



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

### **Б1.О.09 ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В ДЕТСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1

Семестры: 2

Разделы (модули): 1

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра детских болезней и поликлинической педиатрии Института «Материнства и детства»,  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Хорошева Елена Юрьевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Царькова

Рецензент: заведующий кафедрой детских болезней института «Материнства и детства, д.м.н., профессор С В. Сметанина

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО "ОКБ №1" Лагутова Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202____, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	____.____.202____, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023. № 9; Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Реализовать мероприятия по сохранению здоровья детей и подростков.
2. Обеспечение специалиста необходимыми современными знаниями об онкологических заболеваниях у детей и подростков;
3. Формирование у специалиста умений выделять ведущие патологические синдромы, определяемые у детей при развитии онкопатологии; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при urgentных состояниях;
4. Умение сформировать у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья.
5. Освоение специалистом практических навыков оказания помощи при онкологических заболеваниях у детей и подростков.
6. Оформлять документацию в медицинских организациях педиатрического профиля.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

	УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного</i>

	<i>подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.1/Ум3 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	<p>ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-1.1/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
<i>Знать:</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы;</p> <p>ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных</p>
<i>Уметь:</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила;</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка;</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья;</p> <p>ОПК-8.2/Зн9 национальный календарь профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.2/Зн10 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;</p> <p>ОПК-8.2/Зн11 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-8.2/Зн12 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного

	<p>поиска информации;</p> <p>ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации</p>
<i>Владеть:</i>	<p>ОПК-8.2/Ум1 организовывать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>ОПК-8.2/Ум2 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-8.2/Ум3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп;</p> <p>ОПК-8.2/Ум4 назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>ОПК-8.2/Ум5 разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-1.2/Нв3 навыком соблюдения правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2/Нв4 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения;</p> <p>ОПК-1.2/Нв2 навыком соблюдения правил информационной безопасности</p>

	ОПК-1.2/Нв3 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	ОПК-8.4/Зн1 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.4/Зн2 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн3 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.4/Зн4 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ОПК-8.4/Зн5 медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.4/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.4/Зн7 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.4/Зн8 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	ОПК-8.4/Ум1 организовывать и проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 организовывать и проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум3 организовывать и проводить мероприятия, направленные на повышение уровня гигиенического воспитания населения
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	ОПК-8.4/Нв1 навыками проведения и организации мероприятий, направленных на повышение уровня гигиенического воспитания и пропаганду здорового образа жизни населения ОПК-8.4/Нв2 навыками проведения и организации санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний и (или) состояний
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности



<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
<i>Владеть:</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв2 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.6/Зн2 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн3 основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн4 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.6/Зн5 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.6/Зн6 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.6/Зн7 лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.6/Зн8 основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн9 формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Ум2 осуществлять контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 навыками контроля за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения; ОПК-8.6/Нв2 навыками оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний

	и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 порядок организации и правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ОПК-8.7/Зн3 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила; ОПК-8.7/Зн4 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-8.7/Зн5 медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина); ОПК-8.7/Зн6 принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; ОПК-8.7/Зн7 национальный календарь профилактических прививок; ОПК-8.7/Зн8 календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; ОПК-8.7/Зн9 медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин; ОПК-8.7/Зн10 сроки и правила передачи информации в случае возникновения очага инфекции в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 своевременно сообщать по телефону о выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Ум2 оформлять и передавать экстренное извещение при выявлении инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Ум3 организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; ОПК-8.7/Ум4 проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Педиатрия", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий ОПК-8.7/Нв2 навыками организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Нв3 навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) ОПК-8.7/Нв4 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного или паразитарного заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор ОПК-8.7/Нв5 навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

**ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику острых и хронических заболеваний у детей, медицинскую реабилитацию пациентов**

<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1 Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ПК-1.1 Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

	<p>ПК-1.1 Зн 3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ПК-1.1 Зн 4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Зн 5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.1 Зн 6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.1 Зн 7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ПК-1.1 Зн 8 Методика оценки сердца, сосудов и суставов и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1 Зн 9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Зн 10 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ПК-1.1 Зн 11 Этиология и патогенез острых и хронических заболеваний у детей, клиническая симптоматика заболеваний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-1.1 Зн 12 Клиническая картина острых и хронических заболеваний у детей, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p> <p>ПК-1.1 Зн13 Клиническая картина острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 14 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьемпомощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1 Зн 15 Клиническая картина болезней, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1 Зн 16 Клиническая картина острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-1.1 Зн 17 Клиническая картина острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 18 Клиническая картина острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Зн 19 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1Ум 1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ПК-1.1Ум 2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ПК-1.1Ум 4. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>ПК-1.1Ум 5. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ПК-1.1Ум 6. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>

	<p>ПК-1.1 Ум 7. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ПК-1.1 Ум 8 Оценивать клиническую картину острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Ум 9. Оценивать клиническую картину острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Ум 10. Оценивать клиническую картину острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1 Ум 11. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-1.1 Ум 12. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Ум 13. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-1.1 Ум 14. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-1.1 Ум 15. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-1.1 Ум 16. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-1.1 Ум 17. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/ Нв.1 Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.1/ Нв.2 Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.3 Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ПК-1.1/ Нв.4 Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Сбор анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ПК-1.1/ Нв.5 Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.1 Нв.6 Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.7 Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.8 Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/ Нв.9 Оценка клинической картины острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.10 Оценка клинической картины острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.11 Оценка клинической картины острых и хронических заболеваний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1/ Нв.12 Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями сердца, сосудов и суставов, осуществляет контроль его эффективности и безопасности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2. Зн.1. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ПК-1.2.Зн 2. Современные методы медикаментозной терапии острых и хронических заболеваний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм</p>

	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.2. Зн.3. Современные методы немедикаментозной терапии основных острых и хронических заболеваний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.4. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.2.Зн.5. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины острых и хронических заболеваний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.6. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ПК-1.2.Зн.7. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-1.2.Зн.8. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Зн.9. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2.Ум.1. Составлять план лечения острых и хронических заболеваний у детей ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.2. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.3. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.4. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины острых и хронических заболеваний у детей в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.5. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ПК-1.2.Ум.6. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-1.2.Ум.7. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.8. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.9. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.Ум.10. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/ Нв1. Навыками составления план лечения острых и хронических заболеваний у детей ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 2. Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 3. Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 4. Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 5. Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p> <p>ПК-1.2/ Нв. 6. Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.2/ Нв.7. Анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями у детей и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3. Зн.1. Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-1.3. Зн.2 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.3 Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3. Зн.3 Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3. Зн.4 Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.5 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.6 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.7 Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.8 Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3. Зн.9 Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Ум.1.Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.2. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Ум.3 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

	<p>ПК-1.3 Ум.4 Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Ум. 5 Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.7 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум. 8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3 Ум.9 Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3 Нв.1. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-1.3 Нв.2. Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-1.3 Нв.3 Навыками направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3 Нв.4 Навыками оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-1.3 Нв. 5 Навыками определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-1.3 Нв. 6 Навыками определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-1.3 Нв.7 Навыками назначения санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка,</p> <p>ПК-1.3 Нв. 8 Навыками контроля выполнения и оценивания эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка</p> <p>ПК-1.3 Нв. 9 Навыками оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Зн.2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.3 Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-1.4. Зн.4 Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста детей с острыми и хроническими заболеваниями</p>

	<p>ПК-1.4. Зн.5 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.4. Зн.6 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и острых и хронических заболеваний, его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.7 Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.8 Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.9 Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и острых и хронических заболеваний, его здоровья</p> <p>ПК-1.4. Зн.10 Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.4. Зн.11 Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4. Зн.12 Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.4. Зн.13 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4. Зн.14 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае</p> <p>ПК-1.4. Зн.15 возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Зн.16 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4.Ум.1 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста, острых и хронических заболеваний, здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.4.Ум.2 Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.4.Ум.3 Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-1.4.Ум.4 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.4.Ум.5 Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.4.Ум.6 Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного острого заболевания или хронического</p> <p>ПК-1.4.Ум.7 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.4.Ум.8 Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.9 Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с</p>



	<p>учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4.Ум.10 Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4.Ум.11 Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4. Нв 1. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ПК-1.4. Нв 2. Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.4. Нв 3. Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.4. Нв 4. Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.4. Нв 5. Установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.4. Нв 6. Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.4. Нв 7. Проведением диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с Нв</p> <p>Вл 8. Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ПК-1.4. Нв 9. Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-1.4. Нв 10. Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.4. Нв 11. Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ПК-1.5 Зн.1 Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5 Ум. 1 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ПК-1.5 Ум. 2 Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-1.5 Ум. 3 Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.5 Ум. 4 Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>ПК-1.5 Ум. 5 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ПК-1.5 Ум. 6 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-1.5 Ум. 7 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-1.5 Ум. 8 Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	ПК-1.5 Нв.1 Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
	ПК-1.5 Нв.2 Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
	ПК-1.5 Нв.3 Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
	ПК-1.5 Нв.4 Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
	ПК-1.5 Нв.5 Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
	ПК-1.5 Нв.6 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-1.5 Нв.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
	ПК-1.5 Нв.8 Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
	ПК-1.5 Нв.9 Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б1.О.09 Онконастороженность в детской практике** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах) 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. Онконастороженность в детской практике

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Онконадзор в детской практике</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	УК-1; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1	Тестовый контроль
Тема 1.1. Паранеопластический синдром детей ( Первичный опухолевый синдром- ПОС)		1	3	2	1		Собеседование
Тема 1.2. 2. Диагностика ПОС системы крови. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента. Особенности обследования детей при подозрении.		2	3	3	2		Собеседование
Тема 1.3. Диагностика ПОС нервной системы. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента. Особенности обследования детей при подозрении.		1			2		Собеседование
Тема 1.4. Диагностика ПОС органа зрения и ЛОР органов. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента. Особенности обследования детей при подозрении.		1		1	1		Собеседование
Тема 1.5. Диагностика ПОС гепато и нефробластомы. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента. Особенности обследования детей при подозрении.		2	3	1	1		Собеседование
Тема 1.6. Диагностика ПОС сарком. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента.		1		1	1		Тестовый контроль

Особенности обследования детей при подозрении.							
Тема 1.7. Диагностика ПОС герминогенных опухолей. Клинические «подозрительные» критерии. Маршрутизация пациента. Особенности обследования детей при подозрении.		1		1		1	Тестовый контроль
Зачет по дисциплине							Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

## 6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Онконастороженность в детской практике» направлено на формирование компетенций по здоровому образу жизни детей раннего и старшего возраста, факторы риска формирования острых и хронических заболеваний, принципов инфекционной и неинфекционной профилактики, по проведению школы здоровья.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к ранней диагностике заболеваний, лечения и медицинской профилактике

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений различных клинических случаев, с мультидисциплинарным подходом в медицинской профилактике различных заболеваний у детей.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению клинической диагностики, объему обследования, дифференциальной диагностике и современным методам профилактики в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются эпидемиологические и пандемические особенности современной инфекционной патологии, принципы собственной безопасности и профилактики

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении медицинской профилактики на практических занятиях и решении задач с использованием симуляционных материалов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС.

На контрольных работах по дисциплине «Онконастороженность в детской практике» обучающиеся пользуются материалами фонда оценочных средств.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013, 2009

#### Дополнительная литература

1. Рыков, М. Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации [Текст] : руководство для врачей / М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458747.html>
2. Дмитриев А.В., Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А.В. Дмитриев, Н.В. Федина, А.Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_013.html](http://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html)
3. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : руководство / ред. И. Л. Давыдкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>
- 4.

### 7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

#### Ресурсы «Интернет»

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <https://www.elibrary.ru>
2. ЭБС Лань ООО «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ИВИС информационные услуги ООО «ИВИС» <http://eivis.ru>

4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="https://fnkc.ru/">https://fnkc.ru/</a>		
<i>Заведующий библиотекой</i>		<i>Т.А. Вайцель</i>
<b>7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>		
<p>Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.</p> <p>Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.</p>		
<b>Перечень программного обеспечения</b> <i>(обновление производится по мере появления новых версий программы)</i>		
1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)		
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)		
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)		
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)		
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)		
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)		
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)		
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)		
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)		
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)		
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>		
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>		
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>		
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>		
<b>Перечень информационно-справочных систем</b> <i>(обновление выполняется по мере появления новых версий)</i>		
1. Система «КонсультантПлюс»		
2. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>		
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО «НЭБ» <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>		
<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1 (21)	Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.),	625023, г. Тюмень, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» ул. Энергетиков 26 2 этаж. Лекционный зал

	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	
Аудитории для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ГБУЗ ТО "ОКБ №1", Учебная аудитория № 2 (доцентская)	Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Доска учебная; Мультимедийная панель Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 8 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи);	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» 2 этаж, № 10
Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната	Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-тренажер оживленная Анна Тренажер для отработки навыков аускультации в педиатрии мальчик Манекен тренажер Neonatal Resuscitation Bed Тренажер автоматический внешнего дефибриллятора Торс ребенка для сердечно-легочной реанимации с контроллером Манекен для оказания медицинской помощи Манекен-тренажер Baby Ann Манекен тренажер	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: центр симуляционного обучения, учебная комната г. Тюмень, Морфологический центр, ул. Юрия Семовских, дом 14,

	(Поперхнувшийся Чарли) Комплект для проведения ручной ИВЛ для новорожденных Тренажер для зондирования желудка Т16 Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций Мешок Амбу	
Помещения для проведения учебных занятий: аудитория №4; помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров	Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» детские поликлиники г.Тюмени: №№1, 4, 5, 6, 8, 13, 17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» , отделение детской кадиохирургии, г. Тюмень, ул. Семовских 10