



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.26 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: академический медицинский брат. преподаватель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 6

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 44 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., проф., заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
Малярчук Н.Н., д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации,
Змановская В.А., к.м.н. главный врач ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела универсальных компетенций по организации рабочего процесса в медицинской организации реабилитационного профиля, общепрофессиональных компетенций по разработке и реализации реабилитационных программ, профессиональные компетенции по осуществлению реабилитационных манипуляций и сестринского процесса, включая инновационные методы и средства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015г.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного реабилитационного процесса;
- сформировать умения выбора и рационального использования реабилитационных технологий, адекватных целям и содержанию медицинской реабилитации;
- сформировать навыки осуществления сестринских манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения и ухода за пациентами при осуществлении данных манипуляций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

Уметь:

УК-6.1/Ум1 передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв4 адекватного оценивания своих способностей и возможностей с соответствием конкретной ситуации;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знать:

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать:

УК-6.4/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

Уметь:

УК-6.4/Ум1 включать инновационные методы и средства;

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

Владеть:

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

ОПК-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 принципы разработки реабилитационных программ;

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 составить план реабилитационной программы;

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ОПК-7.2 Участвует в разработке реабилитационных программ

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 принципы разработки и реализации реабилитационных программ;

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 разработать реабилитационную программу;

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ПК-6 Способен к осуществлению медсестринского ухода и других медсестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-6.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

Знать:

ПК-6.1/Зн1 закономерности эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 умеет интерпретировать закономерности эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 владеет навыками интерпретации закономерностей эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

ПК-6.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

Знать:

ПК-6.2/Зн1 знает методы проведения стандартных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 умеет проводить стандартные противоэпидемические мероприятия в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 владеет навыками проведения стандартных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

ПК-6.3 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-6.3/Зн1 знает методы проведения профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 умеет участвовать в проведении профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 владеет навыками участия в проведении профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Основы медицинской реабилитации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	72	28	44	36	Зачет
Всего	108	3	72	28	44	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	14	2		8	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2
1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Основные понятия в реабилитологии. Этико-деонтологические принципы в реабилитологии							ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 1.1. Организационно-методические основы службы реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика Контроль по МЕ1.1.	10	2		4	2	4	
Тема 1.2. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями.	4			4			

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Этапы и аспекты медицинской реабилитации.	10	2		4	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1
Тема 2.2. Этапы и аспекты медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика	10	2		4	2	4	ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней.	36	10		16	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 3.3. Система реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы	8	2		4		2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-6.1
Тема 3.4. Система реабилитации больных с патологией системы дыхания	8	2		4		2	ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 3.5. Реабилитации больных с патологией системы пищеварения. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы	11	3		4	1	4	
Тема 3.6. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Реабилитация больных с патологией соединительной ткани	9	3		4		2	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Реабилитация больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.	16	4	2	4	2	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1
Тема 4.7. Реабилитация пациентов с ОНМК. Реабилитация больных со спинальными травмами.	16	4	2	4	2	8	ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Раздел 5. Модульная единица 1.5. Реабилитация больных с хирургической и травматолого-ортопедической патологией.	12	4		4	2	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1
Тема 5.8. Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.	12	4		4	2	4	ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3

Раздел 6. Модульная единица 1.6. Реабилитация в педиатрии.	20	6		8	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 6.9. Особенности реабилитации в перинатологии. Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.	10	2		4		4	УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 6.10. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация детей с патологией системы дыхания.	9	4		3		2	
Тема 6.11. Зачет	1			1	1		
Итого	108	28	2	44	10	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Основные понятия в реабилитологии. Этико-деонтологические принципы в реабилитологии

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Организационно-методические основы службы реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика Контроль по МЕ1.1.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Объекты и субъекты реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации.

Определение понятий: медицинская реабилитация, качество жизни, выздоровление, компенсация и декомпенсация. Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Этико-деонтологические принципы профессиональной деятельности медицинских работников в реабилитационных медицинских организациях и подразделениях.

