



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
Программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 1 «3» сентября 2019 г)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Э.А. Кашуба

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии Оксана Анатольевна Любимцева
заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии д.м.н., профессор Эдуард Алексеевич Кашуба

1. Цель и задачи

Целью дисциплины «Инфекционные болезни» является квалифицированная подготовка ординаторов по специальности «Стоматология хирургическая». Изучение данной дисциплины ординаторами, способствует развитию клинического мышления, обеспечивает применение полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний, их дифференциальной диагностики и адекватному лечению. Обеспечивает готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных заболеваний в практике стоматолога-хирурга. В последние годы в нашей стране ухудшилась эпидемиологическая ситуация, сделан акцент на поликлиническую помощь населению, что увеличивает риск приема стоматологами больных с различными инфекционными заболеваниями

Врач любой специальности в своей практической деятельности решает вопросы диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней и ВИЧ-инфекции. Необходимо обеспечить ординатора необходимой информацией для усвоения теоретических знаний и практических навыков в области инфекционной патологии с учетом практической деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Инфекционные болезни» входит в состав Блока 1 «Дисциплины по выбору», которые изучают в ПО специальности «Стоматология хирургическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-хирург) освоивший дисциплину «Инфекционные болезни» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
-------	---	---------------------

1.	1	Дизентерия	2	2	2	1	7	Решение ситуационные задач, моделирование клинических ситуаций
2.	1	Грипп	2	4	4	2	12	Подготовка презентации
3.	1	Холера	1	4	4	1	10	Набор тестовых заданий
4	1	Ботулизм.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
5	1	Бруцеллез.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
6	1	Вирусные гепатиты В,С, D	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
7	1	Менингококковая инфекция.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
8	2	Малярия.	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
9	2	Пищевые токсикоинфекции	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
10	2	Корь	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
11	2	Дифтерия.	2	2	2	2	7	Набор тестовых заданий
12	2	Энтеровирусная инфекция	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
13	2	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	1	2	2	1	6	Набор тестовых заданий
14	2	ВИЧ-инфекция	2	4	4	1	11	Курация больных в специализированном отделении под контролем преподавателя

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Дизентерия	2	-
2	Грипп	2	-
3	Холера	1	-
4	Ботулизм.	1	-
5	Бруцеллез.	1	-
6	Вирусные гепатиты В, С, D	1	-
7	Менингококковая инфекция.	1	-
8	Малярия.	-	1
9	Пищевые токсикоинфекции	-	1
10	Корь	-	1
11	Дифтерия.	-	2
12	Энтеровирусная инфекция	-	1
13	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	-	1
14	ВИЧ-инфекция	-	2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Дизентерия	4	
2	Грипп	8	
3	Холера	8	
4	Ботулизм.	4	
5	Бруцеллез.	4	
6	Вирусные гепатиты В, С, D	4	
7	Менингококковая инфекция.	4	
8	Малярия.	-	4
9	Пищевые токсикоинфекции.	-	4
10	Корь	-	4
11	Дифтерия.	-	4
12	Энтеровирусная инфекция	-	4
13	Дифференциальная диагностика тонзиллитов	-	4
14	ВИЧ-инфекция	-	8
	ИТОГО (всего 72 АЧ)	36	36

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	3	3
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	3
3	Ведение медицинской документации	3	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Подготовка к докладу по одному из тем учебного плана	доклад	14	2
2.	2	зачет	Инфекционные болезни в стоматологии	тестирование	30	3

5.2 Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи

Задача 1

В детском кишечном отделении обнаружено заболевание скарлатиной на 8-й день пребывания в стационаре. Решите, является ли заболевание внутрибольничной инфекцией или заносом

извне. Проведите необходимые противоэпидемические мероприятия по ликвидации очага скарлатины и по профилактике внутрибольничных инфекций.

Задача 2

В детском приемном отделении инфекционной больницы доставлен больной ребенок со скарлатиной, контактный по ветряной оспе 11 дней назад. При поступлении этого ребенка в приемном отделении находился еще один ребенок, не болевший ветряной оспой. Укажите ошибку, допущенную при приеме детей; решите, куда поместить ребенка, больного скарлатиной, и куда поместить ребенка, находившегося одновременно с первым в приемном отделении. В данное время в больнице имеется только один свободный бокс.

Задача 3

В терапевтическое отделение для взрослых, где находится 50 человек, у больного пневмонией, поступившего 10 дней назад, обнаружена иктеричность склер. Больной сообщил, что в течении 2-х дней у него был обесцвеченный кал и темная моча. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Решите, является данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением и какие мероприятия необходимо провести.

