



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 9

Экзамен: 3 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 63 ч.

Практические занятия: 153 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, доктор медицинских наук Вихарева Л.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., доцент Лященко Д.Н.

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра анатомии человека	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Чирятьева Т.В.	Рассмотрено	29.03.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	72	21	51			
Второй семестр	108	3	72	21	51		36	
Третий семестр	144	4	108	21	51	36	36	Экзамен (36)
Всего	324	9	252	63	153	36	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	30	9	21		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
1.1. Остеология					
Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.	5	2	3		
Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	5	2	3		
Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	5	2	3		
Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.	6	3	3		
Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	3		3		
Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.	3		3		
Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет.	3		3		
Раздел 2. Модульная единица	17	5	12		ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.2. Артрология					

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.	6	3	3		ОПК-5.3
Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.	3		3		
Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.	5	2	3		
Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.	3		3		
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология	25	7	18		ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.	6	3	3		
Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.	3		3		
Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.	5	2	3		
Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.	5	2	3		

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.	3		3		
Тема 3.6. Зачет по миологии	3		3		
Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.	26	4	12	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.	7	2	3	2	
Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.	5		3	2	
Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.	4		2	2	
Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.	6	2	2	2	
Тема 4.5. Контрольное занятие по пищеварительной системе.	4		2	2	
Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.	37	7	18	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.1. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.	6	2	2,5	1,5	
Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.	6,5	2	2,5	2	
Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.	4		2,5	1,5	
Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.	4,5		2,5	2	

Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.	6	2	2,5	1,5	
Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.	5	1	2,5	1,5	
Тема 5.7. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.	5		3	2	
Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.	45	10	21	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 6.1. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.	7	2	3	2	
Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.	6	1	3	2	
Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	7	2	3	2	
Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.	6	1	3	2	
Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.	7	2	3	2	
Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.	7	2	3	2	
Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет	5		3	2	

Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)	50	11	21	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.	6,5	1	3	2,5	
Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.	7,5	2	3	2,5	
Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.	6		3	3	
Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)	43	8	21	14	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.	7	2	3	2	
Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.	5		3	2	
Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.	7	2	3	2	
Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.	5		3	2	
Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.	5		3	2	
Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.	15	2	9	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.	6,5	2	3	1,5	
Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.	4,5		3	1,5	
Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.	4		3	1	
Итого	288	63	153	72	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Остеология

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 21ч.)

Тема 1.1. Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Вводное занятие. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая номенклатура. Строение скелета туловища. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.2. Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Общая характеристика скелета конечностей. Строение и положение костей плечевого пояса: плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Строение и положение тазового пояса, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.4. Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Общий обзор черепа. Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.5. Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.)

Строение и положение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.6. Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.)

Топография черепа. Мозговой отдел черепа: свод, наружное и внутреннее основание черепа; лицевой череп: глазница, полость носа, крылонебная и височная ямки. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.7. Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое занятие по остеологии. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Артрология
(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.)

Тема 2.1. Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Учение о соединении костей – артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения позвоночного столба с черепом. Позвоночный столб. Соединения ребер с позвоночным столбом, грудиной. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.
(Практические занятия - 3ч.)

Соединения костей верхней конечности. Суставы пояса верхней конечности. Соединения свободной верхней конечности. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Соединения костей нижней конечности. Соединения пояса нижней конечности. Таз в целом. Соединения свободной нижней конечности. Стопа как целое. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.4. Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.
(Практические занятия - 3ч.)

Контрольное занятие по соединениям костей. Зачет.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Миология
(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.)

Тема 3.1. Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)

Учение о мышцах – миология. Строение мышц. Классификация мышц. Мышцы и фасции спины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.)

Мышцы и фасции груди. Диафрагма. Мышцы живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.3. Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Мышцы и фасции шеи. Области шеи. Мышцы и фасции головы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.4. Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Мышцы, фасции и топография верхней конечности. Мышцы плечевого пояса. Мышцы свободной верхней конечности, плеча, предплечья и кисти. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.5. Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.)

Мышцы, фасции и топография нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы свободной нижней конечности, бедра, голени и стопы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.6. Зачет по миологии

(Практические занятия - 3ч.)

Зачет по миологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 2.1. Анатомия и топография органов пищеварительной системы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 4.1. Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Обзор органов пищеварения. Полость рта. Твердое и мягкое небо. Язык. Зубы. Слюнные железы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.2. Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Глотка. Пищевод. Обзор органов брюшной полости. Желудок. Селезенка. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.3. Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тонкая и толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.4. Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Брюшина, ее производные. Ход брюшины. Топография верхнего, среднего и нижнего этажей полости брюшины. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.5. Контрольное занятие по пищеварительной системе.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по пищеварительной системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 5. Модульная единица 2.2. Спланхнология: дыхательная, мочеполовая и эндокринная системы.

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 5.1. Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Обзор органов дыхания. Полость носа. Гортань. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.2. Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Трахея, главные бронхи. Легкие, бронхиальное и альвеолярное дерево. Средостение. Плевра. Границы легких и плевры. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.3. Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Почка. Мочеточники. Мочевой пузырь. Промежность. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.4. Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

(Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Внутренние и наружные мужские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.5. Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Внутренние и наружные женские половые органы. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.6. Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Железы внутренней секреции. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 5.7. Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Контрольное занятие по дыхательной, мочеполовой и эндокринной системам.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 6. Модульная единица 2.3. Сердечно-сосудистая система.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 6.1. Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сердце: строение, топография, проводящая система. Кровоснабжение, иннервация сердца. Перикард: кровоснабжение, иннервация. Возрастная анатомия сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.2. Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Аорта. Общая, наружная, внутренняя, сонные артерии: топография, ветви, анастомозы, область кровоснабжения. Возрастные особенности артерий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.3. Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Подключичная и подмышечная артерии. Артерия плеча, предплечья и кисти: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.4. Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Грудная и брюшная аорта: топография, ветви, анастомозы, области кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.5. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии. Бедренная и подколенная артерии. Артерии голени и стопы: топография, анастомозы и область кровоснабжения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.6. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Кровообращение плода. Лимфатическая система. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы различных областей тела.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 6.7. Итоговое занятие по ССС. Зачет

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Итоговое занятие по ССС. Зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 7. Модульная единица 3.1. Неврология – ЦНС (центральная нервная система)

(Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 7.1. Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обзор нервной системы. Спинной мозг: внешнее и внутреннее строение. Рефлекторная дуга. Оболочки спинного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.2. Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Продолговатый мозг, мост, мозжечок: наружное и внутреннее строение. Четвертый желудочек. Проекция ядер головных нервов на дно четвертого желудочка – ромбовидную ямку. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.3. Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Средний мозг, промежуточный мозг: отделы, внешнее и внутреннее строение. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.4. Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Конечный мозг: полушария большого мозга, борозды, извилины верхнелатеральной, медиальной и нижней поверхностей полушарий. Локализация функций в коре полушарий мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.5. Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обонятельный мозг. Белое вещество полушарий головного мозга. Базальные ядра. Боковые желудочки. Циркуляция спинномозговой жидкости. Оболочки головного мозга. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.6. Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Чувствительные проводящие пути спинного и головного мозга. Вторая афферентная система. Интероцептивный анализатор. Двигательные проводящие пути. Пирамидная и экстрапирамидная система. Возрастные особенности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 7.7. Итоговое занятие по ЦНС.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Итоговое занятие по ЦНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 8. Модульная единица 3.2. Неврология -ПНС (периферическая нервная система)
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 8.1. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Шейное и плечевое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

Тема 8.2. Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Межреберные нервы. Поясничное и крестцовое сплетения: формирование, топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.3. Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Черепно-мозговые нервы. Глазодвигательный, блоковый, отводящий и тройничный нервы: топография, ветви, области иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.4. Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Лицевой, языкоглоточный, блуждающий, добавочный, подъязычные нервы: топография, ветви, область иннервации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.5. Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Симпатическая НС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.6. Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Вегетативная нервная система. Парасимпатическая НС. Особенности иннервации внутренних органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 8.7. Зачетное занятие по периферической нервной системе.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Зачетное занятие по периферической нервной системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 9. Модульная единица 3.3. Эстеziология.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган зрения. Зрительный анализатор. Вкусовой и обонятельный анализатор.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 9.2. Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Орган слуха. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 9.3. Итоговое занятие по органам чувств.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Итоговое занятие по органам чувств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролируемые компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.
5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.
6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Гайворонский, И.В. Анатомия человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2947-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2017. - 720 - 5980370285. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 4 т. / Р. Д. Синельников. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издатель Умеренков, 2020. - 488 - 9785786403238 (т.1) (Новая волна). - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

- 1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.
- 2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.
3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.
- 4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.
- 5.26 стендов: научные направления и история кафедры.
5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.
6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы
7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

- Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 9 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
Парта - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 16 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стул ученический - 18 шт.
хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.

Стул ученический - 26 шт.

Учебный стол - 13 шт.

экран потолочный - 1 шт.