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты и порядок оказания медицинской реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических учреждениях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные). Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛПУ различного профиля. Медицинские кадры реабилитационных учреждений: специальная подготовка, сертификация, повышение квалификации, компетенции, умения, навыки. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Демонстрация видеофильмов	2
----------------------	---	---------------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1
Выполнение индивидуального задания	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	1
Разработка сценариев деловых игр	Разработка сценариев деловых игр	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями.
(Практические занятия - 4ч.)*

Порядок освидетельствования лиц с хроническими заболеваниями по ограничению возможностей социальных функций. Содержание индивидуальных программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Порядок обеспечения лиц с ограниченными возможностями средствами ухода и техническими средствами передвижения.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Этапы и аспекты медицинской реабилитации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.2. Этапы и аспекты медицинской реабилитации. Реабилитационный процесс. Методы реабилитации и их характеристика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Аспект медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Понятие об этапах медицинской реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медицинской реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Организация отделений (кабинетов) реабилитации в ЛПУ различного профиля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	<p>ЗАДАЧА №1.</p> <p>В гастроэнтерологическое отделение ОКБ в сопровождении жены поступил пациент АП., 38 лет с жалобами на боль в эпигастральной области с иррадиацией в спину после приема пищи, , рвоту в течение последних двух дней., изжогу и отрыжку кислым в течение года. Приосмотре выраженная болезненность при пальпации живота, особенно в эпигастрии. Из истории заболевания известно, что любит острую и копченую пищу, питается нерегулярно, часто в сухомятку, курит с 18 лет пачку сигарет в день, работа водителем-«дальнобюойщиком») сопровождается длительным физическим и психическим напряжением. После обследования выставлен диагноз: язвенная болезнь желудка. Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите задачи постовой сестры по организации реабилитации данного пациента. 2. Какие аспекты реабилитации необходимо обеспечить пациенту на стационарном этапе? 3. Какие аспекты реабилитации необходимы пациенту на амбулаторно-поликлиническом этапе. 4. Определите динамику двигательного режима пациента. 5. Какие физические факторы мож 	1
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	составление плана реабилитации пациента по учебной карте пациентов	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка рефератов по темам из списка и их защита на занятии.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.3. Система реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Значимость реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Реабилитация больных с артериальной гипертензией (АГ) и заболеваниями сосудов конечностей (флебит, эндартериит); ишемической болезнью сердца (ИБС), перенесших острый инфаркт миокарда, операций на сердце и магистральных сосудах (АКШ, стенирование и др.), нестабильной стенокардией. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля.

Реабилитация больных с пороками сердца. Общие вопросы реабилитации. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения, после реконструктивных операций на сердце. Программы реабилитации.

Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией: этапы, методы.

Школы больных с патологией сердечно-сосудистой системы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Дневники самосконтроля для пациентов с сахарным диабетом. Составление дневников питания. Расчет калорийности питания по хлебным единицам.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.4. Система реабилитация больных с патологией системы дыхания
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, перенесших острый бронхит и острую пневмонию, с профессионально обусловленными заболеваниями легких. Реабилитация больных после операций на легких, бронхах, трахее.

Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Диетотерапия при патологии мочевой системы. Школы пациентов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.5. Реабилитации больных с патологией системы пищеварения. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы.

Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого панкреатита (панкреонекроза), на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом, со спланхотозом. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Школы пациентов.

Общие принципы реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа, ожирением, с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовить презентацию по темам: 1. система реабилитации пациентов с гипертиреозом. 2. Этапная реабилитация пациентов с гипотиреозом. 3. Организация диеты пациентов с сахарным диабетом.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Разработать Дневники самосконтроля для пациентов с сахарным диабетом по учебной истории болезни. Составление дневников питания для пациентов с ожирением по учебной истории болезни. Расчитать калорийность питания пациента с сахарным диабетом по хлебным единицам. Составление дневников питания для пациентов с ЯБЖ по учебной истории болезни. Алгоритм применения бальнеотерапии в реабилитации пациентов с холецистолангитами.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.6. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Реабилитация больных с патологией соединительной ткани

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общие принципы реабилитации больных с инфекцией мочевой системы (уретриты, циститы, пиелонефриты), иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты), обменными заболеваниями (дисметаболическая нефропатия, кристаллурия, мочекаменная болезнь), тубулоинтерстициальным нефритом. Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, литотрепсия и др., оперативные), показания и противопоказания.

Реабилитация больных с патологией соединительной ткани: полиартропатиями, артрозами, ревматоидным артритом, системной красной волчанкой. Общие принципы реабилитации, цели и задачи, методы (двигательные режимы, бальнеотерапия, и др.) средства, показания и противопоказания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Разработка сценариев деловых игр	Школы пациентов при патологии мочевой системы. Кинезиотерапия при патологии соединительной ткани.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Реабилитация больных с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.7. Реабилитация пациентов с ОНМК. Реабилитация больных со спинальными травмами.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на стационарном (стационар на дому) этапе, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном (больницах и центрах восстановительного лечения). Специфические методы реабилитации и аппаратура восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций. Взаимодействие с социальными учреждениями. Трудотерапия.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Реабилитация пациентов с ОНМК. Реабилитация пациентов со спинальными травмами.	2
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Трансляция фильмов: Физическая реабилитация пациентов со спинальными травмами и последствиями ОНМК.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Составление алгоритма действий медицинской сестры при физической реабилитации пациентов с двигательными нарушениями. Подготовить комплекс ЛФК и массажа пациентов после ОНМК.	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 5. Модульная единица 1.5. Реабилитация больных с хирургической и травматолого-ортопедической патологией.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 5.8. Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших операции травматологические и ортопедические.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля восстановительного периода в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений. Диспансеризация больных хирургического и ортопедо-травматологического профиля, инвалидов.

Реабилитация больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани: воспалительными полиартропатиями, артрозами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Видеозапись учебного фильма	Реабилитация пациентов травматолого-ортопедического профиля на 3 этапе реабилитации.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии	Протезно-ортопедическая помощь пациентам хирургического профиля в восстановительном периоде. Изометрическая гимнастика в профилактике контрактур суставов и атрофии мышц при длительной иммобилизации.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Раздел 6. Модульная единица 1.6. Реабилитация в педиатрии.**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Тема 6.9. Особенности реабилитации в перинатологии. Реабилитация детей с патологией центральной и периферической нервной системы и органов чувств.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Применение упреждающих технологий. Необходимость мотивации ребенка и родителей. Формирование навыков. Двигательный менеджмент. Использование технических средств реабилитации. Реабилитация детей с ретинопатией. Реабилитация детей бронхолегочной дисплазией: кислородная и респираторная реабилитация. Реабилитация детей грудного возраста с перинатальными повреждениями центральной нервной системы. Медицинская реабилитация детей с детским церебральным параличом. Реабилитация последствия травм и заболеваний ЦНС, применение роботизированной механотерапии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	По учебной истории развития ребенка с ретинопатией.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Практическое задание

Тема 6.10. Реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани.

Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.

Реабилитация детей с патологией системы дыхания.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.

Реабилитация детей с ювенильным ревматоидный артритом.

Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация детей с врожденными пороками сердца на этапах восстановительного лечения, после реконструктивных операций на сердце. Реабилитация детей с ревматизмом и приобретенными пороками сердца.

Реабилитация детей с патологией системы дыхания. Обеспечение оптимальной окружающей среды: Т_оС, влажность, давление. Элиминация раздражителей, курения. Использование оптимальных средств доставки лекарственных средств у детей различных возрастных групп.

Реабилитация детей после острых респираторных заболеваний.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме: Сестринский менеджмент в реабилитации детей с детским церебральным параличом.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 6.11. Зачет

(Практические занятия - 1ч.)

Зачет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Ответы на тесты, защита реабилитационной программы	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются демонстрация планировки, устройства и оснащения реабилитационного отделения, выполняемая доцентом и преподавателями кафедры на клинической базе, просмотр видеозаписей по осуществлению реабилитационных манипуляций и ухода за пациентами при осуществлении реабилитационного процесса и т.п..

Внеаудиторная контактная работа включает представление лекционного учебного материала в виде вебинаров или презентаций и представление на практических занятиях демонстрации видеофильмов и презентаций по выполнению средств и методов реабилитации, выполнению реабилитационных манипуляций, демонстрация которых невозможна на клинической базе, с размещением материалов на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с тематикой, соответствующей профилю дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1685-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Носков, С.М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: практическое руководство / С.М. Носков, В.А. Маргазин, А.Н. Шкрёбо. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Малявин, А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: практическое руководство / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования

3. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества
4. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
5. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
6. www.dissercat.com - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
8. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
9. <http://scholar.google.com/> - Поисковая система Google Академия
10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
11. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.