

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

И.о. проректора
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный, очная форма обучения

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс 6

Семестр 12

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 12 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г, учебного плана (2022 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Индекс Б1.В.ДВ.05.04

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9, «22» апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., профессор

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «10» июня 2022 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8, «15» июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент Е.А. Матейкович

Рецензенты:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.И. Кукарская
Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», г. Тюмень, к.м.н. Легалова Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для постановки диагноза при воспалительных заболеваниях в акушерской и гинекологической практике, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях при изучаемых видах патологии, а также оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

1) обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации воспалительных заболеваний в акушерской и гинекологической практике;

2) обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний в послеродовом периоде;

3) обучить студентов профессиональному решению клинических ситуаций у пациентов с гинекологической патологией с использованием алгоритмов оказания экстренной гинекологической помощи;

4) обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;

5) способствовать освоению студентами навыков оказания врачебной помощи при воспалительных заболеваниях в акушерстве и гинекологии на амбулаторном и госпитальном этапах в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

6) сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в двенадцатом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
В результате	знать риски воздействия вредных и опасных факторов на здоровье

изучения дисциплины обучающиеся должны		населения
	уметь	оценивать риск воздействия вредных и опасных факторов на здоровье населения.
	владеть	методами управления рисками
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья населения, методики оценки физического развития
	уметь	определять показатели здоровья населения, оценивать физическое развитие
	владеть	методами оценки показателей здоровья населения, методами оценки физического развития
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные принципы и методы сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, оценки результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	уметь	Собрать и проанализировать жалобы и анамнез пациента, осуществить и оценить результаты осмотра, назначить и проанализировать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
	владеть	Методами сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х пересмотр,	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	уметь	Определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.
	владеть	Принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные принципы и методы оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	уметь	Оценить нарушения в состоянии здоровья пациента, провести экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, назначить и проконтролировать эффективность проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	владеть	Методами оценки нарушений в состоянии здоровья пациента, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, реализации и контроля эффективности проведения реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные принципы и методы определения тактики ведения пациентов, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.
	уметь	Определить тактику ведения пациентов, назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение, оценить его эффективность и безопасность в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.
	владеть	Методами определения тактики ведения пациентов, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания в акушерстве

Послеродовый эндометрит. Послеродовый мастит. Инфекция операционной раны после кесарева сечения. Акушерский перитонит. Сепсис. Септический шок.

Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях. Генитальные заболевания и беременность.

Модульная единица 1.2. Воспалительные заболевания в гинекологии

Особенности этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики гинекологических воспалительных заболеваний на современном этапе.

Острые воспалительные процессы наружных половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вульвиты и кольпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения в различные возрастные периоды. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Кандидоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Септический аборт. Эндомиометрит. Клиника, диагностика, современные методы терапии. Сальпингоофорит. Клиника, лечение в острой, подострой и хронической форме. Реабилитация. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Параметрит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Разлитой перитонит. Этиология, клиника, лечение.

Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Гонорея. Этиология, пути передачи, формы: острая, подострая, хроническая, асимптомная, торпидная. Гонорея верхнего и нижнего отделов половых органов. Клиника, методы провокации, критерии излеченности, реабилитация. Трихомониаз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Хламидиоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Вирусные заболевания (генитальный герпес, папилломавирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция). Этиология, клиника, диагностика, лечение. ВИЧ-инфекция. СПИД. Пути передачи и методы профилактики. Защита медицинского персонала. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания в акушерстве	10	8	2	28	24	3	1	18	56	тестирование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Воспалительные	11	9	2	20	17	2	1	18	49	тестирование, опрос, решение

	заболевания в гинекологии										ситуационных задач
3.	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	тестирование, решение ситуационных задач
Всего		21	17	4	51	44	5	2	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания в акушерстве				
1.	Послеродовый эндометрит	-	видеолекция	2
2.	Послеродовый перитонит	2	-	-
3.	Послеродовый мастит.	2	-	-
4.	Сепсис. Септический шок	2	-	-
5.	Интенсивная терапия гнойно-септических заболеваний	2	-	-
Модульная единица 1.2. Воспалительные заболевания в гинекологии				
6.	Особенности этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики гинекологических воспалительных заболеваний на современном этапе	-	видеолекция	2
7.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Лекция 1	2	-	-
8.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Лекция 2	2	-	-
9.	Гонорея. Трихомоноз. Хламидиоз. Вирусные заболевания женских половых органов.	2	-	-
10.	ВИЧ-инфекция. СПИД.	2	-	-
11.	Туберкулез женских половых органов	1	-	-
	Итого:	17	-	4
	Всего: 21 час			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания в акушерстве						
1.	Послеродовый эндометрит	4	-	-	-	-
2.	Послеродовый перитонит	3	аналитический разбор научной	1	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
			литературы, написание реферата (эссе)			
3.	Послеродовый мастит	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	1
4.	Профилактика лактационного мастита	4				
5.	Сепсис. Септический шок	3	решение ситуационных задач	1	-	-
6.	Интенсивная терапия гнойно-септических заболеваний	3	Анализ историй болезни	1	-	-
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов и беременность Контроль по модульной единице 1.1	4			-	-
Модульная единица 1.2. Воспалительные заболевания в гинекологии						
8.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Занятие 1	4			-	-
9.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Занятие 2	3	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	1
10.	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Занятие 1	5	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
11.	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Занятие 2	4	Разработка мультимедийных презентаций	1	-	-
12.	Профилактика ИППП	1	тестирование	1	-	-
	Контроль по модульной единице 1.2. Зачет	3				
	Итого:	44	-	5	-	2
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция операций, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача родильного дома, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработку мультимедийных презентаций;
- решение ситуационных задач;
- написание рефератов (эссе), аналитический разбор научной литературы;
- анализ карты амбулаторного больного.

Обучающиеся участвуют в научно–практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков, и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического обследования, кольпоскопии, пальпации молочных желез.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e–learning открыт доступ к учебно–методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно–методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Воспалительные заболевания в акушерстве				
1.	Медицинская этика и деонтология в акушерстве	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
2.	Послеродовые свищи	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
3.	Гнойно-септические осложнения после операции кесарева сечения и их профилактика	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
4.	Интенсивная терапия септического шока	1. Обзор литературы и электронных источников	3	1. Собеседование 2. Тестирование,

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.		демонстрация презентаций
5.	Заболевания, передающиеся половым путем, и беременность.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
6.	Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
Модульная единица 1.2. Воспалительные заболевания в гинекологии				
7.	Медицинская этика и деонтология в гинекологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
8.	Эпидемиология воспалительных заболеваний женских половых органов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
9.	Современные тренды в диагностике и лечении воспалительных заболеваний органов малого таза	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов в детском и подростковом возрасте	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
11.	Основные направления полового воспитания подростков	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций
12.	Профилактика инфекций, передающихся половым путем	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийных презентаций.	3	1. Собеседование 2. Тестирование, демонстрация презентаций

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	1. К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА ОТНОСЯТ: А мастит Б метроэндометрит В сепсис Г перитонит
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2. ОСОБЕННОСТЬЮ ПОСЛЕРОДОВОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А начало с инфицирования родовой раны Б волнообразное течение В трудно поддаются лечению Г медленно прогрессирующее течение
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	3. ДЛЯ ПОСЛЕРОДОВОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНО: А этапность развития Б необратимость В высокая летальность Г быстро прогрессирующее течение
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4. НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ САЗОНОВА-БАРТЕЛЬСА А инфекция в пределах послеродовой раны Б инфекция вышла за пределы раны, но ограничена малым тазом В инфекция близка к генерализованной Г генерализованная инфекция
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	5. НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ САЗОНОВА-БАРТЕЛЬСА А инфекция вышла за пределы раны, но ограничена малым тазом Б инфекция в пределах послеродовой раны В инфекция близка к генерализованной Г генерализованная инфекция
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	6. НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ САЗОНОВА-БАРТЕЛЬСА А инфекция близка к генерализованной

