



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

**ПРАКТИКА ПО ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

Специальность: 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1,3

Зачет: 1,3 семестры

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член корр. РАН Шалаев Сергей Васильевич,
Доцент кафедры, кандидат медицинских наук, доцент кафедры Гаврилко Артём Дмитриевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи (протокол № 3 от 03.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующий научным отделом клинической кардиологии Тюменского кардиологического научного центра, д.м.н., профессор Гапон Людмила Ивановна

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., доц. Шнейдер Владимир Эдуардович

Заведующий отделением рентгенохирургических методов диагностики и лечения ГБУЗ ТО ОКБ №1 Крашенинин Дмитрий Владиславович

Рабочая программа практики Б2.Б.03(П) «Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.62, «Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение», утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1105; Профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.06. 2016 г. N 478н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час. 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение».

Задачи симуляционного курса:

1. Освоить методику обследования пациента сердечно-сосудистыми заболеваниями для диагностики патологических состояний.

2. Овладеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты

3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;

4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению;

2.2. Содержание симуляционного курса

Общая трудоемкость симуляционного курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Раздел 1. Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии и эндоваскулярные манипуляции;

Раздел 2. Оказание неотложной помощи (Оказание неотложной помощи при остановке сердца, остановке дыхания, анафилактический шок);

Раздел 3. Организационные вопросы хирургической работы;

Раздел 4. Клиническая диагностика в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии.

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки						
Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии и эндоваскулярные манипуляции	Отработка общехирургических (мануальных) навыков в хирургии и эндоваскулярных манипуляций	Тренажер BOSS Симулятор оценки наложения шва Торс для отработки хирургических навыков Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест Имитаторы биологических тканей Тренажер для отработки навыков манипуляций коронарным проводником Тренажер для отработки навыков катетеризации коронарных артерий Тренажер для отработки навыков трахеотомии Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций	Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии и эндоваскулярные манипуляций	36	Уметь	Дифференцированный зачет
Оказание неотложной помощи	Оказание неотложной помощи при остановке сердца	Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Учебный автоматический дефибриллятор Имитатор пациента	Навык восстановления деятельности Реанимационные мероприятия	18	Уметь	Дифференцированный зачет

	<p>Simman Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer Манекен-тренажер UltimateHurt Тренажер для интубации трахеи у детей до года (LaerdalMedical AS, Норвегия) Комплект для проведения ручной ИВЛ LaerdalSiliconeResuscit ators для взрослых</p>				
Оказание неотложной помощи при остановке дыхания	<p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5. Тренажер Оживленный ребенок - 2. Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР</p>	Навык восстановления дыхательной деятельности			
Экстренная помощь при анафилактическом шоке	<p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ Физико, манекен для физикального</p>	Алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке			

		обследования Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации Имитатор пациента SimMan Ситуационная задача.				
Организац ионные вопросы хирургиче ской работы	Работа в АРМ врача (в электронно й истории болезни)	Работа в АРМ врача (в электронной истории болезни)	Ведение медицинской документаци и в электронном виде. Работа с базами данных	18	Уметь	Диффе рен цирова н ный зачет
Клиничес кая диагности ка в кардиолог ии и сердечно- сосудисто й хирургии	Дифференц иальная диагностика в кардиологи и и сердечно- сосудистой хирургии	Ситуационные задачи	Последовател ьность диагностичес ких и лечебных действий	36	Уметь	Диффе рен цирова н ный зачет
	Тактически е решения в кардиологи и и сердечно- сосудистой хирургии	Ситуационные задачи	Последовател ьность диагностичес ких и лечебных действий			

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в **«Карту учета освоения практических навыков и умений»** (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,

- 3 балла – сформирован на высоком уровне.
Итоговой оценкой является *зачет*.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Тренажер для отработки навыков манипуляций коронарным проводником
8.	Тренажер для отработки навыков катетеризации коронарных артерий
9.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
10.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
11.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
12.	Физико, манекен для физикального обследования
13.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
14.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации
15.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
16.	Имитатор пациента SimMan.
17.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
18.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
19.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
20.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
21.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
22.	Череп Mr. Hurt
23.	Модель позвоночника
24.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
25.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений
26.	Фантом-симулятор люмбальной пункции ЛПС
27.	Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа VirtuЧест
28.	Тренажер BOSS
29.	Симулятор оценки наложения шва
30.	Торс для отработки хирургических навыков
31.	Имитаторы биологических тканей
32.	Манекен Nursing Anne с системой дистанционного управления Simpad (обследование и ведение послеоперационного периода)
33.	Тренажер для отработки навыков трахеотомии
34.	Операционные микроскопы – для освоения навыков выполнения микрохирургических операций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

Нгуен Т.Н. Интервенционная кардиология. Практическое руководство/2е изд. перераб. и доп. Издательство: Медицинская литература, 2023 г.

Алекян, Б.Г. Рентгенэндоваскулярная хирургия. Национальное руководство. В 4-х томах. Издательство: М.: Литтерра, 2017 г.

Меркулов Е.В. Коронарная ангиография, вентрикулография, шунтография. В иллюстрациях и схемах. Издательство: Media Medica, 2011

Лужа Дёрдь. Рентгеновская анатомия сосудистой системы. Издательство: RUGRAM, 2022 г.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

Миленькин Б.И. "Кардиоатлас. Клинические случаи острого коронарного синдрома. Ситуационные задачи. Издательство: МЕДпресс-информ, 2022г.

Юрген Шредер. Эндоваскулярные вмешательства на периферических сосудах. Издательство: МЕДпресс-информ, 2014 г.

Мурашко В.В. Электрокардиография. Издательство: МЕДпресс-информ, 2023 г.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

Конституция Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
-------	----------------------	------------------------------------	---------------	------------	----------------------	---------------------------

1	Справочно-информационная система «MedBaseGeot ar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019

3	ПО «Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5230026 от 27.07.2023
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4240013 от 25.03.2024
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление

			образовательной деятельности
1	Специальные профессиональные навыки ординаторов	<p>ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт., тренажер для отработки навыков манипуляций коронарным проводником, тренажер для отработки навыков катетеризации коронарных артерий</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13</p>

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Б2.Б.03(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

(___ год обучения, ___ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.62 « Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение _____ »

Кафедра _ кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
	Тема (модуль) 1. Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии и эндоваскулярные манипуляции		Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии и эндоваскулярные манипуляций	36				
	Тема (модуль) 2. Оказание неотложной помощи		Навык восстановления сердечной, дыхательной деятельности, реанимационные мероприятия, алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке	18				
	Тема (модуль) 3 Организационные вопросы хирургической работы		Ведение медицинской документации в электронном виде. Работа с базами данных	18				
	Тема (модуль) 4 Клиническая диагностика в кардиологии и в ССХ		Последовательность диагностических и лечебных действий	36				

						дифференциро ванный зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне