



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.01 «Психотерапия»
Специальность 31.08.22 «Психотерапия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 28
Форма контроля (экзамен): 1,2,3,4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 684 час.
Самостоятельная работа: 306 час.
Всего: 1008 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра психиатрии и наркологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Раева Т.В.
доцент кафедры, к.м.н. Плотникова Н.С.
ассистент кафедры, к.м.н. Юдина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии,
(протокол № 5 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Малинина Е.В.
Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. доцент Кичерова О.А.
Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Родяшин Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.22 Психотерапия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1064;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Психотерапия»

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача специалиста-психотерапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия в рамках оказания психотерапевтической помощи.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

- формирование теоретических знаний, практических умений, освоение методов диагностики и лечения, используемых в психотерапевтической практике;

- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении психопатологических расстройств;

- приобретение теоретических знаний в области психиатрии и психотерапии;

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза психических расстройств;

- ознакомление с осложнениями при проведении психотерапии и методами их устранения;

- ознакомление с принципами организации и работы психиатрических и психотерапевтических учреждений;

- ознакомление с принципами работы медицинского персонала на психотерапевтическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на психотерапевтическом приеме и в стационаре;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психотерапевта в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению психотерапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

- формирование у психотерапевтов навыков составления комплексного плана лечения психических расстройств;

- ознакомление с современными психотерапевтическими формами и методами лечения пациентов;

- ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- освоение психотерапевтами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с психическими расстройствами;

- освоение психотерапевтами особенностей обследования и лечения больных детского, подросткового, пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
 - основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
 - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
 - распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
 - современные методы обследования в психиатрии;
 - клиническую классификацию психических расстройств;
 - современные методы психотерапии при психических расстройствах;
 - особенности психотерапии психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
 - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
 - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
 - принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
 - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
 - систему организации психиатрической и психотерапевтической помощи в стране;
 - задачи и структуру психиатрической и психотерапевтической службы;
 - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
 - учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- ### **3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:**
- методы психологического обследования больных с психическими

нарушениями.

По окончании обучения ординатор **должен уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

По окончании обучения ординатор **должен владеть:**

- методами поведенческой психотерапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуальной и групповой психотерапии и проведения балинтовской группы.
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения ординатор должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- планирования и организации лечебного процесса;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих психотерапевтического воздействия;
- участия в психотерапевтическом процессе предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний,

умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Психотерапия» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Психотерапия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Неврология.

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- анатомии и физиологии нервной системы,
- основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы,
- современные представления об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патобиохимии заболеваний нервной системы,
- клинические проявления основных заболеваний нервной системы,
- дополнительные методы обследования больных с заболеваниями нервной системы и диагностические алгоритмы при неотложных состояниях и при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы,
- основы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы,
- врачебную тактику и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях, организацию ухода за неврологическими больными;

Умения: - собрать и анализировать анамнез и другую информацию у неврологического больного, его родственников или сопровождающих;

- обследовать больного с заболеванием нервной системы и выявить общемозговые, менингеальные и очаговые симптомы поражения нервной системы;
- поставить топический и предварительный клинический диагноз;
- составить план обследования;

- оценить результаты дополнительных методов исследования;
- поставить клинический диагноз;
- провести дифференциальный диагноз;
- определить основные направления терапии данного заболевания, оказать неотложную помощь;
- определить показания к назначению консультации специалистов (терапевта, кардиолога, нейрохирурга и пр.);
- организовать уход за больным с заболеванием нервной системы;

Навыки:

- овладение особенностями расспроса и сбора анамнеза у неврологического больного;
- овладение техникой физикального обследования больного с заболеванием нервной системы;
- умение интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;
- овладение алгоритмом поставки диагноза при заболеваниях нервной системы, в первую очередь при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни
- умение оказания экстренной помощи при этих заболеваниях и оценки результатов проводимой терапии.

- Психиатрия.

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- основ профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

Умения:

- клинико-психопатологического, лабораторного, инструментального обследования больного с целью получения наиболее полных и достоверных сведений о психическом заболевании;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

психиатрического профиля.

Владение навыками:

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- индивидуального и группового консультирования;
- реабилитации больных психиатрического профиля;
- профилактики психических расстройств;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе

ремиссии;

- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- работы с созависимыми лицами;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

-Патопсихология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.

- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Навыки:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

-Медицинская психология
(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом;
- условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья;
- типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений;
- особенностей реакций семьи на болезнь одного из ее членов;
- основных направлений психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье;

Умения:

- работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы;
- формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;
- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;
- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов;
- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;
- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;

Навыки:

- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том	19,5	702	216	216	144	126

числе						
-лекции	0,5	18	9	0	9	0
-практические занятия (ПЗ)	10,5	378	135	117	63	63
-семинары (С)	8,5	306	72	99	72	63
Самостоятельная работа (СР)	8,5	306	90	90	54	72
Итого	28	1008	306	306	198	198

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Психотерапия и психопрофилактика в клинике неврозов, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.	3	-	-	-
2	Психотерапия и психопрофилактика расстройств зрелой личности и поведения у взрослых.	3	-	-	-
3	Психотерапия и психопрофилактика в клинике психических и поведенческих расстройств в результате органического поражения ЦНС.	3	-	-	-
4	Психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и психопрофилактика в психосоматической и соматической клинике.	-	-	3	-
5	Психотерапия и психопрофилактика в суицидологии, в клинике посттравматических стрессовых и кризисных расстройств.	-	-	3	-
6	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и нехимической зависимости.	-	-	3	-
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	-	9	-

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Организация психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи.	6	-	-	-

2	Правовые основы оказания психиатрической. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ. ФЗ от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями и дополнениями).	4	-	-	-
3	Психиатрическая пропедевтика. Психиатрическая диагностика. Клинико-психопатологическое обследование больного. Этапы диагностики.	18	-	-	-
	Психиатрическая пропедевтика. Психология больного, психологические основы взаимоотношения пациента и права.	18			
4	Методы исследования психически больных	36	-	-	-
5	Общая психопатология	27	-	-	-
5.1.	Астенический синдром	3	-	-	-
5.2	Эмоционально-волевые синдромы	3	-	-	-
5.3	Невротические и психопатические синдромы	3	-	-	-
5.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	3	-	-	-
5.5	Психоорганические синдромы	3	-	-	-
5.6	Синдромы помрачения сознания	3	-	-	-
5.7	Судорожный синдром	3	-	-	-
5.8	Амнестические синдромы	3	-	-	-
5.9	Синдромы слабоумия	1	-	-	-
6	Частная психиатрия	26	-	-	-
6.1	Шизофрения	2	-	-	-
6.2	Аффективные психозы	2	-	-	-
6.3	Функциональные психозы позднего возраста	2	-	-	-
6.4	Психические нарушения при эпилепсии	2	-	-	-
6.5	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	2	-	-	-
6.6	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	2	-	-	-
6.7	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	2	-	-	-
6.8	Психические расстройства при опухолях головного мозга	2	-	-	-
6.9	Психические расстройства при энцефалитах	2	-	-	-
6.10	Психические расстройства при	2	-	-	-

	эндокринных заболеваниях				
6.11	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	2	-	-	-
6.12	Симптоматические психозы	2	-	-	-
6.13	Олигофрении	2			
7	История развития психотерапии. Цели психотерапии, методы и формы, используемые в психотерапевтической практике.		3		
8	Классификации неврозов. Неврозы: Этиология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов. Психотерапии при неврозах.		3	-	-
9	Гипносуггестивная терапия при неврозах. Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах. Использование гештальт-терапии, психодрамы, клинической трансперсональной терапии, арттерапии при лечении неврозов.		6	-	-
10	Стрессовые и постстрессовые расстройства. Психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика в системе лечения стрессовых и постстрессовых расстройств.		9	-	-
11	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами.		6	-	-
12	Определение понятий личностного расстройства, патологии характера, акцентуаций личности.		3	-	-
13	Патохарактерологическое развитие и препсихопатическое состояние.	-	3	-	-
14	Динамика развития психопатий.		3		
15	Психотерапия и другие виды лечения личностных расстройств.	-	9	-	-
16	Дифференциальная диагностика и клиническая психологическая диагностика при расстройствах личности.		3		
17	Профилактика расстройств личности.	-	3	-	-
18	Объем и содержание понятия «травматическая болезнь». Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.		3		
19	Объем и содержание понятий	-	3	-	-

