

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней

Курс 5

Семестр 9,10

Модули: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: 10 семестр

Лекции: 22 часа

Практические занятия: 62 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 108 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016года, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.51

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней протокол (протокол №7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор - составитель программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных компетенций; формирование у обучающихся основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстно-лицевой системы на базе знаний общей и частной гнатологии; подготовка врача-стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

При этом задачами дисциплины являются: формирование профессиональных компетенций – подготовка врача-стоматолога, владеющего:

-знаниями общей и частной гнатологии;

-знаниями и умениями в области профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики, логического обоснования диагноза, планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;

-навыками проведения ортопедического обследования, дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, деформациями зубных рядов, заболеваниями ВНЧС;

-основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля (вне зависимости от сферы его деятельности), с учётом гнатологических норм строения зубо-челюстной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) является обязательной, изучается в девятом и десятом семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

дисциплины обучающиеся должны	уметь	изложить самостоятельно точку зрения, анализировать, логически мыслить, аргументировать свой выбор.
	владеть	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<b>ОК-7</b>	готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и поражений височно-нижнечелюстного сустава, протекающих в типичной форме; клинические проявления основных синдромов поражения височно-нижнечелюстного сустава, требующих оказания неотложной помощи; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций;
	уметь	осуществлять приемы реанимации и первой помощи при сердечно-легочных осложнениях поражениях челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава и других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
	владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях при поражении органов челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава.
<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показания и противопоказания к применению лекарственных средств и их побочных эффектов и используемых при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
	уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных с поражением челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
	владеть	способностью назначить лекарственные средства при лечении, реабилитации и профилактике поражений челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стоматологические и хирургические инструменты и аппаратуру, используемую для диагностики и лечения пациентов с поражением челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
	уметь	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой при диагностики и лечении пациентов с поражением челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
	владеть	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные и дополнительные методы обследования при диагностике и лечении заболеваний головы и шеи, височно-нижнечелюстного сустава; правила оформления направлений на дополнительные диагностические процедуры при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава;

		интерпретации полученных результатов при составлении комплексного плана лечения пациентов с нарушением височно-нижнечелюстного сустава .
	уметь	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников, используя биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; провести осмотр головы и шеи, височно-нижнечелюстного сустава, полости рта ; назначить дополнительные методы исследования при нарушении височно-нижнечелюстного сустава .
	владеть	методикой опроса, осмотра больных с челюстно-лицевой патологией, нарушении височно-нижнечелюстного сустава, окклюзионных соотношений, прикуса; анализом назначенных дополнительных методов обследования нарушения височно-нижнечелюстного сустава, окклюзионных соотношений, прикуса;
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, клиническую картину различных процессов локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; обоснование тактики лечения и определение прогноза заболевания при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава; основные методы восстановительных операциях применяемых при нарушении височно-нижнечелюстного сустава основные методы диагностики и лечения осложнений возникающих при нарушении височно-нижнечелюстного сустава и их профилактику.
	уметь	провести диагностику при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава; определить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава оценивать и интерпретировать результаты рентгенологического метода обследования; осуществлять консервативное и оперативное лечение больных с нарушением височно-нижнечелюстного сустава;
	владеть	мануальными навыками по осмотру стоматологического пациента с нарушениями челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава; методиками диагностики современными диагностическими комплексами при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава; клиническими навыками ведения пациента при лечении и профилактике осложнений при нарушении функций височно-нижнечелюстного сустава, окклюзионных соотношений, прикуса.
<b>ПК-9</b>	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы и методы диагностики в клиниках ортопедической стоматологии, составлению диагноза, прогноза, алгоритма ведения пациента с применением современных лечебных методик и комплексного сопровождения специалистами стоматологического и обще-врачебного профиля при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава.

	уметь	правильно выбрать методы диагностики лечения, профилактики осложнений ортопедического стоматологического заболевания, уметь его проанализировать и составить алгоритм лечения в условиях амбулатории и дневного стационара.
	владеть	методиками работы с современными диагностическими комплексами в ортопедической стоматологии, прогнозировать план лечения и профилактику возможных осложнений при поражении челюстно-лицевой области и височно-нижнечелюстного сустава; мануальными навыками при диагностике, лечении и профилактике осложнений при нарушении функций височно-нижнечелюстного сустава, окклюзионных соотношений, прикуса.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основы окклюзионной диагностики.**

Основы клинической гнатологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти.