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-7, ПК-8	Б инфекция вышла за пределы раны, но ограничена малым тазом В инфекция в пределах послеродовой раны Г генерализованная инфекция
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	7. НА ЧЕТВЕРТОМ ЭТАПЕ ПО КЛАССИФИКАЦИИ САЗОНОВА-БАРТЕЛЬСА А генерализованная инфекция Б инфекция близка к генерализованной В инфекция вышла за пределы раны, но ограничена малым тазом Г инфекция в пределах послеродовой раны
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	8. ИНФЕКЦИЯ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ ПОСЛЕРОДОВОЙ РАНЫ ПРИ А эндометрите Б метроэндометрите В перитоните Г сепсисе
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	9. ИНФЕКЦИЯ ВЫШЛА ЗА ПРЕДЕЛЫ ПОСЛЕРОДОВОЙ РАНЫ, НО ОГРАНИЧЕНА МАЛЫМ ТАЗОМ ПРИ: А метроэндометрите Б перитоните В сепсисе Г послеродовой язве
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	10. ИНФЕКЦИЯ БЛИЖЕ К ГЕНЕРАЛИЗОВАННОЙ ПРИ: А перитоните Б эндометрите В сепсисе Г метроэндометрите

Код компетенции	Вопросы для опроса
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	1. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. 2. Пути распространения инфекции. 3. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития инфекции. 4. Механизм хронизации воспалительных заболеваний гениталий. 5. Особенности в современных условиях. 6. Защитные физиологические барьеры гениталий. 7. Вульвит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 8. Бартолинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 9. Кольпит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 10. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Родильница А., 24 лет, родоразрешение per vias naturalis. Роды осложнились разрывом промежности 2 степени, наложены шелковые швы. На 3 сутки после родов при осмотре промежности – гиперемия, отек, инфильтрация, болезненность в области швов, гнойное отделяемое. Швы сняты – полное расхождение краев раны, раневая поверхность покрыта серо – желтым налетом. Диагноз? Тактика?
ПК-3, ПК-4,	Родильница Т., 20 лет. Роды затяжные, безводный период в связи с

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	преждевременным излитием околоплодных вод составил 20 часов. Имелись показания к оперативному родоразрешению, операция не выполнена из-за наличия кольпита. На 3 сутки после родов температура тела 37,6°C, состояние удовлетворительное, лохии мутные, кровянисто-гнойные, зловонного гнилостного запаха, матка плотная, безболезненная. Диагноз? Тактика? Лечение?

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии»
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Определение. Классификация Сазонова-Бартельса. 2. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника. 3. Послеродовый эндометрит. Диагностика. Лечение. 4. Послеродовый мастит. Этиология, патогенез. 5. Послеродовый мастит. Лечение, профилактика. 6. Сепсис. Место в структуре материнской смертности. Этиопатогенез акушерского сепсиса. 7. Сепсис. Клиника, диагностика. 8. Лечение сепсиса. Программа инфузионной и антибактериальной терапии. 9. Септический шок, клиника, диагностика. Осложнения. Лечение.

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии»
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	1. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ: А имеет место рост воспалительных заболеваний женской половой сферы Б чаще вызываются моновозбудителями В имеется связь с применением КОК Г не имеют отличий по частоте острых и хронических форм в различных возрастных группах
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	2. ЭТИОЛОГИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНСКОЙ ПОЛОВОЙ СФЕРЫ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕНА: А при гистологическом исследовании эндометрии Б при УЗИ исследовании В при гистероскопии Г при кольпоскопии
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	3. КОЛЬПИТ – ЭТО: А воспаление слизистой оболочки влагалища Б воспаление слизистой шейки матки В воспаление слизистой уретры Г воспаление слизистой полости матки
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	4. ОСНОВНОЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ КОЛЬПИТАХ ЯВЛЯЮТСЯ: А выделения из половых путей Б повышение температуры тела до 37 °С и выше В боли внизу живота и пояснице Г кровянистые выделения из половых путей
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	5. ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВЛАГАЛИЩНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ: А свечи Гексикон Б Клеон Д

Код компетенции	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии»
	В Спринцевание раствором соды Г Свечи Бетадин
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	6. ОСНОВНЫМИ ВОЗБУДИТЕЛЯМИ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОГО КОЛЬПИТА ЯВЛЯЮТСЯ: А стафилококки, стрептококки, кишечная палочка Б гонококки В трихомоноды Г хламидии
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	7. БАРТОЛИНИТ: А является показанием для обследования на гонорею Б чаще двусторонний В всегда требует госпитализации Г обычно встречается в пожилом возрасте
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	8. ЛЕЧЕНИЕ КОЛЬПИТА ДОЛЖНО БЫТЬ: А поэтапное Б с обязательным применением антибиотиков В включает применение превентивной противогонорейной терапии Г требует лечения в стационаре
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	9. ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛОВОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: А хламидий Б вируса простого герпеса В цитомегаловирусной инфекции Г кандидоза
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	10. ПРИ ТУБЕРКУЛЕЗЕ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ПЕРВИЧНЫЙ ОЧАГ ЧАЩЕ ВСЕГО ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В: А легких Б мочевыделительной системе В костях Г лимфатических узлах

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии»
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Роженица, 24 года. Роды первые, в срок, продолжаются 16 часов. Околоплодные воды излились до родов, светлые. Размеры таза 26-27-30-17см. Диагональная конъюгата 10 см. PV: шейка сглажена, открытие зева полное. Головка малым сегментом в плоскости входа в малый таз. Сердцебиение плода не выслушивается. Выделения гнойные с запахом. Температура тела 38,5°C. Диагноз? План ведения?
ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Родильница 26 лет. Вторые сутки после оперативного родоразрешения путем операции кесарева сечения в нижнем сегменте по Дерфлеру, по поводу клинически узкого таза. Извлечен ребенок весом 4100 г. Безводный период составил 22 часа. Температура тела 39,2°C. ЧСС 100 в минуту. АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий при пальпации, резко вздут, болезненный, не участвует в акте дыхания. Симптомы раздражения брюшины отрицательны. Матка не контурируется из-за вздутия живота и болезненности при пальпации. Лохии кровянистые. Газы не отходят, перистальтика не выслушивается. Диагноз? Тактика? Дополнительные методы обследования?

8. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Акушерство: национальное руководство: краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>

2. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html>

3. Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с.. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>

4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 528 с.

5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.

6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная	ООО «Консультант	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

	система «Консультант студента» для СПО	студента»		15240007 от 25.01.2024		
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н Профессиональный стандарт «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания по дисциплине «Воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии» для студентов 6 курса лечебного факультета.

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Помещение для проведения учебных занятий №43, аудитория, оборудованная мультимедийной, фантомной и симуляционной техникой (Помещение № 43):</p> <p>стол – 8 шт., стул– 16 шт., стол для преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, телевизор, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 1 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом – 1 шт., фантом женской промежности – 1 шт., фантомы новорожденного - 1 шт., тазомер, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии.</p>	<p>625000, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1, корпус № 3, 1 этаж, №43. ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень) Договор на практическую подготовку обучающихся № 9180145 от 30.07.2018 года, бессрочно</p>
2.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Помещение для проведения учебных занятий №1, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение № 52):</p> <p>стол -12 шт., стул– 24 шт., стол для преподавателя (письменный однотумбовый) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ, шкаф книжный – 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, мультимедийные презентации, муляж женского таза – 2 шт., тренажер для влагалищного исследования – 1 шт., акушерский фантом рождения ребенка – 1 шт., фантом женской промежности для наложения швов – 1 шт., фантомы новорожденного - 2 шт., тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами; инструментарий неоперативной и оперативной гинекологии (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы) –1 шт., набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла) – 3 шт., набор для искусственного прерывания</p>	<p>625000, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31, 2 этаж, №52, ГБУЗ ТО «Родильный дом №3» ДБП №212/2018//8180042 от 12.07.2018 г. до 12.02.2025 г.</p>

		беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг) – 1 шт.	
3.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Помещение для проведения учебных занятий №502, аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №502): стол для преподавателя – 1 шт., стул – 32 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), инструментарий неоперативной гинекологии.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 5 этаж, №502 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Помещение №62 для проведения самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
5.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт. .	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.