



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Меньщикова Е.Г.

**Рецензенты:**

Ю.З. Богданова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Б.Ю. Приленский, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, способами построения и интерпритации терминологии греко-латинского происхождения

Задачи изучения дисциплины:

- изучить лексику латинского языка в объёме, необходимом для формирования медико-терминологической базы в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической подсистемах ;
- изучить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической подсистемах; освоить способы построения терминов на основе грамматических правил;
- познакомиться с избранными латинскими афоризмами и крылатыми выражениями, а также с устойчивыми выражениями медицинской тематики;
- сформировать представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн9 основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов. Значение терминов элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте. Область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС

*Уметь:*

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум7 точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии. Находить основные термины-элементы и объяснять их значение. Анализировать наименования лекарственных препаратов. Определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам

*Владеть:*

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв5 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке;

УК-4.1/Нв6 способами построения фармацевтических терминов. Навыками прописывания лекарственных препаратов в рецепте. Навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	54	1,5	36	36	18	
Второй семестр	54	1,5	36	36	18	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
<b>1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики</b>				
Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия.. Правила ударения	2	2		
Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью	2	2		

Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа	2	2	
Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функциям. Несогласованное определение с существительными III склонения	4	2	2
Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде	2	2	
Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение	2	2	
Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных	4	2	2
Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина	2	2	
Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Построение многословного термина	4	2	2
Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Сложные прилагательные. Наименования зубов	2	2	
Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное.	6	2	4
Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Методика построения многословных терминов в единственном и множественном числе с участием существительных III склонения	2	2	

Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Составление многословных терминов и перевод их с латинского языка на русский язык с полным грамматическим разбором.	4	2	2	
Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.	6	2	4	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Клиническая терминология.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Клинические термины латинского происхождения	2	2		
Тема 2.2. Занятие 1.2.2 Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.	2	2		
Тема 2.3. Занятие 1.2.3 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью.	4	2	2	
Тема 2.4. Занятие 1.2.4 Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.	2	2		
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.1. Клиническая терминология (продолжение)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (названия органов, частей головы и ротовой полости; названия других органов и частей тела человека).	2	2		
Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (конечные ТЭ, обозначающие науку, методы диагностики, лечение, заболевания; конечные ТЭ, обозначающие патологические состояния органов и тканей).	2	2		



Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах	2	2		
Тема 3.4. Занятие 2.1.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (ткани, секреты, выделения; функциональные и патологические состояния и процессы; физические свойства, качества, отношения)	4	2	2	
Тема 3.5. Занятие 2.1.5. Контроль по модульной единице 2.1.	6	2	4	
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.2 Фармацевтическая терминология</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Занятие 2.2.1. Классификация ЛС. Названия фармакологических групп ЛС. Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ.	2	2		
Тема 4.2. Занятие 2.2.2. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. Группы ТЭ.	4	2	2	
Тема 4.3. Занятие 2.2.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей. Группы ТЭ.	2	2		
Тема 4.4. Занятие 2.2.4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. Группы ТЭ.	2	2		
Тема 4.5. Занятие 2.2.5. Коллоквиум. Тривиальные наименования ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке.	6	2	4	

Тема 4.6. Занятие 2.2.6. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.	2	2	
Тема 4.7. Занятие 2.2.7. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.	2	2	
Тема 4.8. Занятие 2.2.9. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus».	2	2	
Тема 4.9. Занятие 2.2.8. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Синонимия в фармацевтической терминологии.	2	2	
Тема 4.10. Занятие 2.2.10. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке.	2	2	
Тема 4.11. Занятие 2.2.11. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.	4	2	2
Тема 4.12. Занятие 2.2.12. Контроль по модульной единице 2.2.	6	2	4
Тема 4.13. Занятие 2.2.13 Зачёт	2	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики**  
(Практические занятия - 28ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

*Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия.. Правила ударения*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Изучение латинского алфавита.

Правила чтения и постановки ударения.

Произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов.

Исконно долгие и краткие суффиксы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.2. Занятие 1.1.2. Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Изучение грамматической категории существительных.

Существительные I, II, IV, V склонений.

Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных.

Образование терминов с несогласованной связью

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности определения основы существительных 3 скл.

Равносложные и неравносложные существительные

Согласный, гласный, смешанный типы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функциям. Несогласованное определение с существительными III склонения*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Определение рода и типа существительных III склонения,

Построение двух- и трехсловных терминов с существительными III склонения.

Построение терминов, в состав которых входит «Наименование мышц по их функции».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Супплетивные степени сравнения прилагательных	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде (Практические занятия - 2ч.)*

Закрепление практических умений по определению рода существительных 3-го склонения. Формирование практические умений по построению анатомических терминов, имеющих в составе существительные 3 –го склонения женского и среднего рода

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение (Практические занятия - 2ч.)*

Окончания прилагательных, распределение по группам. Определение группы имени прилагательного по его словарной форме. Приемы перевода на русский язык и построения на латинском языке терминов с согласованным определением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Изучение основных словообразовательных элементов. Изучение префиксов, используемых в медицинской терминологии. Синонимичные случаи в префиксации. Образование терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина (Практические занятия - 2ч.)*

Перевод анатомических терминов, имеющих в своем составе прилагательные в сравнительной степени. Приёмы перевода терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Превосходная степень имен прилагательных. Построение многословного термина

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Перевод анатомических терминов, имеющие в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Сложные прилагательные. Наименования зубов

(Практические занятия - 2ч.)

