



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.11**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Всего: 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –76 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчик:**

М.О. Нагаева, заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н, доцент

#### **Рецензенты:**

А.В. Брагин, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

С.К. Палкина, главный внештатный специалист-стоматолог Департамента здравоохранения Тюменской области

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение является формирование у обучающихся основных представлений о составе, строении, свойствах, технологии применения материалов стоматологического назначения в практике гигиениста стоматологического.

Задачи освоения дисциплины:

– ознакомить обучающихся с теоретическими основами представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения;

– обеспечить освоение обучающимися практических умений по приготовлению и подготовке стоматологических материалов к дальнейшему использованию;

– способствовать освоению обучающимися теоретических и практических основ подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта на стоматологическом приеме с соблюдением санитарно-гигиенического режима; – контролировать состояние и соблюдать установленные	– разновидности оборудования, инструментария и материалов, применяемых в профилактической стоматологии; – средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их

	<p>требования к срокам и условиям хранения средств гигиены и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать установленные требования к порядку использования и правила работы со средствами гигиены и профилактики, медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием на стоматологическом приеме;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<p>фармакотерапевтического действия, применяемые в стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, санитарно-гигиенического режима, основы личной безопасности при использовании медицинских изделий, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>80</b>
в т. ч.:	
лекции	24
практические занятия	52
самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1.</b> Организация стоматологической помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Стоматологические медицинские организации. 2. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. 3. Особенности оказания стоматологической помощи детям. 4. Структура стоматологической клиники, помещения и их назначение. 5. Требования, предъявляемые к размещению и оборудованию стоматологических кабинетов. 6. Место гигиениста стоматологического в системе оказания первичной медико-санитарной стоматологической помощи населению.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Организация работы гигиениста стоматологического</b> 1. Организация работы профилактического кабинета гигиениста стоматологического. 2. Оказание профилактической стоматологической помощи взрослому и детскому населению. 3. Должностные обязанности и права гигиениста стоматологического. Условия допуска к профессиональной деятельности. Требования профессионального стандарта.	2	
<b>Тема 2.</b> Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры профилактики. 2. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. 3. Современные средства защиты и общие меры предосторожности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, оборудования, помещений.</li> <li>2. Порядок предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.</li> <li>3. Контроль качества предстерилизационной очистки.</li> <li>4. Методы, средства, режимы и контроль качества стерилизации стоматологического инструментария.</li> <li>5. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.</li> <li>6. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом кабинете.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Подготовка мультимедийных презентаций «Санитарно-противоэпидемический режим и профилактика перекрестной инфекции на стоматологическом приеме».</p>	2	
<p><b>Тема 3.</b> Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.</li> <li>2. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники.</li> <li>3. Подготовка рабочего места к приему пациента.</li> <li>4. Основы эргономики. Работа «в четыре руки».</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №3. Организация работы терапевтического кабинета стоматологической клиники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.</li> <li>2. Освоение навыков эргономики и работы «в четыре руки».</li> <li>3. Освоение применения инструментов, медикаментов, расходных материалов, используемых на пародонтологическом приеме.</li> <li>4. Звуковые и ультразвуковые аппараты.</li> <li>5. Чистящие и полирующие инструменты и средства.</li> <li>6. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 4.</b> Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	<p>ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.</li> <li>2. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.</li> <li>3. Методы и средства изоляции рабочего поля.</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	

амбулаторном терапевтическом приеме. Современные пломбировочные материалы	<b>Практическое занятие № 4. Использование и назначение изоляционных систем</b> 1. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам (робердам), его назначение и использование. 2. Освоение правил работы отсасывающих приспособлений и инструментов для обеспечения сухого рабочего поля. 3. Эндодонтический инструментарий.	4	
	<b>Практическое занятие №5. Изучение пломбировочных материалов и их назначения</b> 1. Виды пломбировочных материалов, особенности применения. 2. Виды адгезивных систем, особенности применения. 3. Виды материалов для пломбирования корневых каналов, особенности применения. 4. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур в полости рта.	4	
<b>Тема 5.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. 2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. 3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Организация работы хирургического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Виды инструментов для удаления зубов. 2. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 3. Стоматологические препараты для остановки кровотечения. 4. Освоение навыков ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	4	
<b>Тема 6.</b> Виды обезболивания в стоматологии. Анестетики. Осложнения при проведении анестезии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Виды обезболивания в стоматологии. 2. Инструментарий для проведения анестезий. 3. Виды анестетиков. 4. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. 5. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Применение методов обезболивания в стоматологии</b>	4	



	1. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии стоматологическом приеме.		
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 7.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. 2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. 3. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним. 4. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. 5. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №8. Организация работы ортопедического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	4	
	<b>Практическое занятие №9. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций</b> 1. Материалы для изготовления ортопедических конструкций. 2. Знакомство с работой зуботехнической лаборатории. 3. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций.	4	
<b>Тема 8.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). 2. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. 3. Ортодонтические аппараты, их виды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10. Организация работы ортодонтического кабинета стоматологической клиники</b> 1. Изучение видов ортодонтических аппаратов. 2. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). 3. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	4	
<b>Тема 9.</b> Средства ухода за полостью рта для пациентов,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	<b>Практическое занятие № 11. Средства ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами</b> 1. Изучения особенностей хранения и порядка применения средств по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	4	
<b>Тема 10.</b> Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. Оснащение профилактического кабинета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01., 02., 07., 09. ПК 2.1., 2.3. ЛР 6, 7, 9, 13
	1. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете медицинской организации, детского сада, школы и т.п. 2. Оборудование профилактического кабинета. 3. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Организация работы профилактического кабинета медицинской организации, детского сада, школы</b> 1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента. 2. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	4	
	<b>Практическое занятие № 13. Хранение и использование средств гигиены и профилактики</b> 1. Средства для проведения эндогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. 2. Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Подготовка мультимедийной презентации «Средства для реминерализующей терапии».	2	
<b>Тема 11.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 14. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой.	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>40</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1.1. Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики» кафедры терапевтической и детской стоматологии, оснащенный:

оборудованием

- рабочее место преподавателя – 1;
- парта ученическая – 8;
- стул ученический – 15;
- доска классная;
- стенд информационный;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);

учебно-наглядными пособиями (фантомы и муляжи)

- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;

аппаратурой, приборами

- биксы;
- поляризованная лампа;
- сухожаровой шкаф;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

инструментарием, материалами и медикаментами:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вата гигроскопическая;
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;

- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – ноутбук.
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации – телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера, пер. с англ. под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Каливрадджян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html>

3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Биокерамические материалы в клинической эндодонтии [Текст] / под ред. С. Друктейниса, Ж. Камиллери ; пер. с англ. под ред. А. В. Митронина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466643.html>

2. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Е. Н. Милёшкина ; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455227.html>

3. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учебное пособие / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

4. Базилян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базилян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html>

5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>

6. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Текст] : учебное пособие / О. Р. Курбанов, А. О. Алиева, З. О. Курбанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>

7. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Текст] : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html>

8. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение : учебник для студентов / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, Е. Н. Жулёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.

9. Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (<http://www.e-stomatology.ru/>)

10. Российская пародонтологическая ассоциация (<http://parodont.ru/>)

11. Сайт издательства Поли Медиа Пресс. Профессиональные издания для стоматологов. (<http://www.dentoday.ru>)

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.03 Клиническое материаловедение** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности оборудования, инструментария и материалов, применяемых в профилактической стоматологии;</li> <li>– средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия, применяемые в стоматологии;</li> <li>– требования охраны труда, санитарно-гигиенического режима, основы личной безопасности при использовании медицинских изделий, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины;</li> <li>– излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, определения и т.д.;</li> <li>– демонстрирует понимание взаимосвязей характеризуемых событий и явлений;</li> <li>– демонстрирует знания оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; требования охраны труда, основы личной безопасности, средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудования, инструментария и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией)</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта на стоматологическом приеме с соблюдением санитарно-гигиенического режима;</li> <li>– контролировать состояние и соблюдать установленные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и точно объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере;</li> <li>– полно и точно анализирует, и демонстрирует приемы работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий по алгоритму.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>требования к срокам и условиям хранения средств гигиены и профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать установленные требования к порядку использования и правила работы со средствами гигиены и профилактики, медицинским стоматологическим оборудованием и инструментарием на стоматологическом приеме;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</li> <li>– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта</li> </ul>	<p>профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точно соблюдает основные мероприятия по санитарно-противоэпидемическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете стоматологической клиники;</li> <li>– демонстрирует умение правильно использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении индивидуальных и групповых заданий, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>



	<p>учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <p>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	
<b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой на последнем практическом занятии, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у

обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.03 Клиническое материаловедение

<b>Дата внесения дополнений/изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>