

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Дерматовенерология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии
и косметологии

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 8 семестр

Лекции: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Всего: 108 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.30

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 8, «29» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент Е.А. Бахлыкова

Рецензенты:

заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова;

заведующий кафедрой инфекционных, кожных и венерических болезней БУ ВО «Сургутский государственный университет», д.м.н., профессор Ю.Э. Русак;
главный врач ГАУЗ ТО ОКВД, к.м.н. П.Н. Жвавый.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дерматовенерология» является формирование у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы кожно-венерических диспансеров, отделений, кабинетов, организацией ведения больных и документации в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обеспечить освоение студентами знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике, принципам лечения кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем;
- способствовать овладению студентами методик клинического обследования больных при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при болезнях кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем;
- сформировать у студентов умения интерпретировать результаты клинико-лабораторных методов исследования;
- обучить студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучить студентов выбору оптимальных схем лечения при основных нозологических формах болезней кожи и ее придатков, а также инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с болезнями кожи и ее придатков и инфекциях, передаваемых половым путем, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- обучить студентов проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями лечения больных с различными нозологическими формами при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем;
- обучить студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, и укрепление здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в восьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы
	уметь	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала.
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности морфологической картины организма человека в норме и при патологических состояниях, а также функциональные особенности в норме и при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
	уметь	расшифровать данные морфологических, функциональных параметров в норме и при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
	владеть	методами сопоставления полученных данных о морфофункциональных состояниях в норме и при патологии.
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта, учитывая возрастные особенности пациентов;
	уметь	использовать знания для анализа медицинской информации;
	владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и поражениях слизистой оболочки полости

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		рта.
ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения в чрезвычайных ситуациях; методику оказания помощи при ожогах кожи и слизистых оболочек;
	уметь	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;
	владеть	методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы медико-юридической помощи населению;
	уметь	использовать знания для предотвращения врачебных ошибок;
	владеть	навыками применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья населения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Дерматология (2 з.е.)

1. Введение в дерматологию. Организация дерматовенерологической помощи в России.

Типы дерматовенерологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за пациентами с кожными и венерическими болезнями. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматологии. Отечественная дерматологическая школа. Роль дерматологов в развитии учения о патологии слизистой оболочки рта и губ. Анатомия и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносные и нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ.

Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи и слизистой оболочки рта в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обмене. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа – орган чувств.

Основные патологические процессы, проходящие в коже и полости рта. Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, гранулез, гиперкератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз, баллонизирующая дегенерация.

Принципы диагностики кожных болезней. Морфологические элементы кожных сыпей (первичные и вторичные) их клинические особенности при локализации на губах и слизистой оболочке рта.

Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов и др. в патогенезе дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вопросы деонтологии. Методика обследования больных дерматозами, в том числе с локализацией высыпаний на слизистой оболочке рта.

2. Аллергические заболевания кожи

Дерматиты. Этиология, патогенез, классификация (простые и аллергические). Особенности течения и диагностики дерматитов, контактных хейлитов и стоматитов. Значение кожных проб в диагностике аллергических дерматитов. Принципы лечения. Оказание первой помощи. Профилактика.

Токсикодермии. Этиология, патогенез. Этиологическая классификация. Генерализованные и фиксированные токсикодермии. Клинические формы генерализованных токсикодермий: коревидные, скарлатинозные сыпи, крапивница, лихеноидные реакции, синдром Лайела и др. Клиника и течение токсикодермий на слизистой оболочке рта и губах, дифференциальная диагностика с пузырьными дерматозами, герпесом и многоформной экссудативной эритемой. Диагностическое значение лабораторных тестов. Прогноз. Принципы лечения. Оказание первой помощи. Профилактика.

Экзема. Этиология и патогенез. Классификация экземы: этиологическая (истинная, микробная, себорейная, профессиональная) и по течению заболевания (острая, хроническая). Клиника острой и хронической экземы. Экзема губ, её дифференциальный диагноз с атопическим хейлитом. Принципы лечения экземы. Седативные, антигистаминные и десенсибилизирующие средства. Принципы наружной терапии — примочки, пасты, мази.

