физиотерапевтический вытяжной, тумбочки физиотерапевтические, измеритель артериального давления, часы физиотерапевтические процедурные, аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии), аппарат для гальванизации и электрофореза, аппарат для ультратонотерапии, аппарат для лечения поляризованным светом, аппарат для кислородных коктейлей, аппарат для лечения интерференционными токами, аппарат для мезодиэнцефальной модуляции, аппарат для микроволновой СВЧ-терапии, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат для динамической чрескожной электронейростимуляции, аппарат для лечения диадинамическими токами, аэрофитогенератор, аппарат для амплипульстерапии, парафинонагреватель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Физиотерапия	<p>Аудитория №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):          Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
2.	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт., Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3.	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1</p>

		<p>практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4.	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
5.	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:</p> <p>Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт.</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
6.	Б1.Б.06 Биологическая физика	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):          Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;          Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №51          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
Вариативная часть			

7.	Б1.В.01 Лечебный массаж	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):          Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;          Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>

		– 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1 шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1 шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1 шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	
8.	Б1.В.02 Лечебная физкультура	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):          Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1 этаж, №51          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об</p>

		<p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:  веса напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1 шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
9.	Б1.В.03 Медицинская реабилитация	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):  Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.  Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):  Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)  Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.  Типовой набор профессиональных моделей и результатов</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017  Без срока действия.</p>

		<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):          Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)          Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:          весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;          Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Терапия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):          Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.          Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47          Выписка из Единого государственного реестра</p>

		<p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
11.	Б1.В.ДВ.01.02 Педиатрия	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		<p>лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
12.	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p>

		<p>оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>

		магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1 шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	
Б2. Практики			
Базовая часть			
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Физиотерапия» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
14.	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»</p> <p>Центр симуляционного обучения</p> <p><u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями          Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт,          продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт,          имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы          многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с          набором анатомических моделей с возможностью виртуального          препарирования и набором патологий с гистологическими          изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-          тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного          телосложения для отработки техники выполнения минимально          инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и          аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки          навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки          постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем –          2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.          Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения          ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт,          симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва –          1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов          стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт,          симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии –          1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart          G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт,          тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт,          тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии          плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования          органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для          отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт,          тренажер для отработки практических навыков обследования органов          брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков          выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков          родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль          коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной          жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью          ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и          хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального          исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в          послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя          – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный –          2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт,</p>	
--	--	--	--

	<p> симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, </p>	
--	---	--

		ирригационный тубус, тубус, obturator.	
15.	Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий:  аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):  Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)  Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)  Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:  Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем –</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7  ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»  Центр симуляционного обучения  Договор № 9180086 от 20.04.2018  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический T3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07</p>	
--	--	--	--

		<p>– 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	Вариативная часть		
16.	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Медицинская профилактика» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p>	<p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p>
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		

	Базовая часть		
17.	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	ФТД. Факультативы		
18.	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19.	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных</p>

		<p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
20.	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт., Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «лечебное дело».

Фонд оценочных средств дисциплины 31.08.50 «Физиотерапия»

- для промежуточного тестирования – тестовые задания по 50 вопросов- 4 вариантов и ситуационные задачи № 15;
- для итогового тестирования – тестовые задания по 100 вопросов в трех независимых вариантах.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование в системе Educon. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование пациента. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам ПО, уделяется внимание основным неотложным состояниям (н.п. неотложная помощь при спортивной травме)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Физиотерапия». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач- физиотерапевт” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач- физиотерапевт”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по ПО инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей ПО и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).

3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки

кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

## **7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО**

### **Международные правила и стандарты:**

- Всемирный антидопинговый кодекс 2017 г. (запрещенный список 2017 г.)
- Всемирный антидопинговый кодекс 2016 г.
- Международный стандарт по терапевтическому использованию.

### **Федеральные законы**

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ.
- Федеральный закон от 7 мая 2010 г. N 82-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

### **Постановления Правительства Российской Федерации**

- ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от **28 марта 2017 г. № 339** г. МОСКВА "Об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации"

### **Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации"

## **7.3. Рекомендуемые сайты:**

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

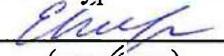
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.50 - «ФИЗИОТЕРАПИЯ»  
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 8 от 13.05.2020 заседания кафедры медицинской профилактики и реабилитации ИНПР	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):  <b>Раздел 1. Общие положения</b> 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н</li> </ul> <b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b> Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения	Заведующий кафедрой, Д.м.н., доцент Е.Ф.Туровина  (подпись)

производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

***Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)***

***4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (приложение 2).

***4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры***

*Внесены актуализированные изменения и дополнения:*  
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

***4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета***

*Внесены изменения:*

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

***4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП***

*Внесены изменения и дополнения:*

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

**Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

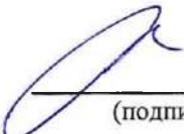
*Дополнено:*

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия» на 2020-2021 учебный год РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,  
д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 71 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

**Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Физиотерапия				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>
5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	2014	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
6	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>

Дополнительная литература				
7	Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. -	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>
9	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	2013	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.		12	
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.	2012	99	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-</a>	2015		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>

	2369.html			
	Литвицкий, П. Ф. Патология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
Дополнительная литература				
	Патология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html</a>
	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 880 с.	2015	397	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>
	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
Б1.Б.06 Биологическая физика				
Основная литература				
	Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 656 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html</a>	2014	149	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424841.html</a>
Дополнительная литература				
	Антонов, В. Ф. Физика и биофизика для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html</a>

	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 468 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424018.html</a>			
Б1.В Вариативная часть  Б1.В.ОД.1 Лечебный массаж  Основная литература				
	Дубровский, В. И. Лечебный массаж : учебник / В. И. Дубровский. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 384 с. : ил.	2009	2	
Дополнительная литература				
	Медицинский массаж : учебное пособие / А. В. Кондрашев [и др.] ; под ред. Ю. А. Сидоренко. - Москва : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 400 с.	2008	4	
	Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : Учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик ; под ред. В. С. Улащика. - 2-е изд., испр. . - Минск : Вышейшая школа, 2008. - 384 с.	2008	3	
Б1.В.ОД.2 Лечебная физкультура  Основная литература				
	Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
Дополнительная литература				
	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с	2007	7	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html</a>
	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное	2015	1	

	пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с			
Б1.В.ОД.3 Медицинская реабилитация				
Основная литература				
	Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 688	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Елифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Елифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
Дополнительная литература				
	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010.	2010	5	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> , <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	Елифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010. - 336 с.	2010	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>
	Елифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.	2014	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>
	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2011. - 640 с.	2011	3	
	Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html</a>

	Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.			
	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html</a>  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html</a>
	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html</a>
	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html</a>
Дисциплины по выбору				
Б1.В.ДВ.1 Терапия				
	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	2013	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
Дополнительная литература				
	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	2014	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
Педиатрия				
	ФИЗИОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ [Электронный ресурс] / Е.В. Пономарева, М.А. Хан - М. : ГЭОТАР-	2011	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html</a>

	Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0036.html</a>			
Дополнительная литература				
	Методы физиотерапии в детской дерматологии [Текст] / Л. С. Круглова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html</a>	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441695.html</a>
Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль)				
	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	2007	13	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
Дополнительная литература				
	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 256 с <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 175 с.	2013	2	
	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	2011	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
	Профилактика сердечно-сосудистых	2009	-	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

	заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">u/book/ISBN9785970411100.html</a>
	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромылова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	2015	1	
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Физиотерапия" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>
5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-	2014	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>

	Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>			
6	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
Дополнительная литература				
7	Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. -	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>
9	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	2013	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Б2.Б.03(П) Профилактика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>

5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	2014	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
6	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
Дополнительная литература				
7	Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. -	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>
9	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	2013	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Медицинская профилактика" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
	Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] : руководство / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	2007	13	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
Дополнительная литература				
	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-	2013	2	

	Лит, 2013. - 175 с.			
	Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	2009		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с.		1	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с.	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
2	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с.	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
3	Александров В.В., Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Александров, С.А. Демьяненко, В.И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2009	2018	14	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>

5	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>	2014	10	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
6	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
Дополнительная литература				
7	Физиотерапия : учебное пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. -	2010	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>
9	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>	2013	30	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. -	2004	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>			
<b>ФТД.В.02 Основы доказательной медицины</b>				
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
<b>ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении</b>				
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020– 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.