

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ Минздрава России

Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -

программа ординатуры

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1047 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР (протокол №11 от 24.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент

Н.П. Шень

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР, д.м.н., доцент С.Н. Суплютов

Рецензенты:

1. заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики РМА НПО, д.м.н., профессор Т.С. Белохвостикова;
2. Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор В.А. Жмуров;
3. главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике Департамента по здравоохранению Тюменской области Н.А. Сорокина

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)	8
2.1 Федеральный компонент	8
2.2 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	9
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности	61
3.1. Учебный план (Приложение 1)	61
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	61
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	61
3.4. Программы практики (Приложение 4)	61
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	62
4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры	62
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	89
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры	118
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	142
5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 5)	142
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	142
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	144
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	145
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	–	зачетная единица;
УК	–	универсальная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПО	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОПОП, ПО) специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

лей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

1.3.1. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных меро-

приятый (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к определению тактики ведения пациентов с полиорганной недостаточностью (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов с острой сердечно – сосудистой недостаточностью (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей в критическом состоянии, нуждающихся в оказании неотложной помощи (ДПК-3).

2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплин, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Анестезиология и реаниматология	Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. -Новые технологии в обучении пациентов; -Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; -Пациент-ориентированный под-	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>ход в современной медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями. 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.</p> <p>Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).</p> <p>Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфесси-	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>ональные и культурные различия</p>		<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; 		
--	---------------------------------------	--	---	--	--

			<p>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>- навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке,	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы каче- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>ства медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины. Уметь: - применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. Владеть: - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности.</p>		
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
		Педагогика	<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть: -современными образовательными технологиями; – технологиями дистанционного и электронного обучения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: -современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания -стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

	<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<ul style="list-style-type: none"> -предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилак-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>ки хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского иму-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>щества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p>		
		Патология	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и ре-</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>акций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</p> <p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</p> <p>- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</p> <p>- обосновать характер типичного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</p> <p>- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>Владеть:</p> <p>- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</p> <p>- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>-медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Трансфузиология	<p>Знать:</p> <p>- современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнитель-</p>	Лекции, семинары, практики	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

		<p>ные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 	<p>ческие занятия</p>	
--	--	---	-----------------------	--

		Токсикология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
--	--	--------------	--	--	---

			инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи		
		Неотложные состояния в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		Неотложная неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновений критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сани- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>тарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать: современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипу- 		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			<p>ляций, оказывать первую помощь при их возникновении</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <p>современные методы ранней диагностики критических состояний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки состояния органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, необходимые для постановки диагноза - методы профилактики возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе критических состояний) от воздействия факторов среды обитания <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <p>предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требую- 		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			<p>щее неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>- Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Трансфузиология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 		
		Токсикология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Неотложные состояния в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согла- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>сия на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 		
		Неотложная неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

		<p>Производственная (клиническая) практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния и результатов лечения на этапах наблюдения - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: - выявлять состояния, угрожающие жизни больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. Неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <p>использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <p>-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-принципы профилактики особо</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

	<p>анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>		<p>опасных и карантинных инфекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней 		
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>		<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 6. Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. – Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. – Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями.</p>		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основ- 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			ных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
		Патология	<p>Знать клинико-морфологические аспекты современной патологии; виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их проведения; правила формулировки патологоанатомического диагноза; Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; учение о диагнозе; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза у пациента; интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; интерпретировать патологоанатомический диагноз; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинко-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; навыками интерпретации резуль-</p>	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>татов морфологических методов обследования:</p> <p>навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов;</p> <p>системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической деятельности.</p>		
	Неотложная кардиология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; - современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра	
	Токсикология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра	

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
		Неотложные состояния в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>при критических состояниях для уточнения диагноза</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
		Неотложная неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

		<p>Терапия острой и хронической боли</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования <p style="padding-left: 40px;">алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>
		<p>Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния пациента в критическом состоянии) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных критических состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при критических состояниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам в критическом состоянии на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основ- 		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			ных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний		
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга - стандарты оказания оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях - стандарты оказания реанимационной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризировать центральные и периферические сосуды - поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами - поддерживать функцию системы кровообращения различными способами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу - интубация трахеи и лицевая маска - закрытый массаж сердца - дефибриляция - стандарты реанимации 2010 г 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
		Токсикология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга - стандарты оказания оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях - стандарты оказания реанимационной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризировать центральные и периферические сосуды - поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами - поддерживать функцию системы кровообращения различными способами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу - интубация трахеи и лицевая маска - закрытый массаж сердца - дефибриляция - стандарты реанимации 	Лекции, семинар, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентирующие документы по проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга - стандарты оказания оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях - стандарты оказания реанимационной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризировать центральные 		Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>и периферические сосуды</p> <ul style="list-style-type: none"> -поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами -поддерживать функцию системы кровообращения различными способами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемом ИВЛ рот-в рот, мешком Амбу -интубация трахеи и лицевая маска - закрытый массаж сердца -дефибриляция - стандарты реанимации 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях - объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных - катетеризировать центральные и периферические сосуды -поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами -поддерживать функцию системы кровообращения различными способами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ -методами интубация трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией - закрытый массаж сердца -дефибриляция, ВЭКС -Инфузионно – трансфузионная терапия и методы коррекции КЩС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и пр. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

		<p>Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь: - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зави- 	<p>Лекции, семинар, практические занятия</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	--	---------------------------------------	--	--	---

			<p>симости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
		Неотложная неврология	<p>Знать: принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях - объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС</p> <p>Уметь: определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных - катетеризировать центральные и периферические сосуды - поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами - поддерживать функцию системы кровообращения различными способами</p> <p>Владеть: приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>-методами интубация трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией</p> <p>- закрытый массаж сердца</p> <p>-дефибриляция, ВЭКС</p> <p>– Инфузионно – трансфузионная терапия и методы коррекции КЩС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и пр.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС</p> <p>Уметь:</p> <p>определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных</p> <p>- катетеризировать центральные и периферические сосуды</p> <p>-поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами</p> <p>-поддерживать функцию системы кровообращения различными способами</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ</p> <p>-методами интубация трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией</p> <p>- закрытый массаж сердца</p> <p>-дефибриляция, ВЭКС</p> <p>Инфузионно – трансфузионная терапия и методы коррекции КЩС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и пр.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы органопroteкции в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии</p> <p>- методы и аппараты для ранней реабилитации, применяемые в реаниматологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- профилактировать повреждающие и агрессивные факторы анестезиолога – реанимационного пособия</p> <p>- применять методы ранней реабилитации у реанимационных больных</p> <p>Владеть:</p> <p>- неинвазивными методами ИВЛ</p> <p>- современными методами обезболивания в послеоперационном периоде</p> <p>- приемами ранней активизации</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

			реанимационных пациентов - аппаратами для ранней реабилитации в реаниматологии (вертикализация, профилактика ТЭЛА и пр)		
		Терапия острой и хронической боли	Знать: - методы органопroteкции в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии - методы и аппараты для ранней реабилитации, применяемые в реаниматологии Уметь: - профилактировать повреждающие и агрессивные факторы анестезиолога – реанимационного пособия - применять методы ранней реабилитации у реанимационных больных Владеть: - неинвазивными методами ИВЛ - современными методами обезболивания в послеоперационном периоде - приемами ранней активизации реанимационных пациентов - аппаратами для ранней реабилитации в реаниматологии (вертикализация, профилактика ТЭЛА и пр.).	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Анестезиология и реаниматология	Знать: - методы и средства профилактики осложнений соматических заболеваний Уметь: - выбирать методы профилактики венозного тромбоэмболизма, антифосфолипидного синдрома, гипо- и гипергликемических состояний и т.д. Владеть: - методами медикаментозной и немедикаментозной профилактики ТЭЛА, АФС, ДВС- синдрома	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</p> <p>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать программу непрерывного профессионального об-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тестовый контроль

			<p>разования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p> <p>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</p> <p>-формировать фонд оценочных средств;</p> <p>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения</p>		
		Трансфузиология	<p>Знать: методы и средства профилактики осложнений соматических заболеваний</p> <p>Уметь: выбирать методы профилактики венозного тромбоза, антифосфолипидного синдрома, гипо- и гипергликемических состояний и т.д.</p> <p>Владеть: методами медикаментозной и немедикаментозной профилактики ТЭЛА, АФС, ДВС- синдрома</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная)	<p>Знать: методы и средства профилактики осложнений соматических заболеваний</p> <p>Уметь: выбирать методы профилактики венозного тромбоза, антифосфолипидного синдрома, гипо- и гипергликемических состояний и т.д.</p> <p>Владеть: – методами медикаментозной и немедикаментозной профилактики ТЭЛА, АФС, ДВС- синдрома</p>		Тесты, ситуационные задачи деловая игра
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: -основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом - основные психологические модели поведения врач- пациент</p> <p>Уметь: - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факто-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>ров среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической патологии - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования -методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприя-</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>тий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
		Неотложная неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные документы, регулирующие взаимоотношение пациента с лечебным учреждением, врачом - основные психологические модели поведения врач- пациент <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения критических состояний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения критических состояний) от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие критических состояний -определить состояние, требующее неотложной помощи; - предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении хирургических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни - методами профилактики прогрессирования соматической па- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>тологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи 		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснова- 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>ния различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицин-	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сортировки пораженных в чрезвычайных ситуациях - объем медицинской помощи на этапах эвакуации пострадавших при ЧС 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

	ской эвакуации		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тяжесть состояния на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных - катетеризировать центральные и периферические сосуды - поддерживать функцию внешнего дыхания различными способами - поддерживать функцию системы кровообращения различными способами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами инвазивной и неинвазивной ИВЛ - методами интубация трахеи, постановки лицевой маски, коникотомией - закрытый массаж сердца - дефибриляция, ВЭКС - Инфузионно – трансфузионная терапия и методы коррекции КЦС и ВЭО при отравлениях, ожоговой болезни, радиационном повреждении и пр. 		
	Медицина чрезвычайных ситуаций		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности 	Лекции, семинар, практические занятия	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при 		
--	--	--	--	--	--

			ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.		
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения пациентов с полиорганной недостаточностью	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать: клинико – лабораторные и инструментальные методы диагностики острой почечной, печеночной, сердечно –сосудистой недостаточности.</p> <p>Уметь: - катетеризировать центральные вены и артерии; - рассчитать дозу антикоагулянта для проведения заместительной экстракорпоральной гемокоррекции; - провести сеанс заместительной экстракорпоральной терапии на аппаратах экстракорпоральной гемокоррекции.</p> <p>Владеть: методами расчета скорости потока инфуента при проведении экстракорпоральной гемокоррекции; - навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального контроля для мониторинга степени тяжести полиорганной недостаточности.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Токсикология	<p>Знать: - клинико – лабораторные и инструментальные методы диагностики острой почечной, печеночной, сердечно –сосудистой недостаточности</p> <p>Уметь: - катетеризировать центральные вены и артерии - рассчитать дозу антикоагулянта для проведения заместительной экстракорпоральной гемокоррекции - провести сеанс заместительной экстракорпоральной терапии на аппаратах экстракорпоральной гемокоррекции</p> <p>Владеть: - методами расчета скорости потока инфуента при проведении экстракорпоральной гемокоррекции - навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального контроля для мониторинга степени тяжести полиорганной недостаточности</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Нутритивно-метаболическая	<p>Знать: - клинико – лабораторные и ин-</p>	Лекции, семина-	Тесты, ситуационные

		ская терапия критических состояний (адаптационный модуль)	струментальные методы диагностики острой почечной, печеночной, сердечно – сосудистой недостаточности Уметь: - катетеризировать центральные вены и артерии - рассчитать дозу антикоагулянта для проведения заместительной экстракорпоральной гемокоррекции - провести сеанс заместительной экстракорпоральной терапии на аппаратах экстракорпоральной гемокоррекции Владеть: - методами расчета скорости потока инфлюента при проведении экстракорпоральной гемокоррекции - навыками интерпретации данных лабораторного и инструментального контроля для мониторинга степени тяжести полиорганной недостаточности	ры, практические занятия	задачи деловая игра
ДПК- 2	готовность к определению тактики ведения пациентов с острой сердечно – сосудистой недостаточностью	Анестезиология и реаниматология	Знать: - клинику острого инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии; - алгоритм клинических, лабораторных и инструментальных методов дифференциальной диагностики при острой сердечно – сосудистой недостаточности. Уметь: - катетеризировать центральные сосуды; - проводить заместительную терапию функции внешнего дыхания различными методами; - рассчитать дозу препаратов для лечения острой сердечно – сосудистой недостаточности. Владеть: - навыками дифференциальной диагностики состояний, приведших к развитию острой сердечно – сосудистой недостаточности; - стандартами фармакологической и нефармакологической терапии синдрома острой сердечно – сосудистой недостаточности.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Неотложная кардиология	Знать: - клинику острого инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии - алгоритм клинических, лабораторных и инструментальных методов дифференциальной диагностики при острой сердечно –		

			<p>сосудистой недостаточности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризировать центральные сосуды - проводить заместительную терапию функции внешнего дыхания различными методами - рассчитать дозу препаратов для лечения острой сердечно – сосудистой недостаточности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики состояний, приведших к развитию острой сердечно – сосудистой недостаточности - стандартами фармакологической и нефармакологической терапии синдрома острой сердечно – сосудистой недостаточности 		
		Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (адаптационный модуль)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику острого инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, тромбоэмболии легочной артерии - алгоритм клинических, лабораторных и инструментальных методов дифференциальной диагностики при острой сердечно – сосудистой недостаточности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризировать центральные сосуды - проводить заместительную терапию функции внешнего дыхания различными методами - рассчитать дозу препаратов для лечения острой сердечно – сосудистой недостаточности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики состояний, приведших к развитию острой сердечно – сосудистой недостаточности - стандартами фармакологической и нефармакологической терапии синдрома острой сердечно – сосудистой недостаточности 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения детей в критическом состоянии, нуждающихся в оказании неотложной помощи	Анестезиология и реаниматология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской реанимационной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь детям в экстремальных ситуациях; -определить состояние, требующее неотложной реанимационной помощи детям; 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра

			<p>-предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания реанимационной помощи при критических состояниях; -методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям. 		
		Неотложные состояния в педиатрии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской реанимационной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь детям в экстремальных ситуациях; -определить состояние, требующее неотложной реанимационной помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания реанимационной помощи при критических состояниях; -методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Неотложная неврология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской реанимационной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь детям в экстремальных ситуациях; -определить состояние, требующее неотложной реанимационной помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания реанимационной помощи при критических состояниях; -методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи деловая игра
		Нутритивно-	Знать:	Лекции,	Тесты, си-

		<p>метаболическая терапия критических состояний (адаптационный модуль)</p>	<p>-клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской реанимационной помощи. Уметь: - оказать неотложную помощь детям в экстремальных ситуациях; -определить состояние, требующее неотложной реанимационной помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям. Владеть: - навыками оказания реанимационной помощи при критических состояниях; -методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям.</p>	<p>семинары, практические занятия</p>	<p>туационные задачи деловая игра</p>
		<p>Производственная (клиническая) практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» (стационарная, выездная)</p>	<p>Знать: -клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды; -стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской реанимационной помощи. Уметь: - оказать неотложную помощь детям в экстремальных ситуациях; -определить состояние, требующее неотложной реанимационной помощи детям; -предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям. Владеть: - навыками оказания реанимационной помощи при критических состояниях; -методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи детям.</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи деловая игра</p>

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-анестезиолог - реаниматолог".

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

Таблица 2

№ п/п	Наименование медицинской организации	Реквизиты договора, срок действия
1.	ГБУ "Шадринская больница скорой медицинской помощи"	№ 9180067 от 09.04.2018
2.	ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
3.	АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
4.	ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
5.	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"	№ 9180001 от 09.01.2018
6.	ГБУ "Курганская больница №2"	№ 9180036 от 09.04.2018
7.	ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница"	№ 9180037 от 09.04.2018
8.	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
9.	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
10.	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
11.	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
12.	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"	№ 9180145 от 30.07.2018
13.	ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи"	№ 9180159 от 03.09.2018
14.	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
15.	ГБУЗ ТО « Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 от 30.05.2018
16.	ГБУ «Курганская больница № 2»	№ 9180196 от 27.12.2018

4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)
									аудиторная работа (по учебному плану)			промежуточный и итоговый контроль *		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)				
									все-го	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*				
Б1.Б	Базовая часть																1089	
Б1.Б.01	Анестезиология и реаниматология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реанима-	19 лет	216	9	135	72	6		63	285	0,32	1008 / 702

						тология; Удостоверение ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сертификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфизиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года												
	Цирятева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, действителен до 01.11.2021 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сертификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, действителен	27 лет	313	9	152	152	6		2	321	0,36		

						до 09.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 317200282740 от 07.04.2018 года													
	Мухачева Светлана Юрьевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007539 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология; Удостоверение ПК № от 317200286788 от 27.04.2019 года	12 лет	19		19		2						21	0,02
	Логвиненко Владимир Владимирович	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310048987 от 08.11.2017 года, действителен до 08.11.2022 года, «Анестезиология и реаниматология; Удостоверение ПК № от 047200002153 от 08.11.2017	7 лет	19		19		2						21	0,02

						года												
	Швечкова Марина Владимировна	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 331 от 17.03.2018 года, действителен до 17.03.2023 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172002813 70 от 17.03.2018 года	7 лет	73		54	19	4					77	0,09
	Сивков Олег Геннадьевич	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 27.06.2014 года, действителен до 27.06.2019 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172002867 89 от 27.06.2014 года	15 лет	59		29	30	4		1			64	0,07

Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей	29 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27

							школы» (20 часов)														
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. ведущего кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026 180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 1800007699 95 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010 309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 0472000104 48 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготов-	19 лет	27	9	9	9							27	0,03	36 / 27

							ка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа													
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047 599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 3172002113 4 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36/27

		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Удосто- рение № 3172002111 3 от 31.05.2017 года "Из- бранные вопросы педагогика и психоло- гии высшей школы" - 20 часов ; Удосто- рение № 0472000116 45 от 22.11.2019 года "Фор- мирование современ- ной инфор- мационной образова- тельной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5					13,5	0,02	
Б1.Б. 06	Неотложная кар- диология	Цирягьева Светлана Борисовна	штатный	профес- сор	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, дей- ствителен до 01.11.2021 года, «Ане- стезиология и реанима- тология; Удосто- рение ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сер- тификат № 0172040003 853 от	27 лет	27	9	9	9		3			30	0,03	36 / 27

							09.04.2018 года, действителен до 09.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827 40 от 07.04.2018 года														
Б1.В	Вариативная часть																			252	
Б1.В.01	Трансфузиология	Цирятьева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, действителен до 01.11.2021 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сертификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, действителен до 09.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827	27 лет	54	9	27	18		3					57	0,06	72 / 54

							40 от 07.04.2018 года											
Б1.В .02	Токсикология	Цирятьева Светлана Борисовна	штатный	профес- сор	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, дей- ствителен до 01.11.2021 года, «Ане- стезиология и реанима- тология»; Удостовере- ние ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сер- тификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, дей- ствителен до 09.04.2023 года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 40 от 07.04.2018 года	27 лет	54	9	27	18		3			57	0,06

Б1.В .03	Неотложные состояния в педиатрии	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сертификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года	19 лет	54	9	27	18		3		57	0,06	72 / 54
Б1.В ДВ. 01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1															90		

Б1.В ДВ. 01.0 1	Неотложная неврология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведу- ющий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Пе- диатрия», ква- лификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, дей- ствителен до 24.04.2024 года, «Ане- стеziология и реанима- тология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сер- тификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, дей- ствителен до 13.04.2023 года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года	19 лет	90	18	36	36		3		93	0,10	90
Б1.В ДВ. 01.0 2	Терапия острой и хронической боли	Шень Наталья Петровна	штатный	заведу- ющий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Пе- диатрия», ква- лификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, дей- ствителен до 24.04.2024 года, «Ане- стеziология и реанима- тология»; Удостовере-	19 лет	90	18	36	36				90	0,10	90

							рение ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сертификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфизиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года												
Б1.В ДВ. 01.0 3	Нутритивно - метаболическая терапия критических состояний (адаптационный модуль)	Цирятева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, действителен до 01.11.2021 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сертификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, действителен до 09.04.2023	27 лет	90	18	36	36					90	0,10	90

							года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 40 от 07.04.2018 года											
Б2	Практики																	
Б2.Б. 01(П)	Производственная (клиническая) практика "Анесте- зиология" (стаци- онарная, выезд- ная) базовая часть	Шень Наталья Петровна	штатный	заведу- ющий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Пе- диатрия», ква- лификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, дей- ствителен до 24.04.2024 года, «Ане- стезиология и реанима- тология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сер- тификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, дей- ствителен до 13.04.2023 года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года	19 лет	50				3			53	0,06	<u>234</u>