Образование сложных прилагательных.

Особенности построения наименования зубов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Проверка знаний теории и отработка практических навыков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Методика построения многословных терминов в единственном и множественном числе с участием существительных 3 склонения

(Практические занятия - 2ч.)

Многословный термин.

Особенности перевода падежных форм единственного и множественного числа в рамках одного термина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.13. Занятие 1.1.13. Составление многословных терминов и перевод их с латинского языка на русский язык с полным грамматическим разбором.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Составление многословных терминов.

Отработка практических навыков в рамках грамматического разбора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.14. Занятие 1.1.14 Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Анатомическая терминология.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Клиническая терминология.  
(Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

*Тема 2.1. Занятие 1.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Клинические термины латинского происхождения*

*(Практические занятия - 2ч.)*

История становления клинической терминологии.

Роль греческого языка в данном процессе.

Латинские клинические термины

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 2.2. Занятие 1.2.2 Значение суффиксов и концовок существительных клинической тематики. Составление терминов с несогласованной связью.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Правила словообразования.

Особенности клинических терминов.

Значения суффиксов латинского и греческого происхождения;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Занятие 1.2.3 Значение суффиксов и концовок прилагательных клинической тематики. Составление терминов с согласованной связью.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правила составления клинических терминов, в том числе однословных

Структура и семантика клинических терминов. Согласование существительных и прилагательных

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Занятие 1.2.4 Составление на латинском языке многословных терминов клинической тематики и перевод их на русский язык.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Правила составления многословного клинического термина.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Клиническая терминология (продолжение)  
(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

Тема 3.1. Занятие 2.1.1 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (названия органов, частей головы и ротовой полости; названия других органов и частей тела человека).

(Практические занятия - 2ч.)

Принцип построения однословного термина.

Группы греческих ТЭ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.2. Занятие 2.1.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (конечные ТЭ, обозначающие науку, методы диагностики, лечение, заболевания; конечные ТЭ, обозначающие патологические состояния органов и тканей).

(Практические занятия - 2ч.)

Составление однословных клинических терминов.

Перевод терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.3. Занятие 2.1.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах

(Практические занятия - 2ч.)

Принципы словообразования.

Понимание значения приставок.

Различие латинских и греческих приставок

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 3.4. Занятие 2.1.4. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих ТЭ (ткани, секреты, выделения; функциональные и патологические состояния и процессы; физические свойства, качества, отношения)

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Составление однословных клинических терминов.

Перевод терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Номенклатура вирусов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 3.5. Занятие 2.1.5. Контроль по модульной единице 2.1.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Проверка знаний клинического раздела дисциплины

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		
Тестирование		

**Раздел 4. Модульная единица 2.2 Фармацевтическая терминология  
(Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. Занятие 2.2.1. Классификация ЛС. Названия фармакологических групп ЛС.  
Способы образования тривиальных наименований ЛС.*

*Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Способы образования тривиальных наименований ЛС.

Классификация ЛС.

Информативная ценность тривиальных наименований ЛС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		
Тестирование		

*Тема 4.2. Занятие 2.2.2. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ,  
несущие общую информацию о лекарстве. Группы ТЭ.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Тривиальные наименования ЛС.

Группы ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы		
Реферат/Эссе/Презентация		
Тестирование		

*Тема 4.3. Занятие 2.2.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей. Группы ТЭ.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Названия химических элементов.

Образование названий кислот, оксидов, закисей.

Группы ТЭ.



Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 4.4. Занятие 2.2.4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. Группы ТЭ.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Образование названий всех видов солей, эфиров, гидратов.  
Группы ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.5. Занятие 2.2.5. Коллоквиум. Тривиальные наименования ЛС. Химическая номенклатура на латинском языке.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Проверка теоретических знаний по пройденным темам раздела.

*Тема 4.6. Занятие 2.2.6. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки.  
Названия масел.

*Тема 4.7. Занятие 2.2.7. Структура фармацевтического термина. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.  
Классификация предлогов.  
Падежи Аккузатив и Аблятив.

*Тема 4.8. Занятие 2.2.9. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Студенческий гимн «Gaudeamus».*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Глагол. Основные грамматические категории. Спряжение. Наклонение.  
Студенческий гимн «Gaudeamus».

*Тема 4.9. Занятие 2.2.8. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Синонимия в фармацевтической терминологии.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Номенклатура ЛС  
Рецептура.  
Синонимия в фармацевтической терминологии.

*Тема 4.10. Занятие 2.2.10. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной форме на латинском языке.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Структура рецептурной строки.

Правила составления рецептов.

Составление рецепта в полной форме на латинском языке.

*Тема 4.11. Занятие 2.2.11. Отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Чтение, запись и перевод на русский язык сокращенных рецептурных форм.

Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами.

*Тема 4.12. Занятие 2.2.12. Контроль по модульной единице 2.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Проверка полученных в ходе изучения раздела знаний.

*Тема 4.13. Занятие 2.2.13 Зачёт*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Проверка полученных в ходе изучения дисциплины знаний

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Нечай, М. Н. Латинский язык и стоматологическая терминология / М. Н. Нечай; М. Н. Нечай ; под ред. В. Ф. Новодрановой. - Москва: КноРус, 2020. - 320 - 9785406074473. - Текст: непосредственный.

### *Дополнительная литература*

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная аудитория №611 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №11)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 13 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 26 шт.