Тесты для самоконтроля

Укажите один или несколько правильных ответов

1. Везикулезная сыпь может наблюдаться при
 - А. ветряной оспе
 - Б. энтеровирусной инфекции
 - В. инфекционном мононуклеозе
 - Г. лептоспироза
2. Какая сыпь характерна для менингококцемии?
 - А. папулезная
 - Б. геморрагическая с некрозом
 - В. нодозная
 - Г. пятнистая
 - Д. уртикарная
3. СПИД - это
 - А. оппортунистическая инфекция
 - Б. синоним ВИЧ-инфекции
 - В. терминальная стадия ВИЧ-инфекции
 - Г. самостоятельное заболевание
 - Д. осложнение ВИЧ-инфекции
4. К рыбе семейства карповых относятся
 - А. горбуша, лосось
 - Б. язь, лещ, чебак
 - В. щука, окунь, ерш
 - Г. пелядь, пыжьян
5. Подтвердить диагноз ротавирусной инфекции позволяет
 - А. бактериологический анализ кала
 - Б. внутрикожная аллергическая проба
 - В. обнаружение вирусного антигена в копрофильтратах
 - Г. мазок крови на толстую каплю
 - Д. кровь на гемокультуру
6. Укажите возможные этиологические агенты при вирусных диареях
 - А. ротавирусы
 - Б. норовирусы
 - В. герпесвирусы
 - Г. астровирусы
 - Д. аденовирусы
 - Е. Norwalk-вирусы

7. Выберите препарат для проведения антигельминтной терапии описторхоза
 А. тетрациклин
 Б. мебендазол
 В. албендазол
 Г. цетиризин
 Д. празиквантель
8. При ротавирусной инфекции могут наблюдаться следующие клинические синдромы
 А. желтушный
 Б. диспепсический
 В. интоксикационный
 Г. обезвоживания
 Д. катарально-респираторный
9. В дебюте ВИЧ-инфекции сыпь, чаще всего бывает
 А. пятнисто-папулезной
 Б. везикулезной
 В. геморрагической
 Г. розеолезной
10. Для лечения пневмоцистной пневмонии у больных ВИЧ-инфекцией наиболее эффективен
 А. бисептол 480
 Б. левомицетин
 В. азитромицин
 Г. амфотерицин В

Эталон ответа: 1. А, Б; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. В; 6. А, Б, Г, Е; 7. Д; 8. Б, В, Г, Д; 9. А; 10. А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			
1.	Ющук, Н.Д., ред., Венгеров, Ю.Я., ред. Инфекционные болезни : учебник.-2-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013		10 экз
2.	Покровский, В.И. и др Инфекционные болезни и эпидемиология : учеб. пособие.-М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004		20 экз.
3.	Покровский, В.И., Пак С.Г., Брико Н.И и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.- 2-е изд., испр.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		10 экз.
Дополнительная литература			
1.	Ющук, Н.Д., Венгеров, Ю.Я. Инфекционные болезни: учебник- М.: Медицина, 2003		20 экз
2.	Казанцев, А.П., Казанцев, В.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство-М.: МИА, 2013		20 экз
3.	Лобзин, Ю.В. Лайм - боррелиоз (иксодовые клещевые боррелиозы)-СПб. : Фолиант, 2000		6 экз
4.	Чебышев, Н.В., ред., Пак, С.Г., ред. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.		11 экз

5.	Белозеров, Е.С., Змушко, Е.И. ВИЧ-инфекция-М. : СПб. : Питер, 2003.		20 экз
6.	Ющук, Н.Д., ред., Венгеров, Ю.Я., ред. Инфекционные болезни. Национальное руководство. + CD-ROM-М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.		2 экз
7.	Покровский, В.В., ред. Клинические рекомендации. ВИЧ- инфекция и СПИД-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.		11 экз
8.	Ющук, Н.Д., ред. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учеб. пособие-М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2008.		4 экз

Основные периодические издания:

- 1.«Антибиотики и химиотерапия»
2. «Клиническая медицина»
3. «Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия» (КМАХ)
- 4.«Клиническая фармакология и терапия»
- 5.«Пульмонология»
- 6.«Российский журнал гастроэнтерологии»
- 7.«Терапевтический архив»
8. «Экспериментальная и клиническая фармакология»

7.Содержание дисциплины:

Содержание дисциплины	Основное содержание
Дизентерия	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы и варианты течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, особенности лечения на дому. Диагностика и лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Грипп	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Неотложные состояния при гриппе. Лечение неосложненных и осложненных форм гриппа и различных форм ОРВИ. Профилактика гриппа.
Холера.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Диагностика различных клинических форм и критерии тяжести. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика и мероприятия в очаге.
Ботулизм.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, основные неврологические синдромы. Дифференциальная диагностика ботулизма и острых стволовых расстройств другой этиологии. Лечение ботулизма. Профилактика.
Бруцеллез.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Вирусные гепатиты В,С, D	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика.
Менингококковая инфекция.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические формы, диагностика и дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение менингококковой инфекции. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Сыпной тиф.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение сыпного тифа. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Малярия.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений.

	Лечение малярии. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Корь	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение сыпного кори. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Дифтерия.	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение дифтерии. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Энтеровирусная инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение. Профилактика. Мероприятия в очаге.
Дифференциальная диагностика тонзиллитов	Этиология, эпидемиология, патогенез тонзиллитов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение.
ВИЧ-инфекция	Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация ВИЧ-инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения, лечение осложнений. Лечение СПИДа. Профилактика.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

9. Темы рефератов

Написание реферата по одному из тем учебного плана (14 тем).

9.1 Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

10. Перечень практических навыков:

Владеть:

-современными подходами и методами диагностики инфекционных болезней;

- владеть тактикой ведения больных с инфекционной патологией;
- владеть принципами подбора комбинированной терапии, в том числе у беременных.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии с курсами дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License