		Цирятьева Светлана Борисовна	штатный	профес- сор	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, дей- ствителен до 01.11.2021 года, «Ане- стезиология и реанима- тология»; Удостовере- ние ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сер- тификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, дей- ствителен до 09.04.2023 года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 40 от 07.04.2018 года	27 лет	50			3		53	0,06	
		Сивков Олег Ген- надьевич	вн. совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 27.06.2014 года, дей- ствителен до 27.06.2019 года, «Ане- стезиология и реанима- тология»; Удостовере-	15 лет	56			2,5		58,5	0,07	

							рение ПК № от 3172002867 89 от 27.06.2014 года									
	Швечкова Марина Владими- ровна	вн. совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 331 от 17.03.2018 года, дей- ствителен до 17.03.2023 года, «Ане- стезиология и реанима- тология; Удостовере- ние ПК № от 3172002813 70 от 17.03.2018 года	7 лет	50				1			51	0,06
	Логвинен- ко Влади- мир Вла- димирович	вн совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310048 987 от 08.11.2017 года, дей- ствителен до 08.11.2022 года, «Ане- стезиология и реанима- тология; Удостовере- ние ПК № от 0472000021 53 от 08.11.2017 года	7 лет	28				1			29	0,03

Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист меди-	19 лет	9				9	0,01	

						динского симуляци- онного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специа- лист меди- цинского симуляци- онного обучения»									
		Муленко Роман Викторо- вич	штатный	специа- лист ЦСО		Высшее, специ- альность, «Ле- чебное дело» квалификация «врач»	Удостовере- ние о повышении квалифика- ции № 9896 от 25.10.2018 «Симуля- ционное обучение в медицин- ском обра- зовании» с включени- ем курса РОСОМЕД «Специа- лист меди- цинского симуляци- онного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специа- лист меди- цинского симуляци- онного обучения»	3 года	9					9	0,01

		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469 818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 1800007685 42 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасафкызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного	2 года	9				9	0,01	

		Сомин Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело, квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9					9	0,01	
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Швечкова Марина Владимировна	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 331 от 17.03.2018 года, действителен до 17.03.2023 года, «Анестезиология и реаниматология; Удостоверение ПК № от 3172002813 70 от 17.03.2018 года	7 лет	54			1,5		55,5	0,06	108

		Мухачева Светлана Юрьевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 539 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172002867 88 от 27.04.2019 года	12 лет	54			1,5		55,5	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Экстраторпоральные методы гемокоррекции" (стационарная, выездная) вариативная часть	Швечкова Марина Владимировна	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 331 от 17.03.2018 года, действителен до 17.03.2023 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 3172002813 70 от 17.03.2018 года	7 лет	24			1,5		25,5	0,03	<u>48</u>
		Сивков Олег Геннадьевич	вн совместитель	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 27.06.2014 года, действителен до 27.06.2019 года, «Анестезиология	15 лет	24			1,5		25,5	0,03	

							и реаниматология; Удостоверение ПК № от 3172002867 89 от 27.06.2014 года									
БЗ.Б .01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология; Удостоверение ПК № от 3172002867 89 от 27.04.2019 года Сертификат № 0172040039 46 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 3172002827 41 от 07.04.2018 года	19 лет	4				2	6	0,01	<u>18</u>

		Цирятьева Светлана Борисовна	штатный	профес- сор	д.м.н., доцент	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310012 470 от 01.11.2016 года, дей- ствителен до 01.11.2021 года, «Ане- стеziология и реанима- тология»; Удостовере- ние ПК № от 3172001458 7 от 07.11.2016 года Сер- тификат № 0172040003 853 от 09.04.2018 года, дей- ствителен до 09.04.2023 года, «Трансфу- зиология»; Удостовере- ние ПК № от 3172002827 40 от 07.04.2018 года	27 лет	5					5	0,01	
		Сивков Олег Ген- надьевич	вн совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007 540 от 27.06.2014 года, дей- ствителен до 27.06.2019 года, «Ане- стеziология и реанима- тология»; Удостовере-	15 лет	3					3	0,00	

							рение ПК № от 3172002867 89 от 27.06.2014 года								
		Швечкова Марина Владими- ровна	вн совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 331 от 17.03.2018 года, дей- ствителен до 17.03.2023 года, «Ане- стезиология и реанима- тология; Удостовере- ние ПК № от 3172002813 70 от 17.03.2018 года	7 лет	3				3	0,00	
		Логвинен- ко Влади- мир Вла- димирович	вн совмести- тель	доцент	к.м.н.	Высшее, специ- альность «Ле- чебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310048 987 от 08.11.2017 года, дей- ствителен до 08.11.2022 года, «Ане- стезиология и реанима- тология; Удостовере- ние ПК № от 0472000021 53 от 08.11.2017 года	7 лет	3				3	0,00	
ФТ Д	Факультативы														

ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от	51 год	30	6		24				30	0,03	36 / 30

							18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" (16 часов)												
ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003 422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
Итого									166								1509,5	1,97	

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.02 «Анестезиология –реаниматология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены **в таблице 4:**

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз.	
	Б1	Дисциплины(модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
1	Б1.Б.01	Анестезиология и реаниматология					
		Основная литература	<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил</i>	2010	гриф	44	
			<i>Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина . - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Дюк, Д. Секреты анестезии / Д. Дюк ; ред. А. П. Зильбер. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 552 с</i>	2005		3	
			<i>Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию- реаниматологию : учебное пособие / Е. М. Левитэ ; ред. И. Г. Бобринская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	2007		8	www.studmedlib.ru ,
			<i>Анестезиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Бунытян, ред. В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2014. - 1104 с. -</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru
			<i>Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.</i>			1	http://www.rosmedlib.ru 2011

		<i>Корячкин, В. А.</i> <i>Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страинов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 414 с</i>	2011		1	
		<i>Ревер, Н.</i> <i>Атлас по анестезиологии : атлас / Н. Ревер, Т. Хольгер ; пер. с нем. . - М. : МЕД-пресс-информ, 2009. - 392 с.</i>	2009		1	
		<i>Морган-мл., Дж. Эдвард</i> <i>Клиническая анестезиология : в 3-х кн. / Дж. Эдвард. Морган-мл., С. Михаил. Мэгид ; пер. с англ. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2004</i>	2004		1	
	Дополнительная литература					
		<i>Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебное пособие / ред. Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 280 с.</i>	2008		5	
		<i>Анестезиология и интенсивная терапия / ред. Б. Р. Гельфанд. - М. : Литтерра, 2006. - 576 с.</i>	2006		1 фув	
		<i>Гордиенко, Е. А. Руководство по интенсивной терапии / Е. А. Гордиенко, А. А. Крылов. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 327 с.</i>	2006		3	
		<i>Корячкин, В. А. Анестезия и интенсивная терапия:Справочник / В. А. Корячкин, В. И. Страинов. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2004. - 468 с.</i>	2004		2	
		<i>Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с</i>	2013		1	
		<i>Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с.</i>	2003		2	

		<i>Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. О. А. Долина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.</i>	2006	гриф	72	www.studmedlib.ru 2009
		<i>Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение : руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 408 с.</i>	2017		1	
		<i>Жданов, Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060104 "Медико-профилактическое дело" / Г. Г. Жданов, А. П. Зильбер. - М. : Академия, 2007. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	2007		1	
		<i>Богданович, В. Л. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях : учебное пособие / В. Л. Богданович. - Нижний Новгород : НГМА, 2005. - 356 с.</i>	2005		6	
		<i>Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 764 с. : ил. - (Оксфордский справочник).</i>	2009		1	
		<i>Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация : клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 88 с.</i>	2008		6	
		<i>Руководство по анестезиологии и реаниматологии / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Элби, 2004. - 720 с.</i>	2004		2	
		<i>Скорая и неотложная медицинская помощь / ред. И. С. Зозуля, ред. И. С. Чекман. - Киев : Здоровье, 2002. - 728 с.</i>	2002		2	
		<i>Зильбер, А. П. Этюды респираторной медицины / А. П. Зильбер. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 792 с.</i>	2007		5фув	
		<i>Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2010. - 304 с.</i>	2010		1	

		<i>Мартынов, А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней : учеб. пособие / А. А. Мартынов, Е. А. Березаева. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2004. - 487с.</i>	2004		1	
		<i>Неотложная кардиология / ред. А. Л. Сыркин. - М. : МИА, 2004. - 520 с.</i>	2004		3	
		<i>Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.</i>	2010		5	
		<i>Фомина, И. Г. Неотложная терапия в пульмонологии : справочное издание / И. Г. Фомина, В. Ф. Маринин. - М. : Медицина, 2003. - 248с.</i>	2003		1	
		<i>Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.</i>	2009		2	
		<i>Вельтицев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтицев, В. Е. Шарбаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013		1	
		<i>Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М. : Медицинская книга : Академия, 2005. - 96 с.</i>	2005		18	
		<i>Руководство по первичной медико-санитарной помощи / ред. В. С. Барабанов, ред. И. Н. Денисов, ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1584 с.</i>	2007		4	
		<i>Интенсивная терапия : руководство / ред. В. Д. Мальшев. - Москва : Медицина, 2002. - 584 с. : ил.</i>	2002		1	
		<i>Интенсивная терапия угрожающих состояний / ред. В. А. Корячкин. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2002. - 288 с.</i>	2002		3	
		<i>Марино, Пол. Л. Интенсивная терапия / Пол. Л. Марино ; пер. с англ., ред. А.П. Зильбер. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил.</i>	2010		1	

			<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.</i>	2009		3	
			<i>Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 784 с.</i>	2013		3	
			<i>Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с.</i>	2013		3	
		+++					
			<i>Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике [Текст] : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Местная анестезия [Текст] : практическое руководство / М. Ф. Малрой [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. А. Евдокимова. - 4-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 400 с.</i>	2017		1	
			<i>Салтанов, А. И. Общая анестезия в клинике детской онкологии : монография / А. И. Салтанов, Н. В. Матинян. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 256 с.</i>	2016		1	
			<i>Борцофф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борцофф ; пер. с англ. под ред М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.</i>	2017	-	1	-
			<i>Практическое руководство по анестезиологии [Текст] / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 552 с.</i>	2011	-	1	
			<i>Анестезиологическое консультирование в периоперационном периоде [Текст] / под ред.: К. Д. Митчелл, Н. П. Хемлина ; науч. ред. пер. А. Г. Яворский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	-	1	-