	«церебральный атеросклероз» и «церебральный артериосклероз».				
20	Клиника, этиология и патогенез расстройств непсихотического характера, возникших в результате соматических нарушений. Дифференциальная диагностика.		6		
21	Расстройства в результате внутричерепных инфекций: этиология, патогенез, клиника.	-	3	-	-
22	Психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, реабилитация больных с непсихотическими расстройствами, возникшими в результате соматических нарушений.		3		
23	Основные психотические психические расстройства, этиопатогенетические факторы их возникновения, клинико-психологическая диагностика.	-	3	-	-
24	Дифференциальный диагноз в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых, аффективных расстройств и эпилепсии.		3		
25	Психотерапия в комплексном лечении шизофрении и шизотипических расстройств.	-	9	-	-
26	Аффективные нарушения. Современное состояние проблемы. Особенности психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики аффективных расстройств.		7		
27	Эпилепсия: психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика. Современное состояние проблемы.	-	8	-	-
28	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов.	-	6	-	-
29	Основные виды психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы. Функциональные синдромы.	-	6	-	-
30	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов	-	-	6	-
31	Психокоррекция, психотерапия и	-	-	6	-

	психопрофилактика психосоматических расстройств.				
32	Психотерапия и фармакотерапия в клинике психосоматических расстройств, психологические аспекты лекарственной терапии/	-	-	6	-
33	Клиника кризисных состояний. Виды кризисных состояний. Признаки (симптомы) различных кризисных состояний.	-	-	6	-
34	Психология насилия. Сексуальное насилие. Проблема инцеста. Последствия сексуального насилия.	-	-	3	-
35	Психология насилия. Физическое и психическое насилие. Особенности клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики лиц, переживших насилие.	-	-	6	-
36	Возрастные и экзистенциальные кризисы, их отличие, этиопатогенез, течение и прогноз. Психопрофилактика, психокоррекция и психотерапия кризисных состояний.	-	-	6	-
37	Клиника посттравматических стрессовых расстройств. Этиопатогенез ПТСР. Стрессоустойчивость. Прогноз и течение ПТСР.	-	-	6	-
38	Суицидологическая клиника. Психологический портрет суицидента, половые и возрастные особенности суицидов. Динамика суицидального действия.	-	-	3	-
39	Кризисная психотерапия: общие принципы проведения.	-	-	3	-
40	Начальные проявления нервно-психических нарушений у детей и подростков. Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста, методы психотерапии и психопрофилактики.	-	-	3	-
41	Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия и психопрофилактика в клинике	-	-	3	-

	психосоматических расстройств.				
42	Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте.	-	-	6	-
43	Теоретико-методологические вопросы наркологии. Эпидемиология в наркологии. Современная теория зависимости от психоактивных веществ.	-	-	-	6
44	Патологическое влечение к алкоголю. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм в подростковом возрасте. Алкоголизм в пожилом возрасте. Симптоматический алкоголизм.	-	-	-	6
45	Психотерапия и психокоррекция при алкоголизме. Принципы патогенетической психотерапии при алкоголизме.	-	-	-	6
46	Наркомании. Виды наркоманий, их особенности, клиника.	-	-	-	6
47	Стратегия психотерапии и психокоррекционного процесса в комплексном лечении наркоманий. Индивидуальная, семейная и групповая формы психотерапии наркоманий.				6
48	Игровая и компьютерная зависимость.	-	-	-	6
49	Психотерапия игровой и компьютерной зависимости.	-	-	-	6
50	Профилактика наркологических заболеваний.	-	-	-	6
51	Военно-врачебная экспертиза психических заболеваний.	-	-	-	6
52	Медико-социальная экспертиза.	-	-	-	6
53	Судебно-психиатрическая экспертиза.	-	-	-	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	135	117	63	63

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1	Организация психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи.	6	-	-	-
2	Правовые основы оказания психиатрической. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ. ФЗ от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической	6	-	-	-

	помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями и дополнениями).				
3	Психиатрическая пропедевтика. Психология больного, психологические основы взаимоотношения пациента и права.	6	-	-	-
4	Методы исследования психически больных	10	-	-	-
5	Общая психопатология	18	-	-	-
5.1	Астенический синдром	2	-	-	-
5.2	Эмоционально-волевые синдромы	2	-	-	-
5.3	Невротические и психопатические синдромы	2	-	-	-
5.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	2	-	-	-
5.5	Психоорганические синдромы	2	-	-	-
5.6	Синдромы помрачения сознания	2	-	-	-
5.7	Судорожный синдром	2	-	-	-
5.8	Амнестические синдромы	2	-	-	-
5.9	Синдромы слабоумия	2	-	-	-
6	Частная психиатрия	26	-	-	-
6.1	Шизофрения	2	-	-	-
6.2	Аффективные психозы	2	-	-	-
6.3	Функциональные психозы позднего возраста	2	-	-	-
6.4	Психические нарушения при эпилепсии	2	-	-	-
6.5	Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	2	-	-	-
6.6	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	2	-	-	-
6.7	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	2	-	-	-
6.8	Психические расстройства при опухолях головного мозга	2	-	-	-
6.9	Психические расстройства при энцефалитах	2	-	-	-
6.10	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	2	-	-	-
6.11	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	2	-	-	-
6.12	Симптоматические психозы	2	-	-	-
6.13	Олигофрении	2			
7	История развития психотерапии. Цели психотерапии, методы и формы, используемые в психотерапевтической практике.	-	3	-	-
8	Классификации неврозов. Неврозы: Этиология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов. Психотерапии при неврозах.	-	6	-	-

9	Гипносуггестивная терапия при неврозах. Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах. Использование гештальт-терапии, психодрамы, клинической трансперсональной терапии, арттерапии при лечении неврозов.	-	6	-	-
10	Стрессовые и постстрессовые расстройства. Психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика в системе лечения стрессовых и постстрессовых расстройств.	-	6	-	-
11	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами.	-	3	-	-
12	Определение понятий личностного расстройства, патологии характера, акцентуаций личности.	-	3	-	-
13	Патохарактерологическое развитие и препсихопатическое состояние.	-	3	-	-
14	Динамика развития психопатий.	-	3	-	-
15	Психотерапия и другие виды лечения личностных расстройств.	-	6	-	-
16	Дифференциальная диагностика и клиническая психологическая диагностика при расстройствах личности.	-	3	-	-
17	Профилактика расстройств личности.	-	3	-	-
18	Объем и содержание понятия «травматическая болезнь». Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.	-	3	-	-
19	Объем и содержание понятий «церебральный атеросклероз» и «церебральный артериосклероз».	-	6	-	-
20	Клиника, этиология и патогенез расстройств непсихотического характера, возникших в результате соматических нарушений. Дифференциальная диагностика.	-	6	-	-
21	Расстройства в результате внутричерепных инфекций: этиология, патогенез, клиника.	-	3	-	-
22	Психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, реабилитация больных с непсихотическими расстройствами, возникшими в результате соматических нарушений/	-	6	-	-
23	Основные психотические психические расстройства, этиопатогенетические факторы их возникновения, клинико-психологическая	-	3	-	-

	диагностика.				
24	Дифференциальный диагноз в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых, аффективных расстройств и эпилепсии.	-	3	-	-
25	Психотерапия в комплексном лечении шизофрении и шизотипических расстройств.	-	6	-	-
26	Аффективные нарушения. Современное состояние проблемы. Особенности психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики аффективных расстройств.	-	6	-	-
27	Эпилепсия: психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика. Современное состояние проблемы.	-	6	-	-
28	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов.	-	3	-	-
29	Основные виды психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы. Функциональные синдромы.	-	3	-	-
30	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов	-	-	3	-
31	Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика психосоматических расстройств.	-	-	6	-
32	Психотерапия и фармакотерапия в клинике психосоматических расстройств, психологические аспекты лекарственной терапии/	-	-	6	-
33	Клиника кризисных состояний. Виды кризисных состояний. Признаки (симптомы) различных кризисных состояний.	-	-	6	-
34	Психология насилия. Сексуальное насилие. Проблема инцеста. Последствия сексуального насилия.	-	-	6	-
35	Психология насилия. Физическое и психическое насилие. Особенности клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики лиц, переживших насилие.	-	-	6	-
36	Возрастные и экзистенциальные кризисы, их отличие, этиопатогенез, течение и прогноз.	-	-	6	-

