



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 30 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

А.Л. Каткова, доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, кандидат педагогических наук

Ю.З. Богданова, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, к.ф.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 теоретические основы современных коммуникативных технологий

Уметь:

УК-4.1/Ум1 устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	42	8	34	30	Зачет
Всего	72	2	42	8	34	30	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	20	4	10	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики					
Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. Правила ударения.	2	2			

Тема 1.2. Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.	1		1	
Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции.	1		1	
Тема 1.4. Занятие 1.1.4. Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.	1		1	
Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение	1		1	
Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных	2	2		
Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Постороеие многословного термина.	1		1	
Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сложные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Наименование оболочек и кишок.	1		1	
Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное.	3		1	2
Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения.	1		1	

Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором.	3		1	2	
Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Контроль по МЕ 1.1.	3		1	2	
Раздел 2. Модульная единица 2.1.Клиническая терминология	20	2	8	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Занятие 2.1.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных и прилагательных клинической тематики.	4	2		2	
Тема 2.2. Занятие 2.1.2 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)	1		1		
Тема 2.3. Занятие 2.1.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах	1		1		
Тема 2.4. Занятие 2.1.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения)	1		1		
Тема 2.5. Занятие 2.1.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов: физические свойства, качества, отношения.	1		1		
Тема 2.6. Занятие 2.1.6. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов.	6		2	4	
Тема 2.7. Занятие 2.1.7 Контроль по модульной единице 2.1	6		2	4	
Раздел 3. Модульная единица 2.2.Фармацевтическая терминология	32	2	16	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 3.1. Занятие 2.2.1. Номенклатура ЛС. Тривиальные наименования ЛС. Группы ТЭ.	8	2		6	УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.2. Занятие 2.2.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Группы ТЭ.	2		2		
Тема 3.3. Занятие 2.2.3 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений и, а также продуктов их переработки.	2		2		
Тема 3.4. Занятие 2.2.4. Название масел. Предлоги. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.	4		2	2	
Тема 3.5. Занятие 2.2.5 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами	2		2		
Тема 3.6. Занятие 2.2.6. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной и сокращенной форме на латинском языке.	2		2		
Тема 3.7. Занятие 2.2.7. Официальные и магистральные виды прописи ЛС.	2		2		
Тема 3.8. Занятие 2.2.8. Контроль по модульной единице 2.1.	8		2	6	
Тема 3.9. занятие 2.2.9. Итоговый зачёт.	2		2		
Итого	72	8	34	30	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. Правила ударения.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Для быстрого и правильного чтения и написания медицинских терминов необходимы знание латинского алфавита, правильное произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Грамотное произношение медицинских терминов с правильным ударением, необходимо будущему врачу.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.2. Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.

(Практические занятия - 1ч.)

Изучение данной темы позволяет получить представление о наиболее часто употребляемой части речи (имя существительное) в медицинской терминологии, а также о строении термина. Знания материала необходимы при работе с терминами в разделах «Многословный анатомический термин», «Многословный клинический термин», «Многословный фармацевтический термин».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции.

(Практические занятия - 1ч.)

Знание существительных третьего склонения, умение определять тип существительных третьего склонения играет важную роль. Верное определение типа – образование правильных форм множественного числа. Сформированные умения по построению многословных терминов анатомо-гистологической номенклатуры, содержащих формы pluralis, найдут свое отражение в разделах клинической и фармацевтической терминологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.4. Занятие 1.1.4 Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.

(Практические занятия - 1ч.)

Третье склонение – самое сложное в системе латинских склонений. Незнание его особенностей повлечет за собой большое количество ошибок при использовании анатомических и фармацевтических терминов.

- закрепить практические умения по определению рода существительных 3-го склонения;
- сформировать практические умения по построению анатомических терминов, имеющих в составе существительные 3 –го склонения женского и среднего рода;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Практическое задание

Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение (Практические занятия - 1ч.)