		<i>Кутырева, Ю. Г. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний : учебно-методическое пособие для врачей анестезиологов-реаниматологов, неврологов, врачей скорой медицинской помощи, аспирантов, ординаторов, интернов, студентов медицинских вузов / Ю. Г. Кутырева, И. Г. Трухманова. - Самара : Тактик-Студио, 2013. - 176 с.</i>	2013		2	
		<i>Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.</i>	2015	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
		<i>Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.</i>	2016	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html
		<i>Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология [Текст] : учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Т. I / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 968 с.</i>	2018	гриф	1	
		<i>Сумин, С. А. Анестезиология-реаниматология [Текст] : учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Т. II / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 744 с.</i>	2018	гриф	1	
		<i>Суворов, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : рекомендации для врачей / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - 3-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 52 с.</i>	2016		1	
		<i>Послеоперационная когнитивная дисфункция и принципы церебропротекции в современной анестезиологии : учебное пособие для врачей / ред. А. М. Овезов. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2015. - 76 с.</i>	2015		2	

			<i>Послеоперационная когнитивная дисфункция и принципы церебропротекции в современной анестезиологии [Текст] : учебное пособие для врачей / под ред. А. М. Овезова. - Москва : Тактик-Студио, 2013. - 56 с.</i>	2013		3	
			<i>Радушкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радушкевич, Б. И. Барташевич. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 576 с.</i>	2011		1	
			<i>Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с</i>	2016	гриф	2	
			<i>Стоун, Дж. Наглядная анестезиология : учебное пособие / Дж. Стоун ; У. Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева, под ред. д-ра мед. наук В. А. Светлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.</i>	2016		2	
			<i>Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2012			http://www.rosmedlib.ru
			<i>Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.</i>	2013		1	
			<i>Анестезия в детской практике : учебное пособие / под ред. В. В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 552 с.</i>	2016	гриф	1	
			<i>Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : руководство / Б. А. Поллард ; пер. с англ. П. А. Волкова, под ред. В. А. Гурьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.</i>	2017		1	
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					

			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1	
		Дополнительная литература					
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	2016	гриф	10	
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru

			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гриф	2	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил</i>	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с</i>	2011		2	www.studmedlib.ru
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5	
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс</i>	2013		2	

			<i>информ, 2012. - 656 с.</i>				
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	-
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	<i>гриф</i>	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	2016	<i>гриф</i>	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	<i>гриф</i>	10	www.studmedlib.ru
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.</i>	2007	<i>гриф</i>	23	www.studmedlib.ru

		<i>Реан, А. А.</i> <i>Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010	гриф	199	
		<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3	
		<i>Кравченко, А. И.</i> <i>Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 400 с.</i>	2009		1	
		<i>Сидоров, П. И.</i> <i>Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
		<i>Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова [и др.]. - Шадринск : Изд-во ОГУП "Шадринский Дом Печати", 2007. - 164 с.</i>	2007		2	
		<i>Каменская, Е. Н.</i> <i>Педагогика : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - М. : Дашков и К, 2007. - 320 с.</i>	2007		1	
		<i>Кукушкин, В. С.</i> <i>Общие основы педагогики : учеб. пособие / В. С. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 224 с. - (Педагогическое образование).</i>	2006		1	
		<i>Гуревич, В. С.</i> <i>Психология и педагогика : учебник / В. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</i>	2005		1	
		<i>Подласый, И. П.</i> <i>Педагогика: новый курс: В 2 кн., Кн.2 . Процесс воспитания / И. П. Подласый. - М. : Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - 256 с. : ил.</i>	2003		1	

			<i>Подласый, И. П.</i> <i>Педагогика: новый курс: В 2 кн., Кн.1 . Общие основы. Процесс обучения / И. П. Подласый. - М. : Гуманист.изд.центр ВЛАДОС, 2003. - 576 с.</i>	2003		1	
			<i>Десяева, Н. Д.</i> <i>Культура речи педагога / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. - М. : Издательский центр "Академия", 2003. - 192 с.</i>	2003		1	
			<i>Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с.</i>	2001		42	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.</i>	2013		30	
			<i>Кавалерский, Г. М.</i> <i>Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2	
			<i>Левчук, И. П.</i> <i>Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2011	гриф	299	
			<i>Левчук, И. П.</i> <i>Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.</i>	2011		11	

			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>	2008		1	
			<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киришин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	2007		1	
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).</i>	2006		2	
			<i>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>	2006		3	
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	2015		80	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50	

			<i>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.</i>	2005		2	
			<i>Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.</i>	2002		34	
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1	-
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патология					
		основная литература	<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 1 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru 2010
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.</i>	2009	гриф	50	www.studmedlib.ru 2010
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2	
			<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил</i>	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с.</i>	2012	гриф	50	

		Дополнительная литература					
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014.</i>	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
			<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с</i>	2012		1	www.studmedlib.ru 2013
			<i>Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	2007		7	www.studmedlib.ru
			<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	2006		1	
			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.</i>	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru 2011
		+++					
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
	Б1.Б.06	Неотложная кардиология	<i>Кардиология: руководство для врачей : руководство / ред. Р. Г. Оганов, ред. И. Г. Фомина. - М. : Медицина, 2004. - 848 с. : ил. - 1080, 920.00, р.</i>	2004		5	

		<i>Сердечно-легочная и расширенная реанимация : учебное пособие. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 176 с. : ил. - 210.00 р.</i>	2005		1	
		<i>Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил. - ISBN 5-9518-0140-0 : 176.00, р.</i>	2008		5	
		<i>Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - 400.00, р.</i>	2007		11	
		<i>Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - 150.00, 153.05, р.</i>	2007		5	
		<i>Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.</i>	2007		6	
		<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.</i>	2008		7	
		<i>Фомина, И. Г. Неотложная терапия в кардиологии : справочник / И. Г. Фомина. - Москва : Медицина, 2002. - 256 с. - 256, р.</i>	2002		2	

		<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - ISBN 978-5-9704-1162-9 : 250.00, р.</i>	2009		3	www.studmedlib.ru,
		<i>Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656 с. - I</i>	2008		1	
		<i>Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с</i>	2008		5	
		<i>Руководство по кардиоанестезиологии/ : под ред. А.А. Бунятыяна, Н.А. Трековой. - М. : МИА, 2005. - 688 с. : ил. - 463.50, р.</i>	2005		3	
		<i>Неотложная кардиология / ред. А. Л. Сыркин. - М. : МИА, 2004. - 520 с. : ил. - 351, р.</i>	2004		3	
		<i>Кардиология: руководство для врачей : руководство / ред. Р. Г. Оганов, ред. И. Г. Фомина. - М. : Медицина, 2004. - 848 с. : ил. - 1080, 920.00, р.</i>	2004		5	
		<i>Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил. - ISBN 5-9518-0140-0 : 176.00, р.</i>	2008		5	
		<i>Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.</i>	2007		6	

			<i>Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.</i>	2008		7	
			<i>Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с</i>	2010	гриф	40	
			<i>Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 864 с</i>	2012		1	http://www.rosmedlib.ru 2015
			<i>Рамракха, П. Справочник по кардиологии / П. Рамракха, С. Хилл. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с</i>	2011		5	
	Б1.В	Вариативная часть					
1	Б1.В.01	Трансфузиология	<i>Трансфузиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Рагимов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 1184 с. - (Национальные руководства).</i>	2012		1	http://www.rosmedlib.ru 2015
			<i>Кровотечение и трансфузиология : учеб. пособие / Ю. С. Винник [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 160 с. - (Высшее образование). - 50.00, р.</i>	2007		1	
			<i>Жибурт, Евгений Борисович. Трансфузиология : учебник / Е. Б. Жибурт. - СПб. : Питер, 2002. - 736 с. - 370.00, 207.00, 230.00, 229.24, р.</i>	2002	гриф	5	
			<i>Голосова, Татьяна Васильевна. Гемотрансмиссивные инфекции / Т. В. Голосова, И. К. Никитин. - М. : МИА, 2003. - 192 с. : ил. - 153, р.</i>	2003		1	

		Ярочкин, В. С. Острая кровопотеря. Патогенез и лечение / В. С. Ярочкин, В. П. Панов, П. И. Максимов. - М. : МИА, 2004. - 363 с. - 220.00, р.	2004		2	
		Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 656 с.	2015		1	
		Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Трансфузиология" : учебные программы. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2005. - 157 с. - Б. ц.	2005		9	
		Хоффбранд, В. Гематология : атлас-справочник / В. Хоффбранд, Дж. Петтит ; пер. с англ. Н. А. Тимошина. - М. : Практика, 2007. - 408 с. - 1700.00, 1400.00, р.	2007		2	
		Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2013		3	
		Комплект методических материалов по безопасности инъекций и сопутствующим процедурам. - Женева : ВОЗ, 2011. - 55 с.	2011		1	
		Шиффман, Ф. Дж. Патофизиология крови : монография / Ф. Дж. Шиффман ; пер. с англ., ред. Ю. В. Наточин. - Москва : БИНОМ, 2009. - 448 с. : ил	2009		1	
		Барышев, Б. А. Кровезаменители. Компоненты крови : справочник для врачей / Б.А. Барышев; 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2010. - 204 с.	2010		1	
		Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / ред. И. Л. Давыдкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).	2011		1	

			<i>Клиническая гематология : учеб. пос. для системы послевузовского проф. образования врачей / ред. А. Н. Богданов, ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с.</i>	2008		6	
			<i>Гематология : рук. для врачей / ред. Н. Н. Мамаев, ред. С. И. Рябов. - СПб. : Спецлит, 2008. - 543 с. : ил. - (руководство для врачей). -</i>	2008		20	
		+++					
			<i>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.</i>	2017	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
			<i>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</i>	2019		100	
			<i>Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.</i>	2017	-	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html
			<i>Гемоглобинопатии и талассемические синдромы : руководство / под ред. А. Г. Румянцева и др. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 448 с.</i>	2015	-	1	
	Б1.В.02	Токсикология					
			<i>Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с. : ил</i>	2008		20	
			<i>Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов : учебное пособие для вузов / ред. Н. И. Калетина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1016 с.</i>	2008		4	
			<i>Токсикологическая химия. Ситуационные задачи и упражнения : учебное пособие / ред. Н. И. Калетина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - 300.00, р.</i>	2007		4	
			<i>Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.</i>	2007		2	

			<i>Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по токсикологии. - М. : ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2006. - 217 с. - 102.98, р.</i>	2006		9	
			<i>Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. Н. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с</i>	2006		2	
			<i>Секреты токсикологии / Линг Луис Дж. [и др.]. - СПб. : БИНОМ, 2006. - 376 с. - 180.00, р.</i>	2006		6	
			<i>Общая токсикология : руководство / ред. А. О. Лойт. - СПб. : Элби-СПб, 2006. - 224 с. - 100.00, р.</i>	2006		5	
			<i>Лужников Е.А. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Лужников Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -</i>	2014			/www.rosmedlib.ru/
			<i>Бадюгин, И. С. Экстремальная токсикология: руководство для врачей / И. С. Бадюгин, Ш. С. Каратай, Т. К. Константинова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 416 с. - 220, р.</i>	2006		4	
			<i>Куценко, С. А. Основы токсикологии : научно-методическое издание / С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 720 с. - 560.00, 442.75, р.</i>	2004	гриф	9	
			<i>Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528 с. - 250, р.</i>	2004		93	
			<i>Латенков, В. П. Основы токсикологии для безопасности жизни и деятельности : учебное пособие / В. П. Латенков, Л. Н. Скипин. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 164 с. - I</i>	2003		3	
			<i>Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с. - 18.00, р.</i>	2003		2	

		<i>Зороастров, О. М.</i> <i>Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73</i>	2003		3	
		<i>Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов / ред. Е. А. Лужников. - М. : Медицина, 2001. - 304 с. - 130.00, р.</i>	2001		3	
		<i>Николаев, Л. А.</i> <i>Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными [Текст] / Л. А. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Высшая школа, 2000. - 506 с. - 66.00, р.</i>	2000		3	
		<i>Сиволап, Ю. П.</i> <i>Фармакотерапия в наркологии : справочное руководство [Текст] / Ю. П. Сиволап ; В. А. Савченков. - Москва : Медицина, 2000. - 350 с.</i>			2	
		<i>Отравление монооксидом углерода (угарным газом) / под ред. Ю. В. Зобнина. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2011. - 80 с.</i>	2011		2	
	Б1.В.03	Неотложные состояния в педиатрии				
		основная литература				
		<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.</i>	2013	гриф	4	www.studmedlib.ru
		<i>Учайкин, В. Ф.</i> <i>Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с.</i>	2013		3	www.studmedlib.ru
		Дополнительная литература				
		<i>Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с.</i>	2010		14	

		Вельтицев, Ю. Е. <i>Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтицев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013		1	
		Вельтицев, Ю. Е. <i>Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтицев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с.</i>	2011		3	
		Селбст, С. М. <i>Секреты неотложной педиатрии / С. М. Селбст ; ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 480 с.</i>	2006		2	
		<i>Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учебное пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - (Высшее образование).</i>	2007	гриф	3	
		Роджерс, М. С. <i>Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия [Электронный ресурс] / М. С. Роджерс, М. А. Хелфаер. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО "Питер Принт" ; М. : "Бизнессофт", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Практическая медицина).</i>	2006		1	
		<i>Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности педиатрия / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2007. - 256 с. - (Высшее образование).</i>	2007		3	
		Цыбулькин, Э. К. <i>Неотложная педиатрия в алгоритмах / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).</i>	2007		2	

			<i>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с</i>	2016		1	
			<i>Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.</i>	2007		6	
			<i>Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. В. Н. Чернышов. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 176 с.</i>	2006		5	
			<i>Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.</i>	2008		3	
			<i>Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.</i>	2008		3	
			<i>Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство / И.И. Балаболкин. - М.: МИА, 2011</i>	2011		1	
			<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.</i>	2013	гриф	4	
			<i>Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 160 с</i>	2015		1	www.studmedlib.ru
			<i>Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 224 с</i>	2014		1	www.studmedlib.ru
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Неотложная неврология					

		основная литература	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с	2010	гриф	30	www.studmedlib.ru
			Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560	2013	гриф	19	
			Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.	2010	гриф	44	
			Кондратьев А.Н Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2009			www.rosmedlib.ru
		Дополнительная литература					
			Старченко, А. А. Клиническая нейрореаниматология : руководство / А. А. Старченко ; ред. В. А. Хилько. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 944 с.	2004		3	
			Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с.	2006		3	
			Трошин, В. Д. Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 592 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).	2006		7	
			Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с.	2006		3	
	Б1.В.ДВ. 01.02	Терапия острой и хронической боли	Боль : руководство для студентов и врачей / ред. Н. Н. Яхно. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 304 с. : ил.	2010	гриф	1	

			<i>Осипова, Н. А.</i> <i>Боль в хирургии. Средства и способы защиты : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с.</i>	2013		1	
			<i>Подчуфарова, Е. В.</i> <i>Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с. : ил.</i>	2013		1	
			<i>Штрибель, Х. В.</i> <i>Терапия хронической боли: Практическое руководство / Х. В. Штрибель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.</i>	2005		5	
	Б1.В.ДВ. 01.03	Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (адаптационный модуль)					
			<i>Сумин, С. А.</i> <i>Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил</i>	2010	гриф	44	
			<i>Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И. Ф. Богоявленский. - СПб. : Гиппократ(СПБ.), 2003.</i>	2003		5	
			<i>Семенов, Г. М.</i> <i>Неотложные оперативные вмешательства в экстремальных ситуациях / Г. М. Семенов, М. В. Ковшова, В. Л. Петришин. - СПб. : Питер, 2004. - 384 с.</i>	2004		1	
			<i>Первая медицинская помощь. Полное и доступное руководство, как помочь человеку в критической ситуации [Электронный ресурс] . - М. : Меридиан, 2004. - эл. опт. диск.</i>	2004		1	
			<i>Парсонз, П. Э.</i> <i>Секреты неотложной помощи / П. Э. Парсонз ; . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 640 с. : ил. - Перевод с английского: А.Н.Мансудовой.</i>	2006		3	

		<i>Интенсивная терапия угрожающих состояний / ред. В. А. Корячкин. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2002. - 288 с.</i>	2002		3	
		<i>Зислин, Б. Д. Мониторинг дыхания и гемодинамики при критических состояниях : монография / Б. Д. Зислин, А. В. Чистяков. - Екатеринбург : Сократ, 2006. - 336 с.</i>	2006		5	
		<i>Назаров, И. П. Интенсивная терапия критических состояний (лекционный курс) / И. П. Назаров, Ю. Винник. - Красноярск : [б. и.], 2002. - 250 с.</i>	2002		1	
		<i>Заликина, Л. С. Уход за больными : учебник / Л. С. Заликина. - М.: МИА, 2008. - 208 с.</i>	2008		1	

Согласовано:

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http:// www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Материально-техническое обеспечение
образовательного процесса по программе ординатуры**

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Анестезиология-реаниматология	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещения для проведения учебных занятий (Помещение №1): аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, 1 этаж, №1, ГБУЗ ТО «ОКБ №2», Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>

	<p>Тренажер специализированный Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пульсом – 2 шт.; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления – 2 шт.; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.; тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – 1 шт.; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) – 4 шт.; тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций – 1 шт.; манекен-тренажер «ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями – 1 шт.; торец для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ – 1 шт.; физико, манекен для физикального обследования – 1 шт.; манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний – 1 шт.; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации – 2 шт; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли – 2 шт; имитатор пациента SimMan – 1 шт; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne) – 4 шт; манекен 5-тиного ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой – 1 шт; ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 – 1 шт; манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений – 1 шт; череп Mr. Hurt – 1 шт; модель позвоночника – 1 шт; мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) – 1 шт; комплект учебных пособий – муляжи ранений – 2 шт. Видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт; письменный стол – 10 шт; стул – 20 шт; компьютер – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	
	<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: процедурный кабинет, больничные палаты Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной стан-</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной</p>

		<p>цией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоо-	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, прак-	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3

	охранение	<p>тических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеочастью для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):</p> <p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.</p> <p>Без срока действия</p>

		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАОУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложная кардиология	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, поз-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных</p>

		<p>воляющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: процедурный кабинет, больничные палаты Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежемороженой плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежемороженой плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной),</p>	<p>г. Тюмень, улица Ю. Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные.</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Трансфузиология	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

		№31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	пус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
8	Б1.В.02 Токсикология	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

9	Б1.В.03 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья -18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
10	Б1.В.ДВ.01.01 Неотложная неврология	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья - 18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.02 Терапия острой и хронической боли	Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145):	г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>

		<p>Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья - 18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
12	Б1.В.ДВ.01.03 Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (адаптационный модуль)	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №145 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №145): Специализированная мебель на 18 посадочных мест (столы - 4 шт., стулья - 18 шт., диванчики - 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Юрия Семовских, 10, 2 этаж, №145 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в</p>

		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	сфере охраны здоровья г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Анестезиология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180067 от 09.04.2018)	ГБУ "Шадринская больница скорой медицинской помощи" г. Шадринск, Мальцевский тракт, 10
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180069 от 09.04.2018)	ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница", г. Ноябрьск, ул.Муравленко, дом 42 корпус б
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180018 от 15.03.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница №4» г. Ишим, ул. Республики, 78
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (№ 9180001 от 09.01.2018)	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" г. Тюмень, ул. Магнитогорская, д.8
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180036 от 09.04.2018)	ГБУ «Курганская больница № 2» г. Курган, улица Карбышева, 27
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180037 от 09.04.2018)	ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница" с. Мокроусово, ул. Советская, д. 52

	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180066 от 09.04.2018)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница" г. Курган, ул. Томина, 63
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, 55
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180145 от 30.07.2018)	ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г.Тюмень, ул. Энергетиков д.26
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180159 от 03.09.2018)	ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи" г. Тюмень, Тюмень, Немцова, 34
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180181 от 30.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» г. Заводоуковск, ул. Хахина, д. 19
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180196 от 27.12.2018)	ГБУ «Курганская больница № 2» г. Курган, улица Карбышева, 27
	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190029 от 30.05.2019)	ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации г.Курган, ул.Марии Ульяновой, д. 6

		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9190047 от 27.12.2019)	ГБУ «Курганская больница № 2» г. Курган, улица Карбышева, 27
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению обще- профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>(MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4 шт, тренажёр для ректального исследования – 2 шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3 шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2 шт, Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1 шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2 шт, Resusci junior Q CPR (Laerdal Medical AS) – 2 шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1 шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1 шт, симулятор для обследования кар-</p>	
--	---	--

		<p>диологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМІ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАОУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организа-</p>

	<p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажер по уходу за пациентом – 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажер обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажер для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гас-</p>	<p>цией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

		<p>ро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической криотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR –</p>	
--	--	--	--

		2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Экстракорпоральные методы гемокоррекции» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180081 от 09.04.2018)	АО МСЧ "Нефтяник" г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 8/1
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, 3б микрорайон, №24
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	ГБУЗ ТО «Перинатальный центр»

		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180145 от 30.07.2018)	г.Тюмень, ул. Энергетиков д.26
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Помещения №264 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №7): Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол 1 шт., стул – 12 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 7, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) <u>Договор № 9180145 от 30.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.

