



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики
Б2.Б.03 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
Специальность 31.08.50 Физиотерапия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,3
Вид практики: производственная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретная
Зачетные единицы 3
Форма контроля (зачет) 1,3 семестр
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Б2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.1. Производственная (клиническая) практика

Б2.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1_ год обучения, _1__ семестр (Рекомендовано: 1 семестр)

2_ год обучения, _3_ семестр (Рекомендовано: 3 семестр)

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

1. Центр симуляционного обучения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
2. ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр», г. Тюмень, ул. Щорса 11.

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу- физиотерапевту.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

1. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

2. Владеть навыками согласно профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации».

Трудовые функции: В/02.8 Назначение физиотерапии пациентам с

заболеваниями и (или) состояниями. В/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

2.2. Содержание симуляционного курса

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе, при клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Трудовые действия	<i>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</i>
	<i>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской</i>

	<i>реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</i>
	<i>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии</i>
	<i>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</i>
	Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	Разрабатывать план применения физиотерапии, формулировать цель и задачи физиотерапии
	Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии
	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии
	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение

	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МКБ-7);

3. Навыки, формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.50 - «Физиотерапия»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
лечебная деятельность :	М.1. Оказание медицинской помощи пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в		Навык: Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	9ч	владеть	с
			Навык: Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние	9ч	владеть	с

	экстренной форме		клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме			
			Навык: Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения или дыхания))	9ч	владеть	С
			Навык: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	9ч	владеть	С
			Умения: Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	9ч	уметь	З
			Умение: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, в том числе, при клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	9ч	уметь	З
Лечебная деятельность	М.2. Назначение физиотерапии пациентам с		Разрабатывать план применения физиотерапии,	9ч	уметь	З

деятельность :	заболеваниями и (или) состояниями		формулировать цель и задачи физиотерапии			
			Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии	9ч	Владет ь	с
			оформлять назначение в учетной форме 044/У	9ч	Владет ь	с
			выполнять физиотерапевтически е процедуры электротерапии	9ч	уметь	з
			выполнять физиотерапевтически е процедуры лазеротерапии	9ч	уметь	з
			выполнять физиотерапевтически е процедуры	9ч	уметь	з

			ультразвуковой терапии			
	2 модуля			10 8 ч.		

C* -собеседование по ситуационным задачам;

З*- зачет по практическим навыкам

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. **Специальные** профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
2.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (Laerdal\ MedicalAS, Норвегия)
3.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
4.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
5.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
6.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
7.	Манекен-тренажер Оживленная Анна (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
8.	Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
9.	Манекен-тренажер Оживленный Ребенок (LaerdalMedicalAS, Норвегия)
10.	ИмитаторпациентаSimMan (LaerdalMedicalAS, США)
11.	Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать

	навыки общего ухода.
12.	Манекен-тренажер 06044841 «Максим»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

- Спортивная медицина: национальное руководство/ под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1184с.
- Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с.
- Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 336 с.
- Белозерова Л.М. Лечебная физическая культура в педиатрии. Ростов-Н/Д.: Феникс,2007.-222стр.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

- Макарова Г.А. Практическое руководство для спортивных врачей. Ростов-Н/Дону. Баро-Пресс. – 2002.-800стр.
- Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской спортивной медицине. Ростов н/д: Феникс, 2007 – 445 стр.

6.3. Методические указания (М.У.)

6.4. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №№1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК 7	Центр симуляционного обучения	г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, стр.8;
	ПК 5	ГАУЗ ТО «Облстаной лечебно-реабилитационный центр»	г. Тюмень, ул. Щорса 11

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____
 Специальность: ____ . ____ . ____ « _____ »
 Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Тема (модуль) 1.						Фамилия И.О.	
00.00. 20__	Тема (модуль) 2.							
00.00. 20__	Тема (модуль) 3.							
	...							
						дифференцированный зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне