



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024г.

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ)**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 12 з.е.
в академических часах: 432 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1, 3

Зачет: 3 семестр

Самостоятельная работа: 432 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра ортопедической стоматологии
Заведующего кафедрой, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич
Доцент кафедры, к.м.н. Лебедев Алексей Валерьевич
Ассистент кафедры Зубарева Анна Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии
(протокол № 2 от 2.10.2024 года)

Рецензенты:

Внешний рецензент: Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГОУ ВО УГМУ Минздрава России
Внутренний рецензент: Нагаева М.О., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБУ ВО ТюмГМУ Минздрава России
Работодатель: Палкина С.К. заместитель главного врача ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 г. № 1128; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.202__, № ____

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения производственной (клинической) практики по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации) «Профилактика стоматологических заболеваний» являются: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

профессиональные задачи:

1. профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Перечень компетенций в процессе освоения практики

Процесс прохождения производственной (клинической) практики по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации) направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

- ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

- ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

В результате прохождения производственной практики **ординатор** должен:

Знать:

- Анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;

- Этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых

аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента;

- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования); МКБ;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтии»;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия»;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей;
- Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в данный возрастной период, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методы обезболивания;
- Требования асептики и антисептики;
- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии в медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
- Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;
- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Особенности профилактики онкопатологии;
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования;

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в том числе в электронном виде;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях ортодонтического профиля;
- Анализировать качество оказания медицинской помощи;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг;
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Критерии оценки качества медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний;
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;
- Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Уметь :

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей);
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностических

моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии, доплерографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: : антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы (ТРГ) компьютерную томографию головы (далее КТ), томограмму височно-нижнечелюстного сустава далее (ВНЧС), магнитно-резонансную томографию ВНЧС (далее МРТ), электромиографии (далее ЭМГ), кинезиографии, аксиографии, реографии;

- Обосновывать необходимость направления пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Применять при обследовании пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами специалистами пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;

- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;

- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов;

- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Современные методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов;

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов в данный возрастной период с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам до 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Разрабатывать план подготовки пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями к проведению манипуляций;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения;
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами лечения пациентов с нарушениями функции ВНЧС. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований, и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС;

выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Методики подготовки пациентов с заболеваниями с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Направление пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий на стационарное лечение в установленном порядке. Наблюдение за ходом лечения пациента. Разрабатывать оптимальную тактику лечения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Владеть современными методами диагностики и лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Назначать медицинские изделия и, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));

- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; нарушения функции ВНЧС; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);

- Составление комплексного плана лечения, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Методики подготовки пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа лечения;

- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Методики послеоперационной реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий зубочелюстной системы

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий;

- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава;

- Использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Составлять план работы и отчет о работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- Проводить анализ медико-статистических показателей с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей, нарушениями окклюзии для оценки здоровья прикрепленного населения;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Владеть:

- Первичным осмотром пациента. Сбором жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлением сопутствующих заболеваний;
- Осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Направлением пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Повторным осмотром пациентов. Интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы,

радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами;

- Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Обеспечением безопасности диагностических манипуляций;
- Разработкой плана лечения пациентов до 6 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разработкой плана лечения пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиям (в том числе травмой зубов) с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);

- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Разработкой плана лечения пациентов старше 12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов данной возрастной категории с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей;
- Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Выполнением манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- Разрабатывать план лечения пациентов данной возрастной категории с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом интерпретации данных обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы;
- Обосновывать выбор конструкции аппарата и метода лечения данного пациента. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования). Обоснование применения дополнительных инвазивных и неинвазивных опорных конструкций.
- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дисфункцией височно-

нижнечелюстного сустава (ВНЧС) при наличии жалоб на боли в челюстно-лицевой области и их отсутствии;

- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с дисфункцией ВНЧС (КЛКТ, МРТ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе). Интерпретацией полученных данных;

- Разработкой плана лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;

- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления пациентов с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями, определение прогноза течения заболевания;

- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития деструктивных изменений и патологических состояний ВНЧС

- инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;

- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;

- Проведением просветительной работы для пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции ВНЧС;

- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с дисфункцией ВНЧС и зубочелюстно-лицевыми аномалиями;
- Первичным осмотром пациента. Комплексной оценкой клинического состояния пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий. Осмотром пациента совместно с хирургом-стоматологом.
- Выполнением полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей). Интерпретация полученных данных. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формированием плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога
- Разработкой плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проведением комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценкой риска развития осложнений, определением перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания;
- Разработкой плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Оказанием консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с

гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий;
- Проведением профилактических осмотров населения;
- Формированием плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области;
- Оказанием квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике;
- Кратким профилактическим консультированием;
- Назначением профилактических процедур;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Сбором и анализом основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии;
- Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Участием в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи;
- Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
- Врач-специалист по ортодонтии должен владеть практическими навыками:
- Проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий.

- Определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых.
- Вести отчетно-учётную документацию.
- Определять порядок организации ортодонтической профилактики, планировать её объём.
- Организовать работу ортодонтической диагностической лаборатории.
- Организовать ортодонтическую диагностику зуботехнической лаборатории.
- Планировать объёмы и сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе.
- Организовать ортодонтическую помощь больным с врождённой патологией челюстно-лицевой области.
- Организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым.
- Проводить санитарное просвещение в ортодонтии.

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 432 часа (12 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная. Место проведения практики: УМК ТюмГМУ (стоматологическое отделение) г.Тюмень ул. Республики 44,

ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» г.Тюмень, ул.50 лет Октября
70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции		Форма контроля
			ЗЕТ	Часы			
	Практика «Профилактика стоматологических заболеваний»		12	432		ПК 1; ПК-2; ПК-7; ПК-10	Зачет
1	Профилактика зубочелюстных аномалий до рождения ребенка		2	72		ПК -7	
2	Профилактика зубочелюстных аномалий после рождения ребенка		2	72		ПК -2	
3	Профилактическое обследование пациента у стоматолога-ортодонта.		2	72			

4	Влияние вредных привычек на зубочелюстную систему		2	72		ПК – 1; ПК-7; ПК-10	
5	Своевременное удаление определенных молочных и постоянных зубов по ортодонтическим показаниям		2	72		ПК -7	
6	Стоматологическое воспитание и санитарное просвещение.		2	72		ПК 1; ПК-10	

1. Содержание программы практики

Профилактика зубочелюстных аномалий до рождения ребенка.

- нормализация жизни беременной (сбалансированное питание, рациональный режим труда и отдыха;
- регулярная гигиена и санация полости рта будущей мамы;
- санитарное просвещение по вопросам причин развития зубочелюстных аномалий и деформаций;
- выявление зубочелюстных и других аномалий у родственников.

Профилактика зубочелюстных аномалий после рождения ребенка.

- профилактика травматизма при рождении ребенка;
- характер вскармливания;
- наблюдение за прорезыванием зубов (сроки и последовательность, парность, количество, симметричность, форма, положение, тип смыкания) ;
- профилактика кариеса и его осложнений, своевременная санация полости рта во избежание ранней потери временных зубов;
- воспитание гигиенических навыков по уходу за полостью рта, чтение литературы, просмотр мультфильмов на соответствующую тему;
- ограничение потребления сладкого, легкоусвояемых углеводов;
- санация дыхательных органов (носоглотки) для профилактики ротового дыхания и сужения челюстей;
- устранение вредных привычек (сосания пальцев, пустышки, соски, посторонних предметов, наблюдение за функцией языка при глотании и разговоре;
- избирательное шлифование нерезавшихся бугров временных зубов (чаще клыков) во избежание блокирования роста челюсти и развитие ее деформации;
- комплексы миогимнастики - для нормализации смыкания губ, расположения нижней челюсти и языка в покое и во время функции;
- своевременное и регулярное посещение гигиениста стоматологического для профилактики болезней пародонта;
- лечение челюстно-лицевых аномалий с целью снижения их степени тяжести;
- удаление отдельных зубов по ортодонтическим показаниям.
- хирургическое вмешательство.

В качестве хирургических вмешательств могут быть:

- операции на уздечке языка проводятся:
- При рождении - ребенок не может полноценно питаться грудным молоком.

