



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДЭ.3.2 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф, кандидат
медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПр	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование и расширение у обучающихся комплекса знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях; формирование умений и практических навыков, позволяющих оценить ситуацию и защитить персонал, население, объекты экономики и окружающую среду в чрезвычайной ситуации и ликвидировать последствия ЧС.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление обучающихся с понятием и содержанием стихийных бедствий как обстановки, сложившейся на определенной территории;
- Ознакомление обучающихся с основными понятиями защиты и спасения как системы;
- Уяснение обучающимися содержания основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области защиты и спасения при стихийных бедствиях;
- Уяснение и формулирование обучающимися целей и задач системы защиты и спасения при стихийных бедствиях как части Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- Ознакомление обучающихся с составом сил и средств РСЧС;
- Знакомство обучающихся с основными положениями по организации и проведению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- Ознакомление и разработка обучающимися организационно-планирующих документов по вопросам гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций в организации (образовательной организации), учреждении, на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.

Знать:

УК-3.1/Зн1 основных положений психологии коллектива и малой группы;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Знать:

УК-3.2/Зн1 принципов управления, основных теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 применять методы психологического воздействия на участников образовательного процесса с целью мотивации к выполнению поставленных задач;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Знать:

УК-3.3/Зн1 основных положений психологии коллектива и малой группы;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия;

ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения

ПК-7.1 Разрабатывает учебно-методические материалы по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документов

Знать:

ПК-7.1/Зн1 законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам СПО, бакалавриата, специалитета, ДПП, ведения и порядка доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 проектировать основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания, рабочие программы дисциплин и практик, в соответствии с требованиями нормативных и распорядительных документами

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 основными навыками учебно-методической работы в образовательных организациях, реализующих программы высшего и среднего медицинского образования разного типа и вида

ПК-7.2 Осуществляет учебно-воспитательный процесс по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей в соответствии с требованиями нормативных и распорядительными документами

Знать:

ПК-7.2/Зн1 организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида в соответствии с нормативными и распорядительными документами, в том числе локальными.

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 проводить занятия различного типа, в том числе используя информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы в реальной и виртуальной образовательной среде по программам СПО, бакалавриата и специалитета, ДПО клинического, организационно-управленческого и иных профилей

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 основными навыками педагогической работы в образовательных организациях разного типа и вида, реализующих программы высшего и среднего медицинского образования

ПК-7.3 Организует обучение сестринского и иного персонала, в том числе обучающихся в медицинской организации

Знать:

ПК-7.3/Зн1 требований к организации учебно-методических центров (кабинетов) в медицинских организациях, требований к организации практики обучающихся в медицинских организациях, программы наставничества в медицинских организациях

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 проводить обучение персонала в учебно-методическом центре (кабинете) медицинской организации; курировать практическую подготовку обучающихся в медицинской организации; реализовывать программы наставничества для специалистов сестринского дела

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 современными образовательными технологиями в медицинских организациях разного типа и вида

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.3.2 «Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет
Всего	108	3	24	6	18	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итоговые результаты освоения

	Всего	Лекционн	Практичес	Самостоят	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основные теоретические положения защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	38	2	8	28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Основные теоретические положения защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	18	2	4	12	
Тема 1.2. Стихийные бедствия: определение, виды, характеристика	20		4	16	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели, задачи, функции	70	4	10	56	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели, задачи, функции	17	2	4	11	
Тема 2.2. Действия граждан и организационно-планирующая деятельность в организациях в целях защиты и спасения при стихийных бедствиях	37	2	4	31	
Тема 2.3. Зачет	16		2	14	
Итого	108	6	18	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основные теоретические положения защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Основные теоретические положения защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Основные понятия в области защиты от ЧС природного и техногенного характера: ЧС; предупреждение ЧС; ликвидация ЧС; зона ЧС; специальные технические средства оповещения и информирования; режимы функционирования органов управления и уровни реагирования на ЧС; комплексная система и зона экстренного оповещения; понятие об объектах; органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Классификация ЧС. Задачи в области гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях природного характера (стихийных бедствиях).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, защита реферата/презентации: 1. Основные теоретические положения защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12

*Тема 1.2. Стихийные бедствия: определение, виды, характеристика
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Стихийные бедствия: определение, виды, характеристика. Геологические ЧС: Землетрясение. Извержение вулкана. Сель. Оползень. Обвал. Лавина. Гидрологические ЧС: Наводнение. Цунами. Лимнологическая катастрофа. Пожары: Лесной пожар. Торфяной пожар. Движения воздушных масс и/или метеорологические ЧС: Смерч. Циклон. Метель. Град. Засуха.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	16

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели, задачи, функции
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 56ч.)**

*Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цели, задачи, функции
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Цели системы защиты и спасения при стихийных бедствиях. Задачи системы защиты и спасения при стихийных бедствиях. Основные принципы защиты и спасения при стихийных бедствиях. Органы управления системы на различных государственных уровнях. Координационные органы системы. Постоянно действующие органы управления системы. Органы повседневного управления системы. Режимы функционирования органов управления и сил системы. Уровни реагирования системы при введении режима ЧС.

Силы и средства наблюдения и контроля: состав и решаемые задачи. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций: состав и решаемые задачи. Перечень сил и средств постоянной готовности федерального уровня Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка выступление с докладом, защита реферата/презентации: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	11

*Тема 2.2. Действия граждан и организационно-планирующая деятельность в организациях в целях защиты и спасения при стихийных бедствиях
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)*

Действия граждан и организационно-планирующая деятельность в организациях в целях защиты и спасения при стихийных бедствиях. Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации. Пакет организационно-планирующих (перечень и образцы) локальных документов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Примерный План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций в лечебной организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение, подготовка, выступление с докладом, защита реферата/презентации: Действия граждан и организационно-планирующая деятельность в организациях в целях защиты и спасения при стихийных бедствиях. Правила поведения, обязательные для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.	11
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	20

Тема 2.3. Зачет

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Зачет в виде тестирования, демонстрации практических навыков, собеседование.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к итоговому занятию	Подготовка к зачету: Тестирование. Ответы на вопросы зачета	14

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов,

кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гаркави, А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебник / А.В. Гаркави, Г.М. Кавалерский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - 978-5-9704-4719-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6232-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник / С.Ф. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6233-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - 978-5-9704-7950-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
4. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> - ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

5. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Зал дистанционных технологий (УчК№1-1-58)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

персональный компьютер - 4 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол круглый - 1 шт.

стул - 60 шт.

трибуна - 1 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Учебная комната №6 (УчК№1-2-41)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

персональный компьютер - 1 шт.

стол для студентов - 6 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 24 шт.

шкаф - 1 шт.