	<p>муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
--	---	--

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом ИНПР, Центральным координационным методическим советом Университета.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология – реаниматология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-анестезиолога - реаниматолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного (до операции) по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного, оценить полноту лабораторного и инструментального обследования, на основании чего ординатор составляет план анестезиологического пособия, оценивает степень анестезиолога – операционного риска и назначает премедикацию. Кроме этого, ординатору предлагается сформулировать ведущие патологические синдромы у пациента, находящегося в отделении реанимации и назначить методы дополнительного лабораторного и инструментального обследования и посиндромную терапию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

- 3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам анестезиологии и реаниматологии, уделяется внимание основным неот-

ложным состояниям (острая сердечно – сосудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, нарушения кислотно – основного и водно – электролитного баланса, остановка кровообращения и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Анестезиология – реаниматология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-анестезиолог - реаниматолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-анестезиолог - реаниматолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образователь-

ное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации программы ординатуры

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 909н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"

7.3. Рекомендуемые сайты:

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
8. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
9. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
10. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
11. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
12. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
13. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
14. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
15. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
16. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 95 от 08.04.2020 г. заседания кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом КЛД Института НИР	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения <i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Врач анестезиолог - реаниматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554п. Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: <ul style="list-style-type: none"> - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики	Заведующий кафедрой, Д.м.н., доцент Шень Н.П.  (подпись)

ординаторов» по 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего

документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
- Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Дополнено:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

Дополнено:

Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины» (при необходимости):

Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета ИПР,
д.м.н., профессор

(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.10.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор

(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУ "Шадринская больница скорой медицинской помощи"	№ 9180067 от 09.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018
		АО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 от 15.03.2018
		ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"	№ 9180001 от 09.01.2018
		ГБУ "Курганская больница №2"	№ 9180036 от 09.04.2018
		ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница"	№ 9180037 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная)	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"	№ 9180145 от 30.07.2018
		ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи"	№ 9180159 от 03.09.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		ГБУЗ ТО « Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 от 30.05.2018
		ГБУ «Курганская больница № 2»	№ 9180196 от 27.12.2018
		ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	№ 9190029 от 30.05.2019 года
		ГБУ «Курганская больница № 2»	№ 9190047 от 27.12.2019 года
		ГБУ "Шадринская больница скорой медицинской помощи"	№ 9180067 от 09.04.2018
ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"	№ 9180069 от 09.04.2018		

часть)	ЛО МСЧ "Нефтяник"	№ 9180081 09.04.2018	от	
	ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим	№ 9180018 15.03.2018	от	
	ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина"	№ 9180001 09.01.2018	от	
	ГБУ "Курганская больница №2"	№ 9180036 09.04.2018	от	
	ГБУ "Мокроусовская центральная районная больница"	№ 9180037 09.04.2018	от	
	ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 09.04.2018	от	
	ГБУ "Курганская областная клиническая больница"	№ 9180066 09.04.2018	от	
	ГБУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 20.04.2018	от	
	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1»	№ 9180095 24.05.2018	от	
	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр"	№ 9180145 30.07.2018	от	
	ГБУЗ ТО "Станция скорой медицинской помощи"	№ 9180159 03.09.2018	от	
	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 16.11.2018	от	
	ГБУЗ ТО « Областная больница № 12» г. Заводоуковск	№ 9180181 30.05.2018	от	
	ГБУ «Курганская больница № 2»	№ 9180196 27.12.2018	от	
	ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.А. Илизарова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	№ 9190029 30.05.2019 года	от	
		ГБУ «Курганская больница № 2»	№ 9190047 27.12.2019 года	от

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.02 – АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

№	индекс		наименование	год	гриф	э к з.	
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
1	Б1.Б.01	Анестезиология и реаниматология					
		Основная литература	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил	2010	гриф	44	
			Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. А. Сумин, И. И. Долгина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015.	2015	гриф	10	
			Дюк, Д. Секреты анестезии / Д. Дюк ; ред. А. П. Зильбер. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 552 с	2005		3	
			Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию : учебное пособие / Е. М. Левитэ ; ред. И. Г. Бобринская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.	2007		8	www.studmedlib.ru ,
			Анестезиология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Бупяян, ред. В. М. Мизиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1104 с. -	2014		1	http://www.rosmedlib.ru

			Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.			1	http://www.rosmedlib.ru 2011
			Корячкин, В. А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство для врачей / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 414 с	201 1		1	
			Ревер, Н. Атлас по анестезиологии : атлас / Н. Ревер, Т. Хольгер ; пер. с нем. . - М. : МЕД-прессе-информ, 2009. - 392 с. :	200 9		1	
			Морган-мл., Дж. Эдвард Клиническая анестезиология : в 3-х кн. / Дж. Эдвард. Морган-мл., С. Михаил. Мэгид ; пер. с англ. . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : БИНОМ, 2004	200 4		1	
		Дополнительная литература					
			Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебное пособие / ред. Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 280 с.	200 8		5	
			Анестезиология и интенсивная терапия / ред. Б. Р. Гельфанд. - М. : Литтерра, 2006. - 576 с.	200 6		1 ф у в	
			Гордиенко, Е. А. Руководство по интенсивной терапии / Е. А. Гордиенко, А. А. Крылов. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Гиппократ, 2006. - 327 с.	200 6		3	

		Корячкин, В. А. Анестезия и интенсивная терапия: Справочник / В. А. Корячкин, В. И. Страпшов. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2004. - 468 с.	200 4		2	
		Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с	201 3		1	
		Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с.	200 3		2	
		Анестезиология и реаниматология : учебник / ред. О. А. Долина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.	200 6	гриф	7 2	www.studmedlib.ru 2009
		Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение : руководство / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 408 с.	201 7		1	
		Ждапов, Г. Г. Реанимация и интенсивная терапия : учебник для студентов, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060104 "Медико-профилактическое дело" / Г. Г. Ждапов, А. П. Зильбер. - М. : Академия, 2007. - 400 с. - (Высшее профессиональное образование).	200 7		1	
		Богданович, В. Л. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях : учебное пособие / В. Л. Богданович. - Нижний Новгород : ИМА, 2005. -	200 5		6	

			356 с.			
			Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии / К. Олман, А. Уилсон ; пер. с англ. . - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 764 с. : ил. - (Оксфордский справочник).	200 9		1
			Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация : клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 88 с.	200 8		6
			Руководство по анестезиологии и реаниматологии / ред. Ю. С. Полушин. - СПб. : Элби, 2004. - 720 с.	200 4		2
			Скорая и неотложная медицинская помощь / ред. И. С. Зозуля, ред. И. С. Чекман. - Киев : Здоровье, 2002. - 728 с.	200 2		2
			Зильбер, А. П. Эпюды респираторной медицины / А. П. Зильбер. - М. : МЕД-пресс-информ, 2007. - 792 с.	200 7		5 ф у в
			Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Г. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2010. - 304 с.	201 0		1
			Мартьянов, А. А. Диагностика и терапия неотложных состояний в клинике внутренних болезней : учеб. пособие / А. А. Мартьянов, Е. А. Березасва. - Петрозаводск : ИнтелГек, 2004. - 487с.	200 4		1
			Неотложная кардиология / ред. А. Л. Сыркин. - М. : МИА, 2004. - 520 с.	200 4		3
			Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.	201 0		5

			Фомина, И. Г. Неотложная терапия в пульмонологии : справочное издание / И. Г. Фомина, В. Ф. Маринин. - М. : Медицина, 2003. - 248с.	200 3		1	
			Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология : руководство / Э. К. Зильбер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с.	200 9		2	
			Вельтицев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтицев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.	201 3		1	
			Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М. : Медицинская книга : Академия, 2005. - 96 с.	200 5		1 8	
			Руководство по первичной медико-санитарной помощи / ред. В. С. Барабанов, ред. И. П. Денисов, ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1584 с.	200 7		4	
			Интенсивная терапия : руководство / ред. В. Д. Мальшев. - Москва : Медицина, 2002. - 584 с. : ил.	200 2		1	
			Интенсивная терапия угрожающих состояний / ред. В. А. Корячкин. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2002. - 288 с.	200 2		3	
			Марино, Пол. Л. Интенсивная терапия / Пол. Л. Марино ; пер. с англ., ред. А.П. Зильбер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. : ил.	201 0		1	

			Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гришгтейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	200 9		3	
			Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. П. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.	201 3		3	
			Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	201 3		3	
		+++					
			Овечкин, А. М. Безопиоидная анальгезия в хирургии : от теории к практике [Текст] : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.	201 9	гриф	1	-
			Местная анестезия [Текст] : практическое руководство / М. Ф. Малрой [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. А. Евдокимова. - 4-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 400 с.	201 7		1	
			<i>Салтанов, А. И. Общая анестезия в клинике детской онкологии : монография / А. И. Салтанов, Н. В. Матиян. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 256 с.</i>	201 6		1	
			<i>Борцофф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борцофф ; пер. с англ.</i>	201 7	-	1	-

			<i>под ред М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.</i>				
			<i>Практическое руководство по анестезиологии [Текст] / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. - 552 с.</i>	201 1	-	1	
			<i>Анестезиологическое консультирование в периоперационном периоде [Текст] / под ред.: К. Д. Митчелл, П. П. Хемлиша ; науч. ред. пер. А. Г. Яворский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	201 7	-	1	-
			<i>Кутырева, Ю. Г. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний : учебно-методическое пособие для врачей анестезиологов-реаниматологов, неврологов, врачей скорой медицинской помощи, аспирантов, ординаторов, интернов, студентов медицинских вузов / Ю. Г. Кутырева, И. Г. Трухманова. - Самара : Тактик-Студио, 2013. - 176 с.</i>	201 3		2	
			<i>Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, Л. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.</i>	201 5	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
			<i>Анестезиология-реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с.</i>	201 6	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html

			Сумин, С. А. Анестезиология- реаниматология [Текст] : учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Т. I / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 968 с.	201 8	гриф	1	
			Сумин, С. А. Анестезиология- реаниматология [Текст] : учебник для подготовки кадров высшей квалификации. Т. II / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 744 с.	201 8	гриф	1	
			Суворов, А. В. Основы неотложной терапии шоковых состояний : рекомендации для врачей / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. - 3-е изд. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 52 с.	201 6		1	
			Послеоперационная когнитивная дисфункция и принципы церебропротекции в современной анестезиологии : учебное пособие для врачей / ред. А. М. Овезов. - Санкт-Петербург : Тактик- Студио, 2015. - 76 с.	201 5		2	
			Послеоперационная когнитивная дисфункция и принципы церебропротекции в современной анестезиологии [Текст] : учебное пособие для врачей / под ред. А. М. Овезова. - Москва : Тактик- Студио, 2013. - 56 с.	201 3		3	
			Радущкевич, В. Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача / В. Л. Радущкевич, Б. И. Барташевич. - Москва :	201 1		1	

		Медицинское информационное агентство, 2011. - 576 с.				
		<i>Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с</i>	2016	гриф	2	
		<i>Стоун, Дж. Наглядная анестезиология : учебное пособие / Дж. Стоун ; У. Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева, под ред. д-ра мед. наук В. А. Светлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с.</i>	2016		2	
		<i>Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2012			http://www.rosmedlib.ru
		<i>Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.</i>	2013		1	
		<i>Анестезия в детской практике : учебное пособие / под ред. В. В. Лазарева. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. - 552 с.</i>	2016	гриф	1	
		<i>Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : руководство / Б. А. Поллард ; пер. с англ. П. А. Волкова, под ред. В. А. Гурьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с.</i>	2017		1	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и					

		здрав оохра нение					
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	201 3	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	201 3	гриф	2 0 7	www.studmedlib.ru 2013,2015
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	201 2	гриф	4 9	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	201 6		1	
		Допо лните льная литер атура					
			<i>Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>	201 6	гриф	1 0	

			Денисов, И. П. <i>Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. П. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10	
			Медик, В. А. <i>Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с</i>	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12	
			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ИПС / Г. П. Царик [и др.] ; ред. Г. П. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гриф	2	
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256</i>	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru

			с.				
			Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил	201 1		2	www.studmedlib.ru 2012
			Иновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	201 0		1 2	
			Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с	201 1		2	www.studmedlib.ru
			Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Прспект, 2015. - 296 с	201 5		5	
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миляев, ред. П. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.	201 3		2	
			Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. П. Царик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 912 с.	201 8	гриф	1	-

			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	201 8	гриф	1	
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>	201 8	гриф	1	-
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	201 8	гриф	1	-
	Б1.Б.03	Педагогика					
			<i>Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 636 с. - (Высшее образование).</i>	201 6	гриф	2	
			<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	201 3	гриф	1 0	www.studmedlib.ru
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	200 7	гриф	2 3	www.studmedlib.ru

			<i>Реан, А. А.</i> <i>Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, П. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	201 0	гриф	1 9 9	
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / П. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. П. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	201 6	гриф	3	
			<i>Кравченко, А. И.</i> <i>Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 400 с.</i>	200 9		1	
			<i>Сидоров, П. И.</i> <i>Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	200 8	гриф	2 7	www.studmedlib.ru
			<i>Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова [и др.]. - Шадринск : Изд-во ОГУП "Шадринский Дом Печати", 2007. - 164 с.</i>	200 7		2	
			<i>Каменская, Е. И.</i> <i>Педагогика : учебное пособие / Е. И. Каменская. - М. : Дашков и К, 2007. - 320 с.</i>	200 7		1	
			<i>Кукушкин, В. С.</i> <i>Общие основы педагогики : учеб. пособие / В. С. Кукушкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 224 с. - (Педагогическое образование).</i>	200 6		1	
			<i>Гуревич, В. С.</i> <i>Психология и педагогика : учебник / В. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</i>	200 5		1	

			<i>Подласый, И. П.</i> <i>Педагогика: новый курс: В 2</i> <i>кн., Кн.2 . Процесс</i> <i>воспитания / И. П.</i> <i>Подласый. - М. :</i> <i>Гуманист.изд.центр</i> <i>ВЛАДОС, 2003. - 256 с. : ил.</i>	200 3		1	
			<i>Подласый, И. П.</i> <i>Педагогика: новый курс: В 2</i> <i>кн., Кн.1 . Общие основы.</i> <i>Процесс обучения / И. П.</i> <i>Подласый. - М. :</i> <i>Гуманист.изд.центр</i> <i>ВЛАДОС, 2003. - 576 с.</i>	200 3		1	
			<i>Десяева, И. Д.</i> <i>Культура речи педагога / И.</i> <i>Д. Десяева, Т. А. Лебедева,</i> <i>Л. В. Ассуирова. - М. :</i> <i>Издательский центр</i> <i>"Академия", 2003. - 192 с.</i>	200 3		1	
			<i>Врач-педагог в</i> <i>изменяющемся мире:</i> <i>традиции и новации / ред. И.</i> <i>Д. Ющук. - М. : ГОУ</i> <i>ВУИМЦ МЗ РФ, 2001. - 304</i> <i>с.</i>	200 1		4 2	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			<i>Медицина катастроф :</i> <i>избранные лекции / ред. Б.</i> <i>В. Бобий, ред. Л. А.</i> <i>Аполлонова. - Москва :</i> <i>ГЭОТАР- Медиа , 2013. -</i> <i>432 с.</i>	201 3		3 0	
			<i>Кавалерский, Г. М.</i> <i>Медицина чрезвычайных</i> <i>ситуаций. Хирургия</i> <i>катастроф : учебник / Г. М.</i> <i>Кавалерский, А. В. Гаркави. -</i> <i>Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	201 5	гриф	2	
			<i>Левчук, И. П.</i> <i>Медицина катастроф. Курс</i> <i>лекций : учебное пособие / И.</i> <i>П. Левчук, П. В. Третьяков. -</i> <i>Москва : ГЭОТАР-Медиа,</i> <i>2012. - 240 с. : ил.</i>	201 2	гриф	1 0 0	www.studmedlib.ru 2013,2015

			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРГА, 2011. - 275.00, р.</i>	201 1	гриф	2 9 9	
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.</i>	201 1		1 1	
			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М.: ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>	200 8		1	
			<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. И. М. Киришин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	200 7		1	
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая progr. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).</i>	200 6		2	
			<i>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. :</i>	200 6		3	

			<i>Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>				
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	201 5	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Занько, П. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. П. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт- Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	201 5		8 0	
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Лйзман. - Новосибирск : АРГА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	201 1	гриф	5 0	
			<i>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3- е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.</i>	200 5		2	
			<i>Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.</i>	200 2		3 4	
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	201 9	гриф	1	-
			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 544 с.</i>	201 7	гриф	2	-
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 448 с.</i>	201 7	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патол огия					

	основная литература	<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 1 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -</i>	200 8	гриф	1 0	www.studmedlib.ru 2010
		<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.</i>	200 9	гриф	5 0	www.studmedlib.ru 2010
		<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. П. П. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	201 2		2	
		<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил</i>	201 2	гриф	5 2	www.studmedlib.ru 2013
		<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с.</i>	201 2	гриф	5 0	
	Дополнительная литература					
		<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264</i>	201 4		1	http://www.rosmedlib.ru/
		<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Повицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,</i>	201 2		1	www.studmedlib.ru 2013

			2012. - 848 с				
			<i>Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>	201 2	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	200 7		7	www.studmedlib.ru
			<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	200 6		1	
			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.</i>	200 8	гриф	1 0	www.studmedlib.ru 2011
		+++					
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	201 6	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	201 5	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
	Б1.Б.06	Неотложная кардиология	<i>Кардиология: руководство для врачей : руководство / ред. Р. Г. Оганов, ред. И. Г. Фомина. - М. : Медицина, 2004. - 848 с. : ил. - 1080, 920.00, р.</i>	200 4		5	
			<i>Сердечно-легочная и расширенная реанимация : учебное пособие. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 176 с. : ил. - 210.00 р.</i>	200 5		1	

		Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил. - ISBN 5-9518-0140-0 : 176.00, р.	200 8		5	
		Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - 400.00, р.	200 7		1 1	
		Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно - поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с. - 150.00, 153.05, р.	200 7		5	
		Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Лхмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.	200 7		6	
		Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гришштейн. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.	200 8		7	
		Фомина, И. Г. Неотложная терапия в кардиологии : справочник / И. Г. Фомина. - Москва : Медицина, 2002. - 256 с. - 256, р.	200 2		2	

			Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гришштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - ISBN 978-5-9704-1162-9 : 250.00, р.	200 9		3	www.studmedlib.ru,
			Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656 с. - I	200 8		1	
			Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с	200 8		5	
			Руководство по кардиоанестезиологии / : под ред. А. А. Бунятыяна, П. А. Трековой. - М. : МИА, 2005. - 688 с. : ил. - 463.50, р.	200 5		3	
			Неотложная кардиология / ред. А. Л. Сыркин. - М. : МИА, 2004. - 520 с. : ил. - 351, р.	200 4		3	
			Кардиология: руководство для врачей : руководство / ред. Р. Г. Оганов, ред. И. Г. Фомина. - М. : Медицина, 2004. - 848 с. : ил. - 1080, 920.00, р.	200 4		5	
			Джанания, П. Х. Неотложная кардиология : руководство для врачей / П. Х. Джанания, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - М. : БИНОМ, 2008. - 296 с. : ил. - ISBN 5-9518-0140-0 : 176.00, р.	200 8		5	

			Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2007. - 104 с. - 90.00, р.	200 7		6	
			Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.	200 8		7	
			Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с	201 0	гриф	4 0	
			Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 864 с	201 2		1	http://www.rosmedli b.ru 2015
			Рамракха, П. Справочник по кардиологии / П. Рамракха, С. Хилл. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с	201 1		5	
	Б1.В	Вариан тивная часть					
1	Б1.В.1 0	Транс фузио логия	<i>Трансфузиология : национальное руководство с приложением на компакт- диске / ред. А. А. Рагимов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 1184 с. - (Национальные руководства).</i>	201 2		1	http://www.rosmedli b.ru 2015

			<i>Кровотечение и трансфузиология : учеб. пособие / Ю. С. Винник [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 160 с. - (Высшее образование). - 50.00, р.</i>	200 7		1	
			<i>Жибурт, Евгений Борисович. Трансфузиология : учебник / Е. Б. Жибурт. - СПб. : Питер, 2002. - 736 с. - 370.00, 207.00, 230.00, 229.24, р.</i>	200 2	гриф	5	
			<i>Голосова, Татьяна Васильевна. Гемотрансмиссивные инфекции / Т. В. Голосова, И. К. Пикитин. - М. : МИА, 2003. - 192 с. : ил. - 153, р.</i>	200 3		1	
			<i>Ярочкин, В. С. Острая кровопотеря. Патогенез и лечение / В. С. Ярочкин, В. П. Папов, П. И. Максимов. - М. : МИА, 2004. - 363 с. - 220.00, р.</i>	200 4		2	
			<i>Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 656 с.</i>	201 5		1	
			<i>Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Трансфузиология" : учебные программы. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2005. - 157 с. - Б. ц.</i>	200 5		9	
			<i>Хоффбранд, В. Гематология : атлас-справочник / В. Хоффбранд, Дж. Петтит ; пер. с англ. Н. А. Тимонина. - М. : Практика, 2007. - 408 с. - 1700.00, 1400.00, р.</i>	200 7		2	

			<i>Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 136 с. - (Библиотека врача- специалиста).</i>	201 3		3	
			<i>Комплект методических материалов по безопасности инъекций и сопутствующим процедурам. - Женева : ВОЗ, 2011. - 55 с.</i>	201 1		1	
			<i>Шиффман, Ф. Дж. Патофизиология крови : монография / Ф. Дж. Шиффман ; пер. с англ., ред. Ю. В. Паточин. - Москва : БИИОМ, 2009. - 448 с. : ил</i>	200 9		1	
			<i>Барышев, Б. А. Кровезаменители. Компоненты крови : справочник для врачей / Б.А. Барышев; 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во И-Л, 2010. - 204 с.</i>	201 0		1	
			<i>Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / ред. И. Л. Давыдкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил. - (Библиотека врача- специалиста).</i>	201 1		1	
			<i>Клиническая гематология : учеб. пос. для системы послевузовского проф. образования врачей / ред. А. И. Богданов, ред. В. И. Мазуров. - СПб. : Фолиант, 2008. - 488 с.</i>	200 8		6	
			<i>Гематология : рук. для врачей / ред. И. П. Мамаев , ред. С. И. Рябов. - СПб. : Спецлит, 2008. - 543 с. : ил. - (руководство для врачей). -</i>	200 8		2 0	
		+++					

			<i>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.</i>	201 7	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html
			<i>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</i>	201 9		1 0 0	
			<i>Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия / А. А. Рагимов, Г. И. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.</i>	201 7	-	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html
			<i>Гемоглобинопатии и талассемические синдромы : руководство / под ред. А. Г. Румянцева и др. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 448 с.</i>	201 5	-	1	
	Б1.В.0 2	Токси колог ия					
			<i>Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. И. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с. : ил</i>	200 8		2 0	
			<i>Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов : учебное пособие для вузов / ред. Н. И. Калетина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1016 с. -</i>	200 8		4	
			<i>Токсикологическая химия. Ситуационные задачи и упражнения : учебное пособие / ред. Н. И. Калетина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. - 300.00, р.</i>	200 7		4	
			<i>Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами / Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 208 с.</i>	200 7		2	

			Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по токсикологии. - М. : ФГОУ ВУИМЦ МЗ РФ, 2006. - 217 с. - 102.98, р.	200 6		9	
			Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами / Ю. И. Пиголкин, И. П. Богомолова, Д. В. Богомолов ; ред. Ю. И. Пиголкин. - М. : МИА, 2006. - 576 с	200 6		2	
			Секреты токсикологии / Линг Луис Дж. [и др.]. - СПб. : БИНОМ, 2006. - 376 с. - 180.00, р.	200 6		6	
			Общая токсикология : руководство / ред. А. О. Лойт. - СПб. : Элби-СПб, 2006. - 224 с. - 100.00, р.	200 6		5	
			Лужников Е.А. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Лужников Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -	201 4			/www.rosmedlib.ru/
			Бадюгин, И. С. Экстремальная токсикология: руководство для врачей / И. С. Бадюгин, Ш. С. Каратай, Т. К. Константинова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 416 с. - 220, р.	200 6		4	
			Куценко, С. А. Основы токсикологии : научно-методическое издание / С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 720 с. - 560.00, 442.75, р.	200 4	гриф	9	
			Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита : учебник / ред. С. А. Куценко. - СПб. : Фолиант, 2004. - 528 с. - 250, р.	200 4		9 3	

			Латенков, В. П. Основы токсикологии для безопасности жизни и деятельности : учебное пособие / В. П. Латенков, Л. Н. Скипин. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 164 с. - I	200 3		3	
			Лабораторная диагностика острых химических отравлений: пособие для врачей. - М. : Миклош, 2003. - 41 с. - 18.00, р.	200 3		2	
			Зороастров, О. М. Экспертиза острой смертельной алкогольной интоксикации при исследовании трупа : монография / О. М. Зороастров. - [Тюмень] : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2003. - 75с. - Библиогр.: с. 66-73	200 3		3	
			Неотложная терапия острых отравлений и эндотоксикозов / ред. Е. А. Лужников. - М. : Медицина, 2001. - 304 с. - 130.00, р.	200 1		3	
			Николаев, Л. А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными [Текст] / Л. А. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : Высшая школа, 2000. - 506 с. - 66.00, р.	200 0		3	
			Сиволап, Ю. П. Фармакотерапия в наркологии : справочное руководство [Текст] / Ю. П. Сиволап ; В. А. Савченков. - Москва : Медицина, 2000. - 350 с.			2	
			Отравление монооксидом углерода (угарным газом) / под ред. Ю. В. Зобнина. - Санкт-Петербург : Тактик-Студио, 2011. - 80 с.	201 1		2	

Б1.В.03	Неотложные состояния в педиатрии					
	основная литература					
		<i>Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.</i>	2013	гриф	4	www.studmedlib.ru
		<i>Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.</i>	2013		3	www.studmedlib.ru
	Дополнительная литература					
		<i>Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с.</i>	2010		14	
		<i>Вельтишев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтишев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013		1	
		<i>Вельтишев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтишев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с.</i>	2011		3	

			Селбет, С. М. Секреты неотложной педиатрии / С. М. Селбет ; ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 480 с.	200 6		2	
			Неотложные состояния у детей. Новорожденные дети, кардиология, гематология : учебное пособие / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс ; Красноярск : Издательские проекты, 2007. - (Высшее образование).	200 7	гриф	3	
			Роджерс, М. С. Справочник по педиатрии: неотложная помощь и интенсивная терапия [Электронный ресурс] / М. С. Роджерс, М. А. Хелфасер. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ООО "Питер Принт" ; М. : "Бизнессофт", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Практическая медицина).	200 6		1	
			Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности педиатрия / ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2007. - 256 с. - (Высшее образование).	200 7		3	
			Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия в алгоритмах / Э. К. Цыбульский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).	200 7		2	
			<i>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с</i>	201 6		1	

		Шайгор, В. М. Неотложная педиатрия : краткое руководство / В. М. Шайгор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	200 7		6	
		Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. В. П. Чернышов. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2006. - 176 с.	200 6		5	
		Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская литература, 2008. - 464 с.	200 8		3	
		Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 552 с.	200 8		3	
		Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство / И.И. Балаболкин. - М.: МИА, 2011	201 1		1	
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.	201 3	гриф	4	
		<i>Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 160 с</i>	201 5		1	www.studmedlib.ru
		<i>Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 224 с</i>	201 4		1	www.studmedlib.ru

	Б1.В.Д В	Дисци- плины по выбо- ру					
	Б1.В.Д В.01.01	Неот- ложная невро- логия					
		основ- ная литер- атура	Гусев, Е. И. <i>Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с</i>	201 0	гриф	3 0	www.studmedlib.ru
			Скоромец, А. А. <i>Первые болезни : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. И. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 560</i>	201 3	гриф	1 9	
			Сумин, С. А. <i>Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.</i>	201 0	гриф	4 4	
			Кондратьев А.Н <i>Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</i>	200 9			www.rosmedlib.ru
		Допо- лните- льная литер- атура					
			Старченко, А. А. <i>Клиническая нейрореаниматология : руководство / А. А. Старченко ; ред. В. А. Хилько. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 944 с.</i>	200 4		3	

			<i>Виленский, Б. С.</i> <i>Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с.</i>	200 6		3
			<i>Трошин, В. Д.</i> <i>Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов медицинских вузов / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 592 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).</i>	200 6		7
			<i>Виленский, Б. С.</i> <i>Неотложные состояния в неврологии. Руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 512 с.</i>	200 6		3
Б1.В.Д В.01.02	Терапия острой и хронической боли		<i>Боль : руководство для студентов и врачей / ред. И. И. Яхно. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 304 с. : ил.</i>	201 0	гриф	1
			<i>Осипова, Н. А.</i> <i>Боль в хирургии. Средства и способы защиты : руководство / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - Москва : МИА, 2013. - 464 с.</i>	201 3		1
			<i>Подчуфарова, Е. В.</i> <i>Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, И. И. Яхно. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 368 с. : ил.</i>	201 3		1
			<i>Штрибель, Х. В.</i> <i>Терапия хронической боли: Практическое руководство / Х. В. Штрибель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.</i>	200 5		5

Б1.В.Д В.01.03	Путр итивн о- метабо личес кая терап ия крити чески х состо яний (адап тацио нный модул ь)					
		Сумин, С. А. <i>Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил</i>	201 0	гриф	4 4	
		Богоявленский, И. Ф. <i>Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях / И. Ф. Богоявленский. - СПб. : Гиппократ(СПб.), 2003.</i>	200 3		5	
		Семенов, Г. М. <i>Неотложные оперативные вмешательства в экстремальных ситуациях / Г. М. Семенов, М. В. Ковшова, В. Л. Петришин. - СПб. : Питер, 2004. - 384 с.</i>	200 4		1	
		<i>Первая медицинская помощь. Полное и доступное руководство, как помочь человеку в критической ситуации [Электронный ресурс] . - М. : Меридиан, 2004. - эл. опт. диск.</i>	200 4		1	
		Парсонз, П. Э. <i>Секреты неотложной помощи / П. Э. Парсонз ; . - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 640 с. : ил. - Перевод с английского: Л.П.Мансудовой.</i>	200 6		3	

		<i>Интенсивная терапия угрожающих состояний / ред. В. А. Корячкин. - СПб. : Санкт-Петербургское медицинское изд-во, 2002. - 288 с.</i>	200 2		3	
		<i>Зислин, Б. Д. Мониторинг дыхания и гемодинамики при критических состояниях : монография / Б. Д. Зислин, А. В. Чистяков. - Екатеринбург : Сократ, 2006. - 336 с.</i>	200 6		5	
		<i>Назаров, И. П. Интенсивная терапия критических состояний (лекционный курс) / И. П. Назаров, Ю. Вишник. - Красноярск : [б. и.], 2002. - 250 с.</i>	200 2		1	
		<i>Заликина, Л. С. Уход за больными : учебник / Л. С. Заликина. - М. : МИА, 2008. - 208 с.</i>	200 8		1	

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.fcmb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.