

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Эпидемиология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра: гигиены, экологии и эпидемиологии

Курс: 4

Семестр: 7

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 7 семестр

Лекции: 14 час.

Практические (семинарские) занятия: 34 час.

Самостоятельная работа: 24 час.

Всего: 72 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.

Индекс: Б1 Б.21 (Эпидемиология)

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии (протокол №8 «26 » марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии, д.м.н., доцент

А.Н.Марченко

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор
Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 - Стоматология,
к.м.н., доцент.

А.В.Брагин

(протокол № 6 «14» мая 2020 г.)

М.О.Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

доцент, к.м.н., В.В.Ожирельев

Рецензенты:

Заведующий кафедрой биологии Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.В. Соловьева

Заведующий кафедрой эпидемиологии ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Стасенко

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской обл.
Ю.И. Распопова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в медицинских организациях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 г. № 227н.

Задачи:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД) стоматологического профиля;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в ООМД стоматологического профиля.

Актуальность: повышение качества, обеспечение безопасности оказываемой населению медицинской помощи, является одной из приоритетных задач здравоохранения государства в настоящее время. Для реализации этих задач на региональном уровне, необходимо кадровое обеспечение специалистов с высоким уровнем сформированных профессиональных компетенций у врача педиатрического профиля практического здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.21 «Эпидемиология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в 7 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой областях, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать полученные результаты.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе.
	уметь	• определять основные элементы эпидемического процесса.
	владеть	• методами мета-анализа эпидемического процесса.
ОК-5	• готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• типы эпидемиологических исследований, правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований
	уметь	• определять тип эпидемиологического исследования. • эпидемиологическими методами исследований
	владеть	• эпидемиологическими методами исследований
ОПК-1	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-5	• способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов.
	уметь	• проводить дезинфекцию рабочего места стоматолога.
	владеть	• методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.
ПК-1	• способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
В результате изучения	знать	• эпидемиологическую классификацию инфекционных заболеваний, эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных

дисциплины обучающиеся должны		болезней и наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии, плановую и экстренную иммунопрофилактику.
	уметь	• разрабатывать меры по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществлять плановую и экстренную иммунопрофилактику.
	владеть	• алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методами плановой и экстренной иммунопрофилактики.
ПК-3	• способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях.
	уметь	• поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля, в том числе при чрезвычайных ситуациях.
	владеть	• алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
ПК-13	• готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• эпидемиологическую классификацию инфекционных заболеваний, эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней и наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии, плановую и экстренную иммунопрофилактику.
	уметь	• разрабатывать меры по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, осуществлять плановую и экстренную иммунопрофилактику.
	владеть	• алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методами плановой и экстренной иммунопрофилактики.
ПК-14	• способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах; средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов.
	уметь	• разрабатывать меры по профилактике ИСМП, проводить дезинфекцию рабочего места стоматолога, принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля.
	владеть	• алгоритмом проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий ИСМП, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.
ПК-17	• готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации	

	на основе доказательной медицины.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	• принципы доказательности при принятии решений по проведению профилактических мероприятий в медицинских организациях стоматологического профиля
	уметь	• использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания
	владеть	• методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1 Общая эпидемиология — 1.13Е

Предмет и метод эпидемиологии. Доказательная медицина. Этапы развития эпидемиологии.

Определение предмета эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Принципы эпидемиологии и их использование в других медицинских дисциплинах (принципы доказательной медицины). Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости.

Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения; противоэпидемическая защита в войсках и при экстремальных ситуациях.

Эпидемиологический метод и эпидемиологический анализ (использование методических приемов и способов эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения, развития и угасания эпидемического процесса инфекционных болезней). Сопоставление инфекционных и неинфекционных болезней: клинический, эпидемиологический и эколого-биологический аспекты. Эпидемиологический анализ – специфическая совокупность приемов, предназначенных для изучения причин возникновения и распространения любых патологических состояний в популяции людей.

Эпидемиологическая диагностика. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации.

Эпидемический процесс. Определение (предмет эпидемиологии - заболеваемость и ее исходы). Проявления заболеваемости. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы).

Оценка качества проведения противоэпидемических мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и ликвидации эпидемического очага. Дезинфекция в эпидемических очагах. Дезинсекция и дератизация. Стерилизация. Вопросы иммунопрофилактики. Понятие эффективности противоэпидемических мероприятий.

Модульная единица 1.2 Частная эпидемиология — 0.93Е

Инфекции дыхательных путей. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Кровяные инфекции. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Инфекции наружных покровов. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы. Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Этиология и патогенез. Возбудители и их микробиологическая характеристика, методы выделения и идентификация. Входные ворота инфекции, механизм развития патологического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизм передачи. Восприимчивость. Проявления эпидемического процесса. Динамика эпидпроцесса. Структура заболеваемости. Факторы риска. Природные факторы. Социальные факторы.

Эпидемиологический надзор и контроль. Система эпидемиологического надзора и ее подсистема. Профилактика и противоэпидемические мероприятия.

Санитарная охрана территорий от завоза и распространения инфекционных болезней. Особенности организации вопросов противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы санитарной охраны территорий РФ.

Особенности эпидемического процесса при применении биологических агентов в террористических целях. Инфекционные болезни требующие проведение мероприятий по санитарной охране территорий РФ.

Таблица 1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1.Общая эпидемиология	4	4		14	11	3	0	10	28	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
2.	Модульная единица 1.2.Частная эпидемиология	10	10		19	13	6	0	14	43	Решение ситуационных задач и тестовых заданий
	Зачет				1	1				1	Собеседование, ответы на вопросы по зачету, решение ситуационных задач
	ИТОГО	14	14	0	34	25	9	-	24	72	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология				
1.	Введение. Эпидемиологический метод. Учение об эпидемическом процессе Противоэпидемические и профилактические мероприятия.	2	–	–
2.	Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция. Дератизация. Иммунопрофилактика.	2	–	–
	ВСЕГО: 4	4	–	–
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология				
1.	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекций.	2	–	–

2.	Эпидемиология и профилактика ИСМП.	2	–	–
3.	Эпидемиология и профилактика аэрозольных инфекций.	2	–	–
4.	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций.	2	–	–
5.	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.	2	–	–
ВСЕГО : 10 часов		10	–	
ИТОГО: 14 час				

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология						
1.	Введение. История эпидемиологии. Эпидемиологический метод.	2	–	–	–	–
2.	Основы учения об эпидемическом процессе. Понятие о резервуаре инфекции, эпидемическом очаге. Движущие силы эпидемического процесса.	2	–	–	–	–
3.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности.	–	Решение кейс - задач	3	–	–
4.	Заболееваемость, ее характеристики и проявления.	2	–	–	–	–
5.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	2	–	–	–	–
6.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней.	3	–	–	–	–
ВСЕГО: 14 ЧАС		11		3		
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология.						
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи.		Решение кейс - задач	3	–	–
2.	Эпидемиология и	4	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи.					
2.	Эпидемиология и профилактика контактных инфекций.	3	–	–	–	–
3.	9. Эпидемиология и профилактика ИСМП.	–	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	3	–	–
4.	Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях.	3	–	–	–	–
5.	Эпидемиология и профилактика неинфекционных заболеваний	3	–	–	–	–
	Зачет	1	–	–	–	–
	ВСЕГО: 20	14		6	–	
	ИТОГО: 34 час.					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины «Эпидемиология»:

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие).

- Внеаудиторная контактная работа (видео-лекция, вебинар, решение ситуационных задач, решение кейс-задач; решение тестовых заданий, с размещением на образовательной платформе Educon (Moodle).

- Активные и интерактивные формы обучения (парацентрическая технология обучения; деловые и ролевые игры; метод мозгового штурма; дискуссии по проблемам вакцинопрофилактики; технологии интерактивного обучения (визуализация /слайды, учебные фильмы, и др.).

- Самостоятельная работа.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Общая эпидемиология				
1.	Основные этапы развития эпидемиологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в изучении и становлении эпидемиологии. Методы исследования эпидемиологии. Классификация инфекционных болезней (филогенетическая, экологическая). Механизм развития эпидемического процесса (механизмы и пути передачи). Противоэпидемическая работа ООМД. Противоэпидемический режим стационарного типа.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	10	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Частная эпидемиология				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
2.	<p>Специфическая профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Эпидемиологические особенности ИСМП.</p> <p>Клиническая эпидемиология (основы доказательной медицины).</p> <p>Особенности эпидемиологического надзора при заболеваниях с различным механизмом передачи.</p> <p>Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в лечебнопрофилактических учреждениях как основной барьер на пути возникновения и распространения ИСМП.</p> <p>Эпидемиологические особенности и меры борьбы при ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитах В, С, Д.</p> <p>Эпидемиология и профилактика при антропонозах, зоонозах, сопронозах.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив.</p> <p>Эмоционально-волевой компонент в реализации практических знаний в деятельности врача.</p> <p>Модель профессионального мировоззрения врача и ее действенно-практический</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Разработка сценариев деловых игр</p>	14	<p>1. Собеседование</p> <p>2. Тестирование, решение ситуационных задач</p> <p>3. Деловая игра</p>

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	компонент. Моральная и этическая сторона в работе врача.			
	ИТОГО		24	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-1	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Эпидемиология как медицинская наука; 2. Структура современной эпидемиологии 3. Цель и метод эпидемиологии. 4. Информационная основа эпидемиологического надзора;
ОК-5	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Информационная основа эпидемиологического надзора; 2. Структура системы эпидемиологического надзора; 3. Эпидемиологические исследования; определение понятия, цель и методы исследования; 4. Типы (отличительные особенности) эпидемиологических исследований и их предназначение; 5. Требования к организации различных эпидемиологических исследований.
ПК-1	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Критерии оценки эпидемиологического благополучия/неблагополучия. 2. Закономерности формирования эпидемического процесса (источники возбудителя, механизм передачи, восприимчивый организм) при различных заболеваниях инфекционной этиологии. 3. Социальные и природные факторы как необходимое условие развития эпидемического процесса; 4. Проявления эпидемического процесса.
ПК-3	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Основные документы, регламентирующие мероприятия по санитарной охране территории Российской Федерации; 2. Общие принципы санитарной охраны территории Российской Федерации; 3. Эпидемиология и профилактика болезней, на которые распространяются СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»;
ПК-13	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Планирование и проведение вакцинации 2. Основные принципы управления профилактической и противоэпидемической деятельностью; 3. Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора. 4. Учетно-отчетная документация по вакцинопрофилактике;

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-14	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость проблемы ИСМП; 2. Состояние заболеваемости ИСМП в мире, стране, области; 3. Различия проявлений эпидемического процесса ИСМП при различных нозологических формах;
ПК-17	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора. 2. Информационная основа эпидемиологического надзора; 3. Структура системы эпидемиологического надзора;
ОПК-1	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Оценка данных ретроспективного эпидемиологического анализа острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии на врачебных участках. 2. Организация профилактических мероприятий в стоматологии на основе данных ретроспективного анализа острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии. 3. Различия проявлений эпидемического процесса ИСМП при различных нозологических формах в стоматологических клиниках.
ОПК-5	Контроль входного уровня подготовки обучающихся 1. Этапы обработки изделий медицинского назначения; 2. Стерилизация, методы, виды стерилизующей аппаратуры; 3. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на источник инфекции, пути передачи, восприимчивый организм при инфекциях разной этиологической принадлежностью.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-1	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Предметом изучения эпидемиологии является: 1)заболеваемость на организменном уровне 2)заболеваемость на популяционном уровне 3)заболеваемость людей и животных Эпидемиологическая деятельность преследует цели: 1) описать заболеваемость населения 2) выявить причины возникновения и распространения инфекционных болезней 3) составить прогноз заболеваемости населения на ближайшую и отдаленную перспективу 4) разработать основные направления борьбы с распространением отдельных и групп болезней 5) оценить эффективность мер борьбы с распространением инфекционных болезней
ОК-5	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Дайте определение эпидемиологии как науки: 1) наука, изучающая причины возникновения и особенности

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>распространения инфекционных болезней в обществе</p> <p>2) наука, изучающая причины возникновения инфекционной болезни на организменном уровне</p> <p>3) наука, изучающая особенности распространения инфекционных болезней у животных</p> <p>4) наука, изучающая особенности распространения инфекционных болезней у человека, животных, растений</p> <p>Массовые скрининговые исследования предусматривают:</p> <p>1) обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью</p> <p>2) обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре</p> <p>3) скрининговое тестирование всего населения</p> <p>4) обследование с помощью скринингового теста групп риска возможного заболевания</p>
	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое задание: Разрабатывается программа эпидемиологического надзора за дифтерией.</p> <p>Вопросы: 1. Какие показатели проявления эпидемического процесса при дифтерии на региональном уровне необходимо учитывать? 2. На каком уровне проводят мониторинг определения иммуноструктуры населения к коринебактериям? 3. Какие иммунобиологические препараты запланировать для закупки? 4. На каком уровне планируется изучение биологических свойств коринебактерий? 5. На каком уровне системы эпидемиологического надзора оценивается качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий?</p>
ПК-1	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Критерий ликвидации эпидемического очага:</p> <p>1) госпитализация больного</p> <p>2) проведение заключительной дезинфекции в эпидемическом очаге</p> <p>3) отсутствие повторных случаев заболевания в течение максимального инкубационного периода у контактировавших с инфекционным больным</p> <p>4) выздоровление больного</p>
	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>А. Дайте определение понятия «предпосылки» ухудшения эпидемической ситуации.</p> <p>Б. Перечислите основные социальные и природные предпосылки ухудшения эпидемической ситуации:</p> <p>1) при кишечных инфекциях</p> <p>2) при инфекциях дыхательных путей</p> <p>3) зоонозах</p>
ПК-3	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Информирование ВОЗ при выявлении события, которое представляет собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения и имеет международное значение, осуществляют:</p> <p>1) в течение 1 суток</p> <p>2) после лабораторного подтверждения диагноза</p> <p>3) после определения границ эпидемического очага</p> <p>4) после ликвидации эпидемического очага</p>
	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>В Роспотребнадзор поступила информация о нахождении на воздушном</p>

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	судне, следующего из Конго пассажира с симптомами геморрагической лихорадки. Через 2 часа воздушное судно должно совершить посадку в аэропорту города Н. На борту судна 8 членов экипажа и 156 пассажиров. Составьте план противоэпидемических мероприятий, которые необходимо провести после прибытия воздушного судна.
ПК-13	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Наиболее эффективна в борьбе с инфекциями дыхательных путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) меры, направленные на выявление источника инфекции 2) профилактическая дезинфекция 3) очаговая дезинфекция 4) иммунизация населения 5) изоляция больных и носителей
	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>10 марта к ребенку 5 лет был вызван на дом врач-педиатр в связи с наличием у него насморка и повышения температуры тела до 38°C. При осмотре выявлены гиперемия слизистой ротоглотки, пятна Филатова, конъюнктивит. Был поставлен диагноз «Корь?». Заболевший ребенок проживает с матерью в коммунальной квартире на последнем этаже 5-этажного дома. Мать - воспитатель детского сада, корью болела. В квартире проживает еще одна семья: мужчина 30 лет, преподаватель ВУЗа, привит против кори в возрасте 7 лет; его жена 26 лет, медицинский работник, находится в отпуске по уходу за ребенком, сведений о прививках не имеет; их ребенок 2 лет, против кори привит в 12 месяцев; никто из членов семьи корью не болел.</p> <p>Оцените ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения случая кори. Определите границы очага и проведите противоэпидемические мероприятия.</p>
ПК-14	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Укажите причину роста заболеваемости ИСМП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание крупных больничных комплексов 2) широкое применение антибиотиков 3) формирование госпитальных штаммов 4) использование одноразовых изделий медицинского назначения 5) увеличение количества пациентов из группы риска
	<p>Решение ситуационной задачи.</p> <p>В реанимационном отделении находится на лечении пациент 45 лет после дорожно-транспортного происшествия, обширной полостной операции. Пациент находится на аппарате искусственной вентиляции легких. Проводятся массивная антибиотикотерапия и инфузионная терапия. У пациента хроническая обструктивная болезнь легких, сахарный диабет. Много лет курит. Какие внутренние и внешние факторы риска развития ИСМП имеются в данной ситуации?</p>
ПК-17	<p>ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС</p> <p>Оценку качества работы медицинской организации и проведению иммунопрофилактики проводят с учетом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возрастного и профессионального уровня заболеваемости инфекционными болезнями 2) уровня охвата профилактическими прививками и своевременности иммунизации 3) показателей заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	иммунопрофилактики 4)причин непривитости и их обоснованности 5)регистрации поствакцинальных осложнений и анализа их причин возникновения
	Решение ситуационной задачи. Разработайте и представьте алгоритм принятия управленческого решения при проведении обследования эпидемического очага с множественными случаями заболеваний (в соответствии с предложенной схемой)
ОПК-5	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Профилактическую дезинфекцию проводят: 1)в общежитии после госпитализации больного дизентерией 2)терапевтическом отделении после перевода больного корью в инфекционную больницу 3)родильном доме 4)парикмахерской 5)квартире больного эшерихиозом, оставленного дома на лечение 6) общественном транспорте
	Решение ситуационной задачи. Для контроля качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения медицинская сестра ЦСО приготовила рабочий раствор азопирама, который хранился при комнатной температуре 4 часа, проверила его пригодность. Затем медицинская сестра взяла 2% от одновременно обработанных изделий одного наименования и поставила азопирамовую пробу. Азопирамовая проба читалась в течение 3-х минут. На третьей минуте появилось фиолетовое окрашивание, перешедшее в сиреневое. Оцените ситуацию.
ОПК-1	ТЕСТОВЫЙ ВОПРОС Источником возбудителя инфекции является 1. Птицы, зараженные арбовирусами 2. Блохи, зараженные чумными бактериями 3. Вода, зараженная холерными вибрионами 4. Комары, зараженные малярийным плазмодием 5. Носовой платок, полотенце больного дифтерией Решение ситуационной задачи Диагноз «дизентерия» установлен инженеру 38 лет на 2-ой день болезни. Живет в 2-х комнатной квартире; в семье: жена – воспитатель детского сада, мать – кондитер хлебозавода, дочь – ученица 3-го класса. Вопросы: 1. Какова мера изоляции больного дизентерией? 2. На какой срок установить медицинское наблюдение за контактными в очаге? 3. Кто из контактных лиц подлежит бактериологическому обследованию? 4. Кто будет проводить заключительную дезинфекцию в квартире? 5. Как проводится специальная защита контактных лиц от заболевания?