В состав многословных анатомических терминов обычно входят прилагательные. Умение понимать и строить такие термины необходимо для овладения медицинской терминологией. изучить:

- Окончания прилагательных, распределение по группам;
- Определять группу имени прилагательного по его словарной форме;
- Выделять основу слова;
- Овладеть приемами перевода на русский язык и построения на латинском языке терминов с согласованным определением.
- Ориентироваться в структуре анатомического термина;
- Определять группу имени прилагательного, выделять основу, род, падеж, число,
- Строить термины с согласованным определением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Практическое задание

Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных (Лекционные занятия - 2ч.)

Данная тема в структуре дисциплины имеет важное значение, т.к. использование при переводе термина неверной приставки или суффикса приведет к неверной трактовке термина любой терминологической системы:

- Изучение основных словообразовательных элементов, особое внимание, уделяя синонимичным случаям и случаям калькирования терминов.
- изучить префиксы, используемые в медицинской терминологии;
- рассмотреть синонимичные случаи в префиксации;
- образовывать термины выбирая необходимый словообразовательный элемент;
- изучить суффиксы, используемые в медицинской терминологии;
- усвоить схему калькированного перевода терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Практическое задание

Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина. (Практические занятия - 1ч.)

Большое число анатомических терминов включают в себя прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Умение понимать такие термины и образовывать их на латинском языке необходимо для овладения медицинской терминологией в целом.

- Научиться переводить анатомические термины, имеющие в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
- Выделять основу слова;
- Овладеть приемами перевода терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Практическое задание

Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сложные прилагательные Субстантивированные прилагательные. Наименование оболочек и кишок.

(Практические занятия - 1ч.)

Система частей речи не статична — ей присуща динамика, проявляющаяся в транспозиционных процессах, в том числе в переходе слов различных частей речи в разряд существительных - субстантивации. В современной лингвистике существует два аспекта изучения субстантивации: 1) субстантивация рассматривается как способ словообразования, разновидность неморфологического (морфолого-синтаксического) способа; 2) субстантивация характеризуется как морфологический процесс пополнения запаса имен существительных за счет других частей речи. Субстантивация, довольно распространенный способ образования анатомических терминов, который вызывает затруднения в переводе.

Данная тема в структуре дисциплины встретится неоднократно, поэтому понимание явления субстантивации актуально для медицинской терминологии в целом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Коллоквиум. Имя существительное. Имя прилагательное. (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обобщение изученных тем. Оценка освоения изученных студентами тем.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения.

(Практические занятия - 1ч.)

Знание основных принципов построения анатомического термина и умение анализировать и переводить такие термины необходимо для овладения анатомической терминологией в целом. Данная тема характеризуется предметными связями с такими дисциплинами учебного плана, как история медицины, анатомия, фармакология и др.

Систематизировать знания и закрепить умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

-повторить грамматический материал по изученным темам (имя существительное, имя прилагательное, структура терминов с согласованным и несогласованным определением, структура многословных анатомических терминов).

-повторить схему грамматического анализа многословных анатомических терминов и перевода их на русский язык;

-повторить изученную лексику.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором. (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

-Привести в систему знания и закрепить умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов.

-Подготовиться к рубежной рейтинговой контрольной работе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ1.1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания
Контроль по модульной единице: теория/опрос

Раздел 2. Модульная единица 2.1. Клиническая терминология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Занятие 2.1.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных и прилагательных клинической тематики.

(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

-познакомить с историей становления клинической терминологии;

-показать роль греческого языка в данном процессе.

- научиться самостоятельно искать информацию по заданной теме;

- развивать навыки реферирования информации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.2. Занятие 2.1.2 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)

(Практические занятия - 1ч.)

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- научиться понимать и строить клинические термины с использованием греческих терминологических элементов;
- запомнить особенности произношения и ударения в сложных клинических терминах;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Теоретическая подготовка: опрос

Тема 2.3. Занятие 2.1.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах (Практические занятия - 1ч.)

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные латинские и греческие приставки.
- Уметь анализировать и образовывать префиксальные производные с заданным значением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.4. Занятие 2.1.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (ткани, жидкости, секреты, выделения) (Практические занятия - 1ч.)

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные элементы с заданным значением.
- Уметь анализировать и образовывать производные с данными терминологическими элементами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

Тема 2.5. Занятие 2.1.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов: физические свойства, качества, отношения. (Практические занятия - 1ч.)

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные латинские и греческие приставки.
- Уметь анализировать и образовывать префиксальные производные с заданным значением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

Тема 2.6. Занятие 2.1.6. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов. (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- Систематизировать материал занятий по клинике
- Закрепить умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов разной словообразовательной структуры.
- Повторить правила составления и перевода однословный и многословных клинических терминов,
- Закрепить применение правил на практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Практическое задание	

*Тема 2.7. Занятие 2.1.7 Контроль по модульной единице 2.1
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ 2.1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Контрольная работа	
Выполнение индивидуального задания	
Тестовый контроль	

Раздел 3. Модульная единица 2.2. Фармацевтическая терминология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 3.1. Занятие 2.2.1. Номенклатура ЛС. Тривиальные наименования ЛС. Группы ТЭ.
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- фармакологические группы ЛС
- способы образования тривиальных наименований ЛС
- частотные отрезки в наименованиях ЛС

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	ТЭ:ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии, онкологии. Гормоны, ферменты, метаболиты.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Выполнение индивидуального задания	
Практическое задание	

Тема 3.2. Занятие 2.2.2. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Группы ТЭ.

(Практические занятия - 2ч.)

- названия химических элементов, исключения.
- алгоритм построения наименования кислот солей и оксидов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 3.3. Занятие 2.2.3 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений и, а также продуктов их переработки.

(Практические занятия - 2ч.)

- Познакомить с правилами образования фармацевтических терминов,
- Закрепить умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов.
- иметь представление о функциях винительного падежа и аблятива,
- знать окончания этих падежей, а также предлоги, управляющие этими падежами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание

Тема 3.4. Занятие 2.2.4. Название масел. Предлоги. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности образования названия масел. Предложные сочетания в фармацевтическом термине. Профессиональные выражения с предлогами.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 3.5. Занятие 2.2.5 Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами

(Практические занятия - 2ч.)

- стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами;
- отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Практическое задание

Тема 3.6. Занятие 2.2.6. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной и сокращенной форме на латинском языке.

(Практические занятия - 2ч.)

Рецепт – это медицинский документ, к составлению которого нужно подходить ответственно. Врачу приходится постоянно сталкиваться в своей работе с необходимостью разбирать и точно переводить рецепты, поэтому так важно знать правила составления и перевода рецептов.

- ознакомиться с правилами составления рецепта;
- объяснить принципы обозначения дозировки в рецептурной строке.
- сформировать практические навыки употребления глагольных конструкций в рецептуре,
- тренировать навыки оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 3.7. Занятие 2.2.7. Официальные и магистральные виды прописи ЛС.

(Практические занятия - 2ч.)

- Систематизировать материал занятий по разделу «Фармацевтическая терминология»
- Закрепить умения по образованию фармацевтических терминов разной словообразовательной структуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 3.8. Занятие 2.2.8. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ 2.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к экзамену в соответствии с перечнем вопросов	Индивидуальная работа обучающихся	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа
Выполнение индивидуального задания
Контроль по модульной единице: теория/опрос

Тема 3.9. занятие 2.2.9. Итоговый зачёт.

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль знаний и умений по всем МЕ.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод

организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: консультации с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учебник: учебник / М. Н. Нечай. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: КноРус, 2024. - 352 - 9785406124772. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 - 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7428-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;

9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №634 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №34)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

стол для студентов - 8 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.