Факторы окклюзии. Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей. Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции. Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы. Выявление и характеристика суперконтактов. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Аппаратурная функциональная диагностика. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Графические методы исследования. Внутривисочная регистрация движений нижней челюсти. Вневисочная регистрация движений нижней челюсти (аксиография). Окклюзионная коррекция. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы выявления суперконтактов. Избирательное пришлифовывание зубов. Показания, противопоказания. Методы и основные правила избирательного пришлифовывания зубов. Ортодонтический метод окклюзионной коррекции. Лечебно-диагностические аппараты. Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов

##### **Дисциплинарный модуль 2**

##### **Модульная единица 2.1. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса.**

Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной и сагиттальной плоскостях.

Методы устранения окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса. Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов. Методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения.

### **Модульная единица 2.2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при травматической окклюзии.**

Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Прямой и .отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма . Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифовывание зубов. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.

### **Модульная единица 2.3. Заболевания ВНЧС. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром.**

Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височно- нижнечелюстного сустава и жевательных мышц . Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Основные принципы комплексного лечения заболеваний и дисфункций ВНЧС. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией и дисфункцией ВНЧС.

**Таблица 1 - Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Основы окклюзионной диагностики.	<b>6</b>	4	2	<b>12</b>	8	-	4	<b>18</b>	<b>36</b>	Опрос:индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры
2.	Модульная единица 2.1. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса.	<b>4</b>	4	-	<b>20</b>	15	-	5	<b>2</b>	<b>26</b>	Опрос:индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
3.	Модульная единица 2.2 Функциональное состояние зубочелюстной системы при травматической окклюзии.	<b>6</b>	2	4	<b>15</b>	10	-	5	<b>2</b>	<b>23</b>	Опрос:индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
4.	Модульная единица 2.3. Заболевания ВНЧС. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром.	<b>6</b>	4	2	<b>13</b>	13	-	-	<b>2</b>	<b>21</b>	Опрос:индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов
5.	Зачёт	-	-	-	<b>2</b>	2	-	-	-	<b>2</b>	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	14	8	<b>62</b>	48	-	14	<b>24</b>	<b>108</b>	



**Таблица 2 - Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Основы окклюзионной диагностики</b>				
1.	Основные компоненты жевательно- речевого аппарата и их функциональные связи. Биомеханика жевательного аппарата	-	вебинар	2
2.	Факторы окклюзии. Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей Окклюдзиограммы	2	-	-
3.	Рентгенологические методы исследования. Аппаратурная функциональная диагностика. Графические методы исследования. Аксиография. Окклюзионная коррекция. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы и основные правила избирательного пришлифовывания зубов. Ортодонтический метод окклюзионной коррекции. Лечебно- диагностические аппараты. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов	2	-	-
<b>Модульная единица 2.1. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса</b>				
4.	Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленные перемещением зубов в вертикальной и сагиттальной плоскостях. Методы устранения окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса. Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов	2	-	-
5.	Методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленные перемещением зубов в сагиттальной плоскости. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения.	2	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при травматической окклюзии</b>				
6.	Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке. Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта.Одонтопародонтограмма	2	-	-
7.	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов.	-	вебинар	2
8.	Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	-	вебинар	2

<b>Модульная единица 2.3. Заболевания ВНЧС. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромышечный дисфункциональный синдром. Окклюзионно- артикуляционный синдром.</b>				
9.	Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе.	-	вебинар	2
10.	Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС.	2	-	-
11.	Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно- нижнечелюстного сустава. Основные принципы комплексного лечения заболеваний и дисфункций ВНЧС. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией и дисфункцией ВНЧС.	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	<b>Всего 22 часа</b>			

**Таблица 3 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1.</b>						
<b>Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Основы окклюзионной диагностики</b>						
1.	Основы клинической гнатологии. Основные компоненты жевательно- речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно- нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти.	2	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
2.	Факторы окклюзии. Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции. Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы.	2	-	-	Имитационная модель с использованием симулятора, фантомов	2
3.	Рентгенологические методы исследования. Аппаратурная функциональная диагностика. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография). Окклюзионная коррекция. Методы ортопедического лечения	4	-	-	-	-

	пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Контроль по. М.е. 1.1.					
<b>Дисциплинарный модуль 2.</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов, частичном отсутствии зубов, деформациях зубных рядов и прикуса.</b>						
4.	Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной и сагиттальной плоскостях	5	-	-	-	-
5.	Методы устранения окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса. Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	5
7.	Методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения.	5	-	-	-	-
8.	Промежуточный контроль	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.2 Функциональное состояние зубочелюстной системы при травматической окклюзии</b>						
9.	Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной и сагиттальной плоскостях	5	-	-	-	-
10.	Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	5
11.	Избирательное шлифование зубов. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта.	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.3. Заболевания ВНЧС. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно- артикуляционный синдром</b>						
	Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы).	5	-	-	-	-
13.	Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц .	5	-	-	-	-

	Дисфункции ВНЧС. Нейромышечный дисфункциональный синдром. Оклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.					
14.	Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Основные принципы комплексного лечения заболеваний и дисфункций ВНЧС. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией и дисфункцией ВНЧС. Зачет	5	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>50</b>				<b>12</b>
	<b>Всего: 62 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомах в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Основы окклюзионной диагностики</b>				
1.	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента.	Подготовка рефератов и слайд-презентаций	9	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
2.	Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей Окклюзиограммы	Подготовка рефератов и слайд-презентаций	9	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
<b>Модульная единица 2.1. Функциональное состояние. зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов, деформациях прикуса и частичном отсутствии зубов</b>				
3.	1. Диагностика функциональной патологии зубов и зубных рядов 2. Диагностика функциональной патологии ВНЧС при полном отсутствии зубов 3. Диагностика функциональной патологии ВНЧС при аномалиях прикуса	Подготовка рефератов и слайд-презентаций	2	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
<b>Модульная единица 2.2 Функциональное состояние зубочелюстной системы при травматической окклюзии</b>				
4.	1. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта 2. Современные методы диагностики функционального состояния пародонта	Подготовка рефератов и слайд-презентаций	2	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
<b>Модульная единица 2.3. Заболевания ВНЧС. Функциональная патология височно- нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно- артикуляционный синдром.</b>				
5.	1. Диагностика окклюзии при заболеваниях височно- нижнечелюстного сустава 2. Особенности ортопедического лечения пациентов с парафункциями жевательных мышц	Подготовка рефератов и слайд-презентаций	2	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	1. СУСТАВНЫЕ СИМПТОМЫ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНЧС: 1) боль в жевательных мышцах, челюстях; 2) суставной шум; 3) тугоподвижность нижней челюсти; 4) боль в ушах; 5) боль в суставе при длительной нагрузке; 6) 2+3+5; 7) 1+2+3+4
ОК-4, ОПК-8	2. ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЮ И РАЗВИТИЮ АРТРОЗА: 1) врожденное укорочение ветви нижней челюсти; 2) недоразвитие суставной головки с одной стороны; 3) нарушение функциональной окклюзии; 4) макротравма челюстно-лицевой области; 5) чрезмерное открывание рта; 6) 2+3+4+5; 7) 1+2+3.
ОПК-11, ПК-5	3. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ ВНЧС ПРИМЕНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ: 1) измерение высоты нижнего отдела лица; 2) анализ функциональной окклюзии; 3) рентгенологическое исследование; 4) электромиографическое исследование; 5) радионуклидное исследование; 6) 1+3+5+4; 7) 2+3+4+5.
ПК-5	4. РЕОГРАФИЯ ОБЛАСТИ ВНЧС ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ: 1) ократительной способности мышц челюстно-лицевой области; 2) гемодинамики; 3) движения головок нижней челюсти; 4) размеров элементов ВНЧС.
ПК-8, ПК-9	5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ ЗУБОВ ПРИ ПАТОЛОГИИ ВНЧС ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ: 1) снижения окклюзионной высоты; 2) уменьшения нагрузки на пародонт; 3) нормализации функциональной окклюзии; 4) достижения плавности движения нижней челюсти; 5) 3+4; 6) 1+2+3+4; 7) 2+3+4.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5,ПК-8	<p>6. ВИДЫ ОККЛЮЗИОННЫХ КРИВЫХ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сагиттальная;</li> <li>2) трансверзальная;</li> <li>3) сагиттальная и трансверзальная.</li> </ol>
ПК-8	<p>7. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ АРТРИТАХ ВНЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширение суставной щели;</li> <li>2) сужение суставной щели;</li> <li>3) контуры суставной головки нечеткие;</li> <li>4) деформация костных элементов сустава.</li> </ol>
ПК-8	<p>8. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА ПРИ АРТРОЗАХ ВНЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сужение суставной щели;</li> <li>2) отсутствие суставной щели;</li> <li>3) расширение суставной щели;</li> <li>4) уплотнение кортикального слоя суставной головки;</li> <li>5) изменение формы костных элементов сустава.</li> </ol>
ПК-9	<p>9. ЖЕВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА КОНЦЕНТРИРУЕТСЯ В ОБЛАСТИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) моляров;</li> <li>2) резцов и клыков;</li> <li>3) премоляров;</li> <li>4) моляров и премоляров.</li> </ol>
ОК-7	<p>10. ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ОСТРОГО АРТРИТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянные боли в суставе в покое;</li> <li>2) боли в суставе приступообразные;</li> <li>3) боли в суставе, усиливающиеся при движении нижней челюсти;</li> <li>4) открывание рта до 4,5-5,0 см;</li> <li>5) открывание рта до 0,5-1,0 см;</li> <li>6) 1+3+5;</li> <li>7) 3+5.</li> </ol>
ПК-8	<p>11. ПРИ ПОТЕРЕ ЛЕВЫХ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ СМЕЩАЕТСЯ ВО ВТОРИЧНУЮ ВЫНУЖДЕННУЮ ОККЛЮЗИЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) влево;</li> <li>2) вправо;</li> <li>3) вперед и влево;</li> <li>4) вперед и вправо;</li> <li>5) вперед;</li> <li>6) назад.</li> </ol>
ОПК-11	<p>12. СРОКИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИМИ АППАРАТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 неделя;</li> <li>2) 2 недели;</li> <li>3) 1 месяц;</li> <li>4) 3-6 месяцев.</li> </ol>
ПК-8	<p>13. ПРИ ПОТЕРЕ ПРАВЫХ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ЛЕВАЯ СУСТАВНАЯ ГОЛОВКА (РАБОЧАЯ СТОРОНА) СМЕЩАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вперед, вниз и внутрь;</li> <li>2) назад, вверх и наружу;</li> <li>3) назад, вниз и внутрь;</li> <li>4) вперед, вверх и наружу.</li> </ol>



<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-5	14. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЯ МЯГКИХ ТКАНЕЙ СУСТАВА ИСПОЛЬЗУЮТ: 1) артрографию; 2) магниторезонансную томографию; 3) артроскопию; 4) ультразвуковую диагностику; 5) 1+2; 6) 2+4; 7) 2+3.
ОК-7	15. АУСКУЛЬТАЦИЯ ВНЧС ПРИ АРТРОЗЕ И ХРОНИЧЕСКОМ АРТРИТЕ ВЫЯВЛЯЕТ: 1) крепитацию; 2) равномерные, мягкие, скользящие звуки трущихся поверхностей; 3) щелкающие звуки; 4) отсутствие суставного шума; 5) 1+2+3; 6) 1+2; 7) 2+3; 8) 1+3.

## **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава», (практика)</b>
ПК-5, ПК-8, ОК-7	1. Гнатология. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Прикус, артикуляция, окклюзия.
ПК-5, ПК-8	2. Функциональная патология зубов и зубных рядов.
ПК-5, ПК-8	3. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.
ОК-4, ПК-8	4. Функциональное назначение окклюзионных поверхностей зубов и их взаимоотношение с зубами антагонистами. Окклюзионный компас. Формирование окклюзионных контактов при изготовлении зубных протезов.
ОПК-11, ПК-5, ПК-8	5. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.
ОПК-11, ОПК-8, ПК-5, ПК-8	6. Виды ортопедических лечебных аппаратов и зубных протезов при патологии височно-нижнечелюстного сустава
ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9	7. Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Лечение. К08.1 (по МКБ-10С)
ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9	8. Диагностика и лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. К05.3 (по МКБ-10С).
ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9	9. Диагностика и лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. К08 (по МКБ-10С)
ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9	10. Диагностика и лечение больных с патологией ВНЧС. К07.6 (по МКБ-10С)

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	<p><b>Задача 1.</b> Пациент Р, 54 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на подвижность зубов, неприятный запах изо рта, кровоточивость при чистке зубов. Со слов больного подвижность появилась несколько лет назад. За помощью к стоматологу пациент не обращался. После проведения опроса, внешнего осмотра и осмотра полости рта, врач решил обследовать зубочелюстную систему при различных видах окклюзии. Сократилась правая латеральная крыловидная мышца, зубы контактируют.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите вид окклюзии.</li> <li>2. Назовите стороны при данном виде окклюзии.</li> <li>3. Определите положение суставных головок нижней челюсти.</li> <li>4. Охарактеризуйте положение зубов при данном виде окклюзии.</li> <li>5. Расскажите об использовании данного вида окклюзии.</li> </ol>
ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-9	<p><b>Задача 2.</b> Пациент Р, 45 лет, обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах изо рта, оголение корней зубов. Периодически появляются ноющие боли в десне. После сбора анамнеза, внешнего осмотра врач приступил к осмотру полости рта. На приеме у врача-стоматолога выявлены патологические изменения в полости рта. В патологический процесс вовлечены: периодонт, десна, зубная альвеола и цемент корня зуба.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите часть зуба, находящуюся в зубной альвеоле.</li> <li>2. Назовите систему, в которой происходят патологические изменения.</li> <li>3. Перечислите функции, выполняемые этой системой.</li> <li>4. Назовите ткани, осуществляющие опорно-удерживающую роль.</li> <li>5. Назовите возможные причины возникновения патологических процессов в этой системе.</li> </ol>
ОК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОПК-8, ОПК-11	<p><b>Задача 3.</b> Пациент Т, 43 лет, предъявляет жалобы на отлом коронки 1.3 зуба. Зуб ранее лечился по поводу пульпита. Канал запломбирован до физиологической верхушки. При осмотре обнаружено отсутствие коронки зуба, оставшаяся её часть над уровнем десневого края до 3 мм. Перкуссия безболезненна. На рентгенограмме изменений в периодонте нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите возможность изготовления культевой штифтовой вкладки на 1.3 зуб.</li> <li>2. Назовите основные части культевой штифтовой вкладки.</li> <li>3. Перечислите основные показания и противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки.</li> <li>4. Назовите преимущества изготовления культевой штифтовой вкладки по сравнению с другими видами штифтовых зубов.</li> <li>5. Назовите материалы, применяемые при изготовлении культевой штифтовой вкладки.</li> </ol>
ОК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9	<p><b>Задача 4.</b> Пациент Ж., 43 лет, обратился в поликлинику. На стоматологическом приёме врач-стоматолог собрал анамнез, провел внешний осмотр и приступил к осмотру полости рта. Врач попросил пациента сомкнуть зубы. В полости рта наблюдается максимальный множественный фиссурно-бугорковый контакт зубов-антагонистов. Средняя линия лица совпала с линией, проходящей между резцами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите местонахождение суставных головок в данной ситуации.</li> <li>2. Назовите мышцы, находящиеся в сокращенном состоянии в этом случае.</li> <li>3. Дайте название описанному виду окклюзии.</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	4. Определите местонахождение бугров жевательной группы зубов. 5. Укажите возможность использования данного вида окклюзии.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

### Основная литература (О.Л.)

1. Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.
2. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для системы послевузовского образования врачей-стоматологов по специальности 14.01.14 "Стоматология", специализация "Ортодонтия" / Л. С. Персин, М. Н. Шаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
3. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. Э. С. Каливграджян . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А. А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с. : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
2. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии : учебное пособие для студентов 3-го курса / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012. - 432 с.
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4 курса / ред. И. Ю. Лебедеико, ред. В. В. Еричев, ред. Б. П. Марков. - М. : Практическая медицина, 2012. - 352 с.
4. 8.Миронова, М. Л. Съёмные протезы / М. Л. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423851.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.

3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	ОК-7	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	ОПК-8	<p>Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.</p> <p>Зуботехническая лаборатория оснащена: стол зуботехнический стоматологический – 4 шт., гильзопротяжный аппарат «Самсон»-1 шт., шлиф-мотор-2шт., портативная зуботехническая бор машина - 4 шт., параллеллометр -1 шт., устройство для фрезерования -1 шт., пескоструйный аппарат -1 шт., электровакуумная печь для металлокерамики -1 шт., шкаф вытяжной- 1 шт., стол гипсовочный – 1 шт., зуботехнический инструментарий, расходные материалы.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 2 этаж, каб.203</p>
4.	ОПК-11	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
5.	ПК-5, ПК-8,	Учебная комната ортопедической и хирургической	625000, Тюменская

	ПК-9	стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
5.	ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК- 11, ПК-5, ПК- 8, ПК-9	Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.