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1</p>	<p>Вопросы для зачета</p> <p>1. Показатели заболеваемости. Проявления заболеваемости: эндемическая, экзотическая, спорадическая и эпидемическая (эпидемическая вспышка, пандемия).</p> <p>2. Эпидемиология и профилактика ротавирусной инфекции.</p> <p>3. Общие принципы и порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больного ООИ.</p> <p>4. Особенности инфекционных болезней сегодняшнего дня: возвращающиеся, новые, X-инфекции. Классификация инфекционных болезней в настоящее время.</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>У 24 из 75 отдыхающих дома отдыха в течение суток возникли острые кишечные заболевания; этиология пока неясна.</p> <p>Вопросы: 1. Могли ли они заразиться контактно-бытовым путем? 2. Могли ли они заразиться пищевым путем? 3. Могли ли они заразиться водным путем? 4. Могли ли они заразиться трансмиссивным путем? 5. Могли ли они заразиться воздушно-пылевым путем?</p>
<p>ОК-5</p>	<p>Вопросы для зачета</p> <p>1. Предмет эпидемиологии, ее цели и задачи. Этапы развития эпидемиологии.</p> <p>2. Понятие о сезонности и цикличности эпидемического процесса. Расчет показателей цикличности.</p> <p>3. Эпидемиологические методы: описательные, аналитические, экспериментальные, математическое моделирование. Эпидемиологическая диагностика.</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>В терапевтическом отделении у больного, лечившегося 8 дней (первоначальный диагноз «пневмония») диагностирован брюшной тиф. Больной переведен в инфекционную больницу. Решите, какими препаратами или каким способом обрабатывать вещи и помещения: 1. постельное белье, полотенца 2. подушка, одеяло, тюфяк 3. посуда 4. стены, пол, мебель 5. судно больного</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Вопросы для зачета.</p> <p>1. Прививочный кабинет, его оснащенность. Перечень учетно-отчетных документов.</p> <p>2. Грипп и другие ОРВИ. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор.</p> <p>3. Система учета, отчетности и анализа прививочной работы.</p> <p>4. Особые причины сезонных колебаний в заболеваемости инфекциями дыхательных путей .</p> <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>Диагноз кори установлен 15-летнему школьнику. Больной госпитализирован. В семье: брат 8 лет (привит коревой вакциной), сестра 2 лет (не привита, бронхиальная астма) посещает ясли. Родители болели корью в детстве.</p> <p>Вопросы: 1. Нужна ли дезинфекция в квартире? 2. Нужно ли брата отстранять от посещения школы? 3. Как защитить сестру от кори?</p>

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса. 2. Профилактика и предупреждение заболеваемости в современных условиях. 3. Какие инфекционные болезни, относятся к особо опасным? Перечислить инфекционные заболевания, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации 4. Малярия. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 5. Противоэпидемические мероприятия в очаге холеры. 6. Система мероприятий по охране границ РФ от завоза инфекционных заболеваний. 7. Режимно-ограничительные мероприятия в системе противоэпидемических мероприятий обсервация и карантин. <p>Практическое задание:</p> <p>Диагноз кори установлен учителю школы 25 лет сегодня, в 1-ый день появления сыпи. Вопросы: 1. Мог ли его заразить сын, привитой ЖКВ 2 недели назад? 2. Мог ли его заразить ученик, заболевший корью 5 дней назад? 3. Мог ли его заразить ученик, заболевший корью 10 дней назад? 4. Могла ли его заразить дочь, заболевшая корью 20 дней назад? 5. Мог ли его заразить ученик переболевший корью и 7 дней назад возвратившийся в класс?</p>
ПК-13	<p>Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика, ее виды и уровни. 2. Корь, краснуха. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 3. Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 4. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 5. Эпидемиологические особенности работы в очаге ВИЧ-инфекции. <p>Практическое задание:</p> <p>Иерсиниоз диагностирован у 40-летнего больного.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как длительно иерсинии могут сохраняться во внешней среде? – Какие пути и факторы реализуют инфицирование иерсиниями? – Мог ли он заразиться, если за день до болезни убирал морковь на садовом участке, ел сырую морковь? – Мог ли он заразиться, если за 3-4 дня до болезни в буфете ел салат из свежей капусты? – Мог ли он заразиться, если за 4-5 дней до болезни съел мясные консервы?
ПК-14	<p>Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИСМП, определение, классификация. 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге ботулизма и ПТИ 3. Особенности проявления эпидемического процесса при ИСМП 4. Направленность и содержание противоэпидемических мероприятий в ЛПО

Код компетенции	Наименование оценочного средства
	<p>5.Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Практическое</p> <p>Практическое задание: Диагноз «дифтерия ротоглотки» установлен студенту, живущему в общежитии. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова мера изоляции больного? 2. Каков срок медицинского наблюдения за контактными лицами? 3. Нужно ли выяснять прививочный анамнез у контактных лиц? 4. Какова специфическая профилактика у контактных лиц? 5. Кто проводит заключительную дезинфекцию в очаге?
ПК-17	<p>Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура дисциплины «Эпидемиология». 2. Общие положения федерального закона «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» 4. Случай -контроль и когортные исследования как основа эпидемиологической диагностики. 5. Заболеваемость инфекционными болезнями. Система учета и отчетности. <p style="text-align: center;">Практическое задание:</p> <p>При анализе многолетней динамики заболеваемости эпидемическим паротитом выявлено скачкообразное и стойкое снижение заболеваемости после введения профилактических прививок. Такое исследование можно отнести к категории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строго контролируемого эпидемиологического эксперимента. 2. Перспективного исследования. 3. Неконтролируемого эпидемиологического эксперимента. 4. Двойного слепого опыта. <p>Исследования типа «случай – контроль».</p>
ОПК-5	<p>Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи. 2. Методы, виды, формы дезинфекции. 3. Заболеваемость инфекционными болезнями. Система учета и отчетности. 4. Организация системы стерилизации медизделий в ЛПО. Структура ЦСО. <p>Практическое задание:</p> <p>В детском саду заболели корью 2 детей (оба не привиты из-за медицинских противопоказаний). При проведении эпидемиологического обследования выяснено, что 12 дней назад в детском саду был праздник, посвященный проходам в школу детей подготовительной группы. На празднике присутствовали 4 первоклассника, воспитанники этого детского сада. Один из них на следующий день заболел корью. В детском саду заболеваний корью в течение предыдущего месяца не было. Вопросы: 1. Кто мог быть источником возбудителя инфекции? 2. Какой механизм передачи? 3. Какой путь передачи? 4. Какой фактор передачи? 5. Возможен ли контактно-бытовой путь передачи кори?</p>

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p align="center">Вопросы для зачета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура дисциплины «Эпидемиология». 2. Камерная дезинфекция 3. Самльмонеллезы. Эпидемиология. Профилактика. Эпидемиологический надзор. 4. Источники возбудителя инфекции: варианты при различных болезнях. Их эпидемиологическая значимость. 5. Дезинсекция, определение, способы и средства дезинсекции. <p align="center">Практическое задание:</p> <p>У повара детского сада при бактериологическом обследовании выделены шигеллы Зонне, клиническая симптоматика отсутствует.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нужно ли сообщать об этом в территориальный отдел Роспотребнадзора? 2. Нужно ли его госпитализировать? 3. Может быть лечить амбулаторно? 4. Может быть его временно трудоустроить? 5. Может быть предложить изменить профессию?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970428245.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Ющук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970429433.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/ISBN9785970417782.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт.

Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtuumen.ru>, свободный.

5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>, свободный.

7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.

8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>, свободный.

9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

Методические указания (М.У.)

1. Рекомендации по разработке программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и реализацией мероприятий при обращении с больничными отходами в многопрофильном стационаре: Методическое пособие для врачей, организаторов здравоохранения, главных медицинских сестер, интернов и ординаторов клинических и медико-профилактических кафедр/ А.Н.Марченко, Ю.В.Устюжанин, В.В.Мефодьев, Е.В.Шабалина, О.П.Маркова. – Тюмень, 2006. – 27с.

2. Условия формирования госпитальных штаммов и оптимизация микробиологического мониторинга за внутрибольничными инфекциями/ В.Н.Самикова, Л.Б.Козлов, В.В.Мефодьев, Е.В.Сперанская, А.Н.Марченко, О.П.Маркова//Пособие для врачей. Утвержд. Главным госсанврачом по Тюменской области Шарухо Г.В. 12.04.2007г. – Тюмень: Изд. центр «Академия», 2008. – 27 с.

3. Неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодовых клещевых боррелиозов. Методические указания. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2012. – 27 с.

4. Порядок обращения с эпидемиологически опасными и чрезвычайно эпидемиологически опасными медицинскими отходами в лечебно-профилактических организациях Тюменской области. Методические рекомендации. Утверждены и введены в действие 25.04.2013 г. Главным государственным санитарным врачом по Тюменской области Шарухо Г.В. и Первым заместителем директора Департамента здравоохранения Тюменской области Брынза Н.С. Тюмень: РПЦ «Айвекс», 2013.-36 с.

5. Методические указания по эпидемиологическому надзору и контролю за ротавирусной инфекцией. Утверждены Главным госсанврачом по Пермскому краю Сбоевым А.С., Министром здравоохранения Пермского края Зубаревым А.Ю., Главным госсанврачом по Тюменской области Шарухо Г.В., зам.директора Департамента здравоохранения Тюменской области Брынза Н.С., Тюмень, Изд.центр

«Академия», 2006. – 31 с.

6. Эпидемиология и профилактика ротавирусного гастроэнтерита. Методическое пособие, Тюмень, 2006. – 24 с.

7. Методические указания по эпидемиологическому надзору и контролю за вирусным гепатитом А. Тюмень. – 25 с.

8. Эпидемиология, клиника и профилактика диарейных вирусных инфекций. Методическое пособие. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 76 с.

9. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов с парантеральным механизмом передачи на территориях эндемичных по описторхозу. Учебное пособие. Тюмень, Пермь: ООО «Печатник», 2009. – 44 с.

10. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика клещевого энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза в сопряженных очагах. Пособие для врачей. Тюмень, 2003. – 47 с.

11. Эпидемиология и профилактика ассоциированных с водой кишечных антропонозов / В.В. Мефодьев, Ю.В. Устюжанин, Л.Б. Козлов, А.Я. Фольмер. Тюмень: Издат. Центр «Академия», 2006. – 284 с.

12. Долгинцев В.И., Ряхина Н.А. Эпидемиология и профилактика туберкулеза в Тюменской области. Тюмень: ООО «Печатник», 2009. – 96 с.

13. Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий / В.В. Мефодьев, А.Н. Марченко, Л.Б. Козлов, О.П. Маркова. Тюмень: ООО «Печатник», 2012. – 128 с.

14. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А.Н. Марченко, Т.Ф. Степанова, Ю.В. Устюжанин, С.А. Ключков. Тюмень: «Печатник», 2013. – 176 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ОК-1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
1.	ОК-5	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
2.	ПК-1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
3.	ПК-3	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3

		материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	
4	ПК-13	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
5	ПК-14	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
6	ПК-17	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
7.	ОПК-5	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №3
	ОПК-1	Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: экран для проектора рулонный – 1 шт. проектор ACER X1240 – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж,

	P1606 dn – 1 шт., принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., МФУ Kyocera ECOSYS M2535 dn (принтер, факс, копир, сканер) – 1 шт. Наглядные пособия (образцы дезинфектантов и дезинфекционного оборудования; комплекты таблиц, слайдов, раздаточного материала, демонстрационные препараты возбудителей паразитарных заболеваний).	ком. №3
--	---	---------

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).