- В 3 года - при нарушении речи.
- В 7 лет – при аномальном положении и прорезывании резцов.
- После 7 лет - в плане профилактики заболеваний пародонта нижних зубов.
- (Такое вмешательство так же обусловлено тем, что короткая уздечка верхней или нижней губы, провоцирует образование мезиального, открытого или дистального прикуса).
 - углубление преддверия полости рта (проводится в 8-9 лет).
 - удаление временных зубов, оставшихся после прорезывания постоянных.

Профилактическое обследование пациента у стоматолога-ортодонта.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния зубочелюстной системы.

Методы исследования зубочелюстной системы.

Формирование понимания необходимости посещения врача-ортодонта при:

- нарушениях прикуса (серьезном видимом нарушении смыкания зубных рядов) в любом возрасте.
- аномалиях отдельных зубов или зубных рядов лучше уже после 12-14 лет.

Влияние вредных привычек на зубочелюстную систему.

Вредные привычки у детей являются одним из этиологических факторов в возникновении и развитии зубочелюстных аномалий и деформаций. Они способствуют парафункции мышц, окружающих зубные ряды, смещению нижней челюсти, вызывают нарушение положения отдельных зубов и их групп, изменение формы зубных рядов, нарушения прикуса в сагиттальном, трансверсальном и вертикальном направлениях. Эти нарушения закрепляются с возрастом и нередко приводят к изменению формы лица, асимметриям. Кроме того, они могут являться причиной заболеваний пародонта, височно-нижнечелюстных суставов, осанки.

- привычка сосания пальцев
- привычка сосания и прикусывания губ, щек, предметов
- привычка грызть ногти, предметы
- привычка сосания и прикусывания языка
- нарушение функции жевания (вялое жевание)
- неправильное глотание и привычка давления языком на зубы
- ротовое дыхание
- неправильная речевая артикуляция
- неправильная поза тела и нарушение осанки
- неправильное положение нижней челюсти и языка в покое

Одним из важных факторов, определяющих развитие прикуса, являются действия мышц челюстно-лицевой области, которые проявляются как во время жевания, глотания, дыхания и речи, так и в состоянии физиологического покоя нижней челюсти. Нарушение функции жевания является мощным толчком для формирования неправильного прикуса у ребенка.

Своевременное удаление определенных молочных и постоянных зубов по ортодонтическим показаниям.

Метод серийного последовательного удаления зубов. Применение этого метода показано при сужении зубных рядов. Допустимо начинать удаление в конечном периоде временного прикуса. Желательно удалять парные зубы (резцы, клыки, премоляры) на правой и левой половинах челюстей с интервалом не более 1 месяца во избежание смещения средней линии, т.е. нарушения симметрии зубного ряда. Удаление зубов в начальном периоде смены зубов позволяет разместить зубы в зубном ряду в более короткие сроки, уменьшить продолжительность пользования ортодонтическими аппаратами, достигнуть исправления положения зубов, не травмируя периодонтальные ткани.

Стоматологическое воспитание и санитарное просвещение.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация детей и родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обязательная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.

3. Этиотропная профилактика в стоматологии: учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь: СтГМУ, 2023. — 204 с.

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

5. Профилактика в стоматологии: учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с.

6. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК- ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.

7. Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.

8. Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.

9. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"

10. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).

11. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Таблица – Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>n/n</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138

		от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

6. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- учебные аудитории; технические средства для показа слайдов и компьютерных презентаций;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, фантомы, плакаты, слайды, компьютерные презентации;
- стоматологические кабинеты клиник – детских и взрослых, женских консультаций, детских дошкольных учреждений, школ;
- кабинеты профилактики с соответствующим оборудованием, инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики.

7. Фонд оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО комплект оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины и включает типовые задания, тестовые задания, ситуационные задачи и другие оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) по каждому разделу позволяющие оценить знания, умения приобретённых компетенций.

8. Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
7. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

13. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приложение №6)

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

15. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

18. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

19. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулируемыми сферу образования в Российской Федерации.

20. Приказы ректора Университета.

21. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.

22. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочие учебные планы по ОПОП ординатуры, рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.