



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б1.В.ДЭ.01.05 ДЕТСКАЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии  
 Доцент кафедры, к.м.н. ,доцент Хорошева Елена Юрьевна  
 Кафедра педиатрии и неонатологии Института «Материнства и детства»,  
 Доцент кафедры, к.м.н. , доцент Кайб Ирина Давыдовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Детских болезней и поликлинической педиатрии

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ года)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства, д.м.н., профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1" Лагутова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование, интерпретацию клинико-лабораторных методов исследования, данных функционального обследования желудочно-кишечного тракта и проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний на основании национальных и европейских рекомендаций по важнейшим разделам гастроэнтерологии. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1061 от 25.08.2014г; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями о диагностике, этиологии, патогенезе, клинической картине, дифференциальном диагнозе, плане обследования и лечения в соответствии с современными принципами доказательной медицины.
2. освоение специалистом практических навыков, необходимых для осмотра детей с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, выявление клинических симптомов различной патологии органов пищеварения для оказания помощи при различной гастроэнтерологической патологии.
3. формирование у специалиста умений оказания помощи при неотложных состояниях в детской гастроэнтерологии, обоснования клинического диагноза и обоснованных методов обследования, разработки плана лечения, реабилитации методов профилактики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<b>ИДК</b>	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>Знать:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<b>Уметь:</b>	
<b>Результаты обучения</b>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и Фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации
	УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
	УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации

	УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских Организациях
	УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений
	УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации
	УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире
	УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии
	УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего
	УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий
	УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации
	УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза Информации
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<b>ИДК</b>	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.</p> <p>УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
<b>ИДК</b>	УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

	УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
<b>ИДК</b>	УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества
	УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой
	УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников
	УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке
	УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды
	УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
	УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества
<b>ИДК</b>	УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы



	<p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
<b>ИДК</b>	УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p>

	УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
	УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе
	УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
	УК-3.4/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
	УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
	УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
	УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
	УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
	УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию

	УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<b>ИДК</b>	УК-4.2. способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения

	УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной Толерантности
<b>ИДК</b>	УК-4.3. готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
	УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
	УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
	УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации
	УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном Общении
	УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

	<p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<b>ИДК</b>	УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p>

	УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
	УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
	УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
	УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<b>ИДК</b>	УК-4.5. представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
	УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады

	УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
	УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
	УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
	УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
	УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<b>ИДК</b>	УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию
	УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации
	УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации
	УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
	УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике
	УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации
	УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета
	УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении
	УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности
	УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

	УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады
	УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения
	УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания
	УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
	УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации
	УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
	УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе
	УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной Толерантности
<b>ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний у детей и осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов детского возраста</b>	
<b>ИДК</b>	ПК-1.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
	ПК-1.1/Зн2 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
	ПК-1.1/Зн3 показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам
	ПК-1.1/Зн4 методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп
	ПК-1.1/Зн5 методику определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
	ПК-1.1/Зн6 методику сбора и оценки жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка
	ПК-1.1/Зн7 виды и методы лабораторных, инструментальных исследований в медицине



	ПК-1.1/Зн8 правила подготовки пациента к лабораторному, инструментальному обследованию
	ПК-1.1/Зн9 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной и паллиативной помощи детям;
	ПК-1.1/Зн10 клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
	ПК-1.1/Зн11 этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;
	ПК-1.1/Зн12 действующую Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	ПК-1.1/Зн13 действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи
	ПК-1.1/Зн14 методы дифференциальной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 собрать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	ПК-1.1/Ум2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
	ПК-1.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
	ПК-1.1/Ум4 оценить состояние и самочувствие ребенка
	ПК-1.1/Ум5 проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-1.1/Ум6 определять и оценивать показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп
	ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
	ПК-1.1/Ум9 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Ум10 интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами
	ПК-1.1/Ум11 выявлять клинические симптомы и синдромы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Ум12 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
	ПК-1.1/Ум13 проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями

	ПК-1.1/Ум14 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям
	ПК-1.1/Ум15 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	ПК-1.1/Ум16 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
	ПК-1.1/Нв2 сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания
	ПК-1.1/Нв3 оценки состояния и самочувствия ребенка
	ПК-1.1/Нв4 проведения физикального обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-1.1/Нв5 интерпретации и клинической оценки результатов лабораторных и инструментальных исследований
	ПК-1.1/Нв6 интерпретации результатов осмотров врачами-специалистами
	ПК-1.1/Нв7 формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	ПК-1.2 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.2/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	ПК-1.2/Зн3 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.2/Зн4 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	ПК-1.2/Зн5 методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии

	<p>ПК-1.2/Зн6 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
	<p>ПК-1.2/Зн7 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.2/Зн8 принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.2/Зн9 критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
	<p>ПК-1.2/Зн10 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи сформировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p>
	<p>ПК-1.2/Ум2 назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.2/Ум3 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-1.2/Ум4 разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p>
	<p>ПК-1.2/Ум5 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>

	<p>ПК-1.2/Ум6 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум7 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум8 оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум9 анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2/Нв4 оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками оценки эффективности, безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов</p>
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «Педиатрия»</p> <p>ПК-1.3/Зн2 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия»</p> <p>ПК-1.3/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам</p> <p>ПК-1.3/Зн4 порядок организации медицинской реабилитации</p>

	ПК-1.3/Зн5 основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями
	ПК-1.3/Зн6 методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и их последствиями
	ПК-1.3/Зн7 механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	ПК-1.3/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний
	ПК-1.3/Зн9 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и(или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.3/Зн10 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями
	ПК-1.3/Зн11 критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.3/Ум3 проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум4 направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум5 оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Ум6 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками определения показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв4 оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями</p>
<p><b>ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</b></p>	

<b>ИДК</b>	ПК-4.1. консультирует родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за больным ребенком, получающим медицинскую помощь
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Зн1 порядок оказания медицинской помощи детям ПК-4.1./Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям ПК-4.1./Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-4.1./Зн4 принципы и методы организации индивидуального ухода за больным ребенком.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Ум1 консультировать родственников больного ребенка по организации индивидуального ухода, получающим медицинскую помощь
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1./Нв1 навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за больным ребенком, получающим медицинскую помощь
<b>ИДК</b>	ПК-4.2. организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и их родственников методам самоконтроля при заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Например: Организует и проводит школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Зн1 порядок оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия", порядок организации медицинской реабилитации ПК-4.2./Зн2 стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям ПК-4.2./Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-4.2./Зн4 принципы и методы ведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), аллергопатологии, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении, астма-школы.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Ум1 проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), аллергопатологии, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении, астма школы.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2./Нв1 навыками проведения школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), с

	аллергопатологией, в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении астма-школы.
<b>ИДК</b>	ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по здоровьесбережению и профилактике хронических заболеваний у детей.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия» ПК-4.3/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи детям, стандарты оказания медицинской помощи детям, санитарные нормы и правила ПК-4.3/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий детей с бронхолегочной, аллерго патологией, патологией сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органами мочевой системы. ПК-4.3/Зн4 основные принципы профилактического осмотра ПК-4.3/Зн5 основы вакцинопрофилактики ПК-4.3/Зн6 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.3/Зн7 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.3/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.3/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 организовывать и проводить мероприятия по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ПК-4.3/Ум2 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний у детей ПК-4.3/Ум4 производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни с детьми и их родственниками
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 навыками проведения мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.3/Нв2 навыками формирования программ по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.3/Нв3 навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ПК-4.3/Нв4 навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<b>ИДК</b>	ПК-4.4. осуществляет контроль мероприятий обучению детей и их родственников методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
<i>Знать:</i>	



<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 порядки оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия» ПК-4.4/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.4/Зн3 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ПК-4.4/Зн4 основные принципы профилактического осмотра ПК-4.4/Зн5 особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.4/Зн6 основы вакцинопрофилактики ПК-4.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.4/Зн8 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.4/Зн9 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.4/Зн10 формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.4/Ум2 проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей. ПК-4.4/Нв2 навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями
<b>ИДК</b>	ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества ПК-4.5/Зн2 обязанности наставника и наставляемого ПК-4.5/Зн3 направления наставничества ПК-4.5/Зн4 основы эффективного педагогического общения ПК-4.5/Зн5 педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности ПК-4.5/Зн6 технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет ПК-4.5/Ум2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь

	ПК-4.5/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ИДК</b>	ПК-4.6. готов к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов
	ПК-4.6/Зн2 клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов
	ПК-4.6/Зн3 методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)
	ПК-4.6/Зн4 протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора
	ПК-4.6/Зн5 клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний в детском возрасте
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.
	ПК-4.6/Ум2 выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента
	ПК-4.6/Ум3 определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики
	ПК-4.6/Ум4 обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у

	конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Нв1 методами общеклинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ПК-4.6/Нв2 алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации ПК-4.6/Нв3 выявить острые осложнения сахарного диабета, обеспечить мониторинг состояния ПК-4.6/Нв4 алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (острые аллергические реакции, бронхообструктивный синдром, анафилактический шок, острая остановка кровообращения).
<b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИДК</b>	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<b>ИДК</b>	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии

	ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<b>ИДК</b>	ПК-5.3 соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
<b>ИДК</b>	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
<b>ИДК</b>	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом
<b>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами</b>	

<b>ИДК</b>	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности ПК-6.1/Зн2 правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами и их законными представителями медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	ПК-6.2. готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 основные принципы медицинской этики и биоэтики ПК-6.2/Зн2 общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом ПК-6.2/Зн3 основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам ПК-6.2/Зн4 теоретические основы медицинской деонтологии ПК-6.2/Зн5 принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам ПК-6.2/Ум3 решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
	ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам
	ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций
<b>ИДК</b>	ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе
	ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны
	ПК-6.3/Зн3 специфику врачебной тайны по профилю «Педиатрия»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<b>ИДК</b>	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике
	ПК-6.4/Зн2 проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире
	ПК-6.4/Зн3 представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях
	ПК-6.4/Зн4 международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики
	ПК-6.4/Зн5 этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

<b>ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи</b>	
<b>ИДК</b>	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.1/Зн2 показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных ПК-7.1/Зн3 механизмы действия лекарственных препаратов ПК-7.1/Зн4 возможные осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, которые могут возникнуть при применении лекарственных средств, в том числе наркотических и психотропных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 определять показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных ПК-7.1/Ум2 осуществлять назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма ребенка в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ИДК</b>	ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами



	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Зн1 основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2/Зн2 правила эксплуатации медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания ПК-7.2/Зн3 показания и противопоказания к назначению медицинских изделий ПК-7.2/Зн4 возможные осложнения, которые могут возникнуть во время использования медицинских изделий
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 определять показания и противопоказания к назначению медицинских изделий ПК-7.2/Ум2 осуществлять назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>ИДК</b>	ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия ПК-7.3/Зн2 порядок оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе в форме электронных документов ПК-7.3/Зн3 порядок учета, регистрации и хранения рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе на наркотические и психотропные лекарственный препараты ПК-7.3/Ум2 регистрировать рецептурные бланки ПК-7.3/Ум3 вести учет и осуществлять хранение рецептурных бланков
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе на наркотические и психотропные лекарственный препараты
	ПК-7.3/Нв2 регистрации рецептурных бланков
	ПК-7.3/Нв3 учета и хранения рецептурных бланков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.05 Детская гастроэнтерология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Детская гастроэнтерология раннего возраста

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 2. Детская гастроэнтерология старшего возраста

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Раздел 3. Частные вопросы детской гастроэнтерологии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Детская гастроэнтерология раннего возраста</b>	36	9	9	9	9	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Теоретические вопросы. Собеседование. Тестовый контроль
Тема 1.1. Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Запоры у детей. Диагностика. Тактика ведения. Принципы терапии, реабилитации.		2	2	2	2		Теоретические вопросы.
Тема 1.2. Врожденные пороки развития ЖКТ. Принципы ранней диагностики. Тактика педиатра, принципы коррекции.		1	1	1	1		Собеседование.
Тема 1.3. Синдром мальабсорбции у детей. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения (целикия, лактазная недостаточность).		2	2	2	2		Тестовый контроль
Тема 1.4. Абдоминальный болевой синдром. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика, неотложная помощь.		2	2	2	2		Теоретические вопросы.
Тема 1.5. Функциональные нарушения билиарного тракта. Возрастные особенности. Принципы терапии, реабилитации и профилактики.		2	2	2	2		Тестовый контроль
<b>Раздел 2. Детская гастроэнтерология старшего возраста</b>	36	9	9	9	9	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Теоретические вопросы. Собеседование. Тестовый контроль.
Тема 2.1. ГЭРБ у детей. Диагностическая тактика. Терапия. Реабилитация и профилактика.	12	3	3	3	3		

Дифференциальная диагностика моторных нарушений верхних отделов ЖКТ у детей.						ПК-7	
Тема 2.2. Хронический гастродуоденит. Факторы риска. Принципы терапии, реабилитации и профилактики. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки у детей. Факторы риска. Принципы терапии, реабилитации и профилактики.	12	3	3	3	3		
Тема 2.4. Воспалительные заболевания желчевыводящих путей. Факторы риска. Принципы терапии, реабилитации и профилактики.	12	3	3	3	3		
<b>Раздел 3. Частные вопросы детской гастроэнтерологии.</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Теоретические вопросы. Собеседование. Тестовый контроль.
Тема 2.1. Воспалительные заболевания кишечника. Диагностика, лечение. Медицинское сопровождение на педиатрическом участке.		3	3	3	3		
Тема 2.2. Болезни печени у детей. Принципы диагностики. Современные подходы к терапии.		3	3	3	3		
Тема 2.3. Заболевания поджелудочной железы у детей.		3	3	3	3		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Детская гастроэнтерология» направлено на формирование современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей и подростков. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач и клинических случаев.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к детской гастроэнтерологии.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению патологии органов желудочно-кишечного тракта в различные возрастные периоды в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются особенности этиологии, патогенеза, диагностики и дифференциальной диагностики, а также лечение и профилактика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта у детей и подростков.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle)..

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике, докладов клинических случаев по теме.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб.; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009

#### *Дополнительная литература*

1. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте: монография / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 176 с.

2. Воронцов, И. М. Пропедевтика детских болезней / И. М. Воронцов, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Фолиант, 2009 - 1008 с.

3. Пропедевтика детских болезней: учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. А. Геппе, ред. Н. С. Подчерняева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 464 с.

4. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 1072 с.

5. Проблемы пищевой аллергии у детей: механизмы развития, особенности течения, клинические варианты, подходы к лечению, диетотерапия / под ред. Т. В. Косенковой, В. П. Новиковой, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 480 с.

6. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 336 с.

7. Ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности: учебно-методическое пособие / А. И. Чубарова [и др.]. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021 - 144 с.

8. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 272 с.

9. Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей / А. М. Запруднов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 488 с.

10. Детская гастроэнтерология: практическое руководство / ред. И. Ю. Мельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 480 с.

11. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н.Б. Думова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015, 2009

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «[LIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/)» <https://www.elibrary.ru/>

### *Ресурсы «Интернет»*

1. «Союз педиатров России» <https://www.pediatr-russia.ru/>
2. «Российское общество детских гастроэнтерологов, гепатологов, нутрициологов» <http://odgru.ru/>

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)

9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>
14. Firebird лицензия GNU GPL <a href="#">GNU General Public License</a>

**Перечень информационно-справочных систем**  
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>

**7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал
Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО "ОКБ №1", Учебная аудитория № 2 (доцентская)	Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Доска учебная; Мультимедийная панель Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 8 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи);	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 2 этаж, № 10
Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой:

<p>центр симуляционного обучения, учебная комната</p>	<p>образовательную среду Университета;          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Манекен-тренажер оживленная Анна          Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик          Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Bebi          Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора          Торс ребенка для сердечно-легочной реанимации с контроллером          Манекен для оказания медицинской помощи          Манекен-тренажер Baby Ann          Манекен тренажер (Поперхнувшийся Чарли)          Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных          Тренажер для зондирования желудка T16          Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций          Мешок Амбу</p>	<p>центр симуляционного обучения, учебная комната          г. Тюмень, Морфологический центр, ул. Юрия Семовских, дом 14,</p>
<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4; помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров</p>	<p>Специализированное оборудование и медицинские изделия:          тонометр,          стетоскоп,          фонендоскоп,          термометр,          медицинские весы, ростомер,          набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф,          облучатель бактерицидный,          электронные весы для детей до года,          пособия для оценки психофизического развития ребенка,          аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками,          пеленальный стол, сантиметровые</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» детские поликлиники          г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17          ГБУЗ ТО «ОКБ №1», отделение детской кадиохирургии, г. Тюмень, ул. Семовских 10</p>



	ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета	
--	---	--