	Психопрофилактика, психокоррекция и психотерапия кризисных состояний.				
37	Клиника посттравматических стрессовых расстройств. Этиопатогенез ПТСР. Стрессоустойчивость. Прогноз и течение ПТСР.	-	-	3	-
38	Суицидологическая клиника. Психологический портрет суицидента, половые и возрастные особенности суицидов. Динамика суицидального действия.	-	-	6	-
39	Кризисная психотерапия: общие принципы проведения.	-	-	6	-
40	Начальные проявления нервно-психических нарушений у детей и подростков. Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста, методы психотерапии и психопрофилактики.	-	-	6	-
41	Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия и психопрофилактика в клинике психосоматических расстройств.			6	
42	Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте.			6	
43	Теоретико-методологические вопросы наркологии. Эпидемиология в наркологии. Современная теория зависимости от психоактивных веществ.	-	-	-	6
44	Патологическое влечение к алкоголю. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм в подростковом возрасте. Алкоголизм в пожилом возрасте. Симптоматический алкоголизм.	-	-	-	3
45	Психотерапия и психокоррекция при алкоголизме. Принципы патогенетической психотерапии при алкоголизме.	-	-	-	6
46	Наркомании. Виды наркоманий, их особенности, клиника.	-	-	-	6
47	Стратегия психотерапии и психокоррекционного процесса в комплексном лечении наркоманий. Индивидуальная, семейная и групповая формы психотерапии наркоманий.	-	-	-	6
48	Игровая и компьютерная зависимость.	-	-	-	6
49	Психотерапия игровой и компьютерной зависимости.	-	-	-	6
50	Профилактика наркологических заболеваний.	-	-	-	6

51	Военно-врачебная экспертиза психических заболеваний.	-	-	-	6
52	Медико-социальная экспертиза.				6
53	Судебно-психиатрическая экспертиза.	-	-	-	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	72	99	72	63

4.6. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	Организация психиатрической помощи. Порядок оказания психиатрической помощи.	3	-	-	-
2	Правовые основы оказания психиатрической. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ. ФЗ от 02.07.1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (с изменениями и дополнениями).	3	-	-	-
3	Психиатрическая пропедевтика. Психиатрическая диагностика. Клинико-психопатологическое обследование больного. Этапы диагностики.	6	-	-	-
4	Психиатрическая пропедевтика. Психология больного, психологические основы взаимоотношения пациента и права.	6	-	-	-
5	Методы исследования психически больных	6	-	-	-
6	Общая психопатология	27	-	-	-
6.1	Астенический синдром	3			
6.2	Эмоционально-волевые синдромы	3			
6.3	Невротические и психопатические синдромы	3			
6.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы	3			
6.5	Психоорганические синдромы	3			
6.6	Синдромы помрачения сознания	3			
6.7	Судорожный синдром	3			
6.8	Амнестические синдромы	3			
6.9	Синдромы слабоумия	3			
7	Частная психиатрия	39	-	-	-
7.1	Шизофрения	3			
7.2	Аффективные психозы	3			
7.3	Функциональные психозы позднего возраста	3			
7.4	Психические нарушения при эпилепсии	3			
7.5	Психические расстройства при	3			

	атрофических процессах головного мозга				
7.6	Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	3			
7.7	Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	3			
7.8	Психические расстройства при опухолях головного мозга	3			
7.9	Психические расстройства при энцефалитах	3			
7.10	Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	3			
7.11	Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	3			
7.12	Симптоматические психозы	3			
7.13	Олигофрении	3			
8	История развития психотерапии. Цели психотерапии, методы и формы, используемые в психотерапевтической практике.	-	3	-	-
9	Классификации неврозов. Неврозы: Этиология, патогенез, механизмы психической травмы, особенности патогенных конфликтов. Психотерапии при неврозах.		3		
10	Гипносуггестивная терапия при неврозах. Когнитивно-поведенческая терапия при неврозах. Использование гештальт-терапии, психодрамы, клинической трансперсональной терапии, арт-терапии при лечении неврозов.	-	3	-	-
11	Стрессовые и постстрессовые расстройства. Психотерапия, психокоррекция и психопрофилактика в системе лечения стрессовых и постстрессовых расстройств.	-	6	-	-
12	Психогигиена и психопрофилактика больных неврозами и другими психогенными расстройствами.	-	3	-	-
13	Определение понятий личностного расстройства, патологии характера, акцентуаций личности.	-	6	-	-
14	Патохарактерологическое развитие и препсихопатическое состояние.	-	6	-	-
15	Динамика развития психопатий.	-	6	-	-
16	Психотерапия и другие виды лечения	-	6	-	-

	личностных расстройств.				
17	Дифференциальная диагностика и клиническая психологическая диагностика при расстройствах личности.	-	6	-	-
18	Профилактика расстройств личности.	-	3	-	-
19	Объем и содержание понятия «травматическая болезнь». Отдаленные последствия черепно-мозговой травмы.	-	6	-	-
20	Объем и содержание понятий «церебральный атеросклероз» и «церебральный артериосклероз».	-	3	-	-
21	Клиника, этиология и патогенез расстройств непсихотического характера, возникших в результате соматических нарушений. Дифференциальная диагностика.	-	3	-	-
22	Расстройства в результате внутричерепных инфекций: этиология, патогенез, клиника.	-	3	-	-
23	Психодиагностика, психокоррекция, психотерапия, реабилитация больных с непсихотическими расстройствами, возникшими в результате соматических нарушений.	-	3	-	-
24	Основные психотические психические расстройства, этиопатогенетические факторы их возникновения, клинико-психологическая диагностика.	-	3	-	-
25	Дифференциальный диагноз в клинике шизофрении, шизотипических, бредовых, аффективных расстройств и эпилепсии.	-	3	-	-
26	Психотерапия в комплексном лечении шизофрении и шизотипических расстройств.	-	3	-	-
27	Аффективные нарушения. Современное состояние проблемы. Особенности психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики аффективных расстройств.	-	3	-	-
28	Эпилепсия: психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика. Современное состояние проблемы.	-	3	-	-
29	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов.	-	3	-	-
30	Основные виды психосоматических	-	3	-	-

	расстройств. Конверсионные симптомы. Функциональные синдромы.				
31	Психосоматические заболевания и «психосоматическая медицина». Этиологическая роль психологических и социальных факторов.	-	-	3	-
32	Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика психосоматических расстройств.	-	-	3	-
33	Психотерапия и фармакотерапия в клинике психосоматических расстройств, психологические аспекты лекарственной терапии.	-	-	3	-
34	Клиника кризисных состояний. Виды кризисных состояний. Признаки (симптомы) различных кризисных состояний.	-	-	3	-
35	Психология насилия. Сексуальное насилие. Проблема инцеста. Последствия сексуального насилия.	-	-	6	-
36	Психология насилия. Физическое и психическое насилие. Особенности клинической психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики лиц, переживших насилие.	-	-	6	-
37	Возрастные и экзистенциальные кризисы, их отличие, этиопатогенез, течение и прогноз. Психопрофилактика, психокоррекция и психотерапия кризисных состояний.	-	-	6	-
38	Клиника посттравматических стрессовых расстройств. Этиопатогенез ПТСР. Стрессоустойчивость. Прогноз и течение ПТСР.	-	-	6	-
39	Суицидологическая клиника. Психологический портрет суицидента, половые и возрастные особенности суицидов. Динамика суицидального действия.	-	-	6	-
40	Кризисная психотерапия: общие принципы проведения.	-	-	3	-
41	Начальные проявления нервно-психических нарушений у детей и подростков. Патологические синдромы, характерные для детского и подросткового возраста, методы	-	-	3	-

	психотерапии и психопрофилактики.				
42	Психосоматические расстройства у детей и подростков. Психотерапия и психопрофилактика в клинике психосоматических расстройств.			3	
43	Особенности методов психотерапии и психокоррекции в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте.			3	
44	Теоретико-методологические вопросы наркологии. Эпидемиология в наркологии. Современная теория зависимости от психоактивных веществ.	-	-	-	9
45	Патологическое влечение к алкоголю. Алкоголизм у женщин. Алкоголизм в подростковом возрасте. Алкоголизм в пожилом возрасте. Симптоматический алкоголизм.	-	-	-	6
46	Психотерапия и психокоррекция при алкоголизме. Принципы патогенетической психотерапии при алкоголизме.	-	-	-	6
47	Наркомании. Виды наркоманий, их особенности, клиника.	-	-	-	6
48	Стратегия психотерапии и психокоррекционного процесса в комплексном лечении наркоманий. Индивидуальная, семейная и групповая формы психотерапии наркоманий.	-	-	-	6
49	Игровая и компьютерная зависимость.	-	-	-	6
50	Психотерапия игровой и компьютерной зависимости.	-	-	-	6
51	Профилактика наркологических заболеваний.	-	-	-	6
52	Военно-врачебная экспертиза психических заболеваний.				6
53	Медико-социальная экспертиза.				6
54	Судебно-психиатрическая экспертиза.				6
	ИТОГО (всего - АЧ)	90	90	54	72

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	зачет	Методы исследования психически больных	Тесты, ситуационные задачи	60	2
2	1	зачет	Общая психопатология	Тесты, ситуационные задачи	170	2
3	1	зачет	Частная психиатрия	Тесты, ситуационные задачи	210	2
4	1	зачет	Организация психиатрической помощи	Тесты, ситуационные задачи	40	2
5	2	зачет	Основы психотерапии	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20	2
6	2	зачет	Этапы работы психотерапевтической группы	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20	2
7	2	зачет	Разнообразие психотерапевтических групп	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. В клиент - центрированной психотерапии Роджерса одной из важнейших задач является:
 - 1) преодоление личностных конфликтов
 - 2) решение эмоциональных проблем
 - 3) личностный рост
 - 4) поведенческие особенности
2. В психотерапии изменения происходят:
 - 1) в начале терапии
 - 2) в ходе терапии
 - 3) по окончании терапии
 - 4) в ходе анализа варианта решений
3. В метод поддерживающей психотерапии входит:
 - 1) поведенческая психотерапия
 - 2) аутогенная тренировка
 - 3) суггестивная психотерапия
 - 4) реконструктивная психотерапия
4. Наиболее существенным показанием к психотерапевтической работе является роль фактора:
 - 1) биологического
 - 2) социального
 - 3) мотивационного
 - 4) психологического
5. Психотерапия выполняет функцию:
 - 1) лечения и реабилитации
 - 2) профилактики и частично развития
 - 3) лечения и частично реабилитации
 - 4) профилактики
6. В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие:
 - 1) внушение
 - 2) психологическая интервенция
 - 3) клинико - психологическое вмешательство
 - 4) психологическая коррекция
7. Укажите психотерапевтический метод, который не соответствует принципу данной классификации:

- 1) симптомо-ориентированная психотерапия
- 2) проблемно-ориентированная психотерапия
- 3) социо-ориентированная психотерапия
- 4) личностно-ориентированная психотерапия

8. Основоположником гуманистического направления в психологии является:

- 1) Лазарус
- 2) Адлер
- 3) Маслоу
- 4) Айзенк

9. Методику самовнушения впервые предложил:

- 1) Бехтерев
- 2) Тарханов
- 3) Бернгейм
- 4) Куэ

10. Основоположником гештальт-терапии является:

- 1) Боуэн
- 2) Эллис
- 3) Кернберг
- 4) Перлс

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Обухов, С. Г. Психиатрия : учебное пособие / С. Г. Обухов ; ред. Ю. А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с.		7
2.	Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с.		36
3.	Психиатрия : учебник / М. В. Коркина [и		76

	др.]. - 4-е изд. - М. : 76 МЕДпресс-информ, 2008. - 576 с.		
	Дополнительная литература		экз
1.	Марилов, В. В. Клиническая психопатология : руководство / В. В. Марилов, Т. Ю. Марилова. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2010. - 608 с.		3
	Консультант врача	Список изданий ЭБС	
1	Депрессивные и тревожные расстройства: руководство. Рачин А.П., Михайлова Е.В. 2010. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		
2	Депрессии и неврозы: руководство. Бунькова К.М. 2011. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		
3	Основы диагностики психических расстройств: руководство. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")		
4	Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства")		
5	Психиатрия. Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. 2009. - 512 с.		
6	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.		

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методы исследования в психиатрии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 25 с.	20	1

2.	Общая психопатология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 22 с.	25	2
3.	Расстройства личности: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 24 с.	25	3
4.	Психические нарушения при соматических заболеваниях: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 26 с.	20	4
5.	Неотложная психиатрическая помощь: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 14 с.	20	5
6.	Наркология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 34 с.	20	6
7.	Психические нарушения при эпилепсии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 28 с.	26	7
8.	Асоциальное, криминальное поведение у детей и подростков: основные проявления, оптимизация профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2014. – 27 с.	12	8
9.	Организация жизни аутичного ребенка: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2012. – 27 с.	5	9
10.	Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и защиты: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /	5	10

	Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, О.А. Селиванова, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2013. – 25 с.		
--	--	--	--

6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра психиатрии и наркологии	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др

_____ % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Основные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины, построены на интерактивной форме клинических разборов больных, решении ситуационных задач, ведении тематических больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

psychiatr.ru Российское общество психиатров

Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН

<http://www.psychiatry.ru>

www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов