



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию  
\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.ДЭ.2.1 «Стратегический менеджмент»  
Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение  
(уровень магистратуры)  
Институт непрерывного профессионального развития  
Форма обучения: очная  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР  
Курс 1  
Семестр 2  
Зачетные единицы 3  
Экзамен (семестр) – не предусмотрен  
Зачет с оценкой (семестр) – 2  
Лекции 9 час.  
Практические (семинарские) занятия 72 час.  
Лабораторные занятия - не предусмотрены  
Самостоятельная работа 27 час.  
Всего часов 108

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья  
и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол №5, «16» апреля 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол №6, «17» апреля 2019г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:  
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,  
д.м.н., доцент Н.С. Брынза  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.  
Ю.С. Решетникова  
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,  
к.социол.н., доцент М.В. Кинчагулова

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор М.Г. Москвичева  
Заведующая кафедрой профилактической и восстановительной медицины  
ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф.  
Туровина

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.2 «Стратегический менеджмент»** является систематизация знаний в области стратегического планирования и стратегического менеджмента, формирование у обучающихся системного подхода к обеспечению развития медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области стратегического менеджмента;
- 2) ознакомить с инструментами стратегического планирования;
- 3) сформировать умения вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- 4) сформировать навыки определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации;
- 5) обучить методам стратегического менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ЭД.2 «Стратегический менеджмент» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 2 семестре.

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО**

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

## Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				
<b>ОПК-4</b> способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения				
- Основы стратегического планирования - Основы стратегического менеджмента	- Осуществлять стратегическое управление - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности	- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации - Определение стратегии развития медицинской организации - Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации - Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Предоставление предложений по стратегии развития	F/04.8	«Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья»

	медицинской организации	системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации		
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий				
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
<b>ПК-3</b> Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

##### Дисциплинарный модуль

Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте

Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор

Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии

#### Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте	3	2	1	22	16	6		8	33	Тестирование, опрос,

2.	Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор	3	2	1	26	20	6		10	39	Тестирование, опрос, Решение кейс-задач
3.	Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии	3	2	1	24	20	4		9	36	Тестирование, опрос, Защита проекта
	Зачет оценкой	с									Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>16</b>		<b>27</b>	<b>108</b>	

### Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1. «Стратегический менеджмент»</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте</b>				
1.	Сущность, предпосылки и развития стратегического менеджмента.		видео-лекция	2
2.	Основные составляющие стратегического менеджмента.	1		
<b>Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор</b>				
3.	Видение, миссия и стратегические цели организации. Методы целеполагания.		видео-лекция	1
4.	Среда организации: системный подход	2		
<b>Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии</b>				
5.	Этапы, методы и инструменты реализации стратегии.	2		
6.	Цепочка создания ценности в медицинской организации.	1		
	<b>Всего 9 часов</b>	<b>6</b>		<b>3</b>

### Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1. «Стратегический менеджмент»</b>						

### Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте

1.	Основные составляющие стратегического менеджмента.	2				
2.	Стратегическое планирование в здравоохранении	2	Проектная деятельность	2		
3.	Стратегии организации: виды и иерархия	4				
4.	Модели стратегического менеджмента	4	Проектная деятельность	2		
5.	Обзор инструментов стратегического менеджмента	4	Проектная деятельность	2		
<b>Итого 22 часа</b>		<b>16</b>		<b>6</b>		

### Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор

6.	Видение, миссия и стратегические цели организации. Методы целеполагания.	2				
7.	Среда организации: системный подход.	2				
8.	Анализ внешней среды.	2	Проектная деятельность	2		
9.	Конкурентный анализ	4				
10.	Анализ внутренней среды организации.	4	Проектная деятельность	2		
11.	Сводный SWOT-анализ. Сценарное планирование.	2	Проектная деятельность	2		
12.	Стратегические альтернативы и выбор стратегии.	4				
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>6</b>		

### Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии

14.	Этапы, методы и инструменты реализации стратегии.	2				
15.	Цепочка создания ценности в медицинской организации.	4				
16.	Организационная культура как объект стратегических изменений. Вовлеченность работников в достижение стратегических целей.	4				
17.	Стратегический план действий	2	Проектная деятельность	2		

			ть			
18.	Стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской организации.	2	Проектная деятельность	2		
19.	Мониторинг и контроль реализации стратегии. Развитие стратегии	2				
20.	Управление рисками при реализации стратегии.	4				
	<b>Итого</b>	<b>20</b>		<b>4</b>		
	<b>Всего 72 часа</b>	<b>56</b>		<b>16</b>		

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видеолекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle)



Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1.</b>			
1.	Стратегическое планирование в здравоохранении.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование.
2.	Обзор инструментов стратегического менеджмента.	1. Аналитический разбор научной литературы 2. Решение тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование
3.	Анализ внешней среды.	Решение тестовых заданий	Тестирование
4.	Конкурентный анализ.	Решение тестовых заданий	Тестирование
5.	Анализ внутренней среды организации.	Решение тестовых заданий	Тестирование
6.	Сводный SWOT-анализ. Сценарное планирование.	Написание реферата	Собеседование.
7.	Организационная культура как объект стратегических изменений. Вовлеченность работников в достижение стратегических целей.	1. Аналитический разбор научной литературы. 2. Разработка мультимедийных презентаций	Собеседование.
8.	Стратегический план действий.	Разработка мультимедийных презентаций	Собеседование.
9.	Стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской организации.	1. Решение ситуационных задач, 2. Решение тестовых заданий	1. Решение ситуационных задач 2. Тестирование,

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература (О.Л.)

1. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

2. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>
3. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / ред. И. В. Липсиц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html>

### **Дополнительная литература**

1. Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М.: Менеджер здравоохранения, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html>
2. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>
3. Галкин, В. В. Медицинский бизнес: учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва: КНОРУС, 2016. - 272 с.
4. Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре: руководство / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html>
5. Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>
6. Маркетинговые исследования в здравоохранении: учебно-методическое пособие / ред. О. А. Васнецова. - М.: Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с
7. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284077/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284077/)

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

Методические указания для магистрантов к практическим занятиям по изучению дисциплины «Стратегический менеджмент» / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, М.В. Кинчагулова, 2019.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов по изучению дисциплины «Стратегический менеджмент» / Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, М.В. Кинчагулова, 2019.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Таблица 6**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер /индекс компетенции</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований</b>	<b>*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности</b>
--------------	----------------------------------	--	---

1.	ОПК-3	<p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием:</p> <p><b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий</p> <p><b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3</p>
2.	ОПК-4		
3.	ПК-2		
4.	ПК-3		
5.	РПК-1		
6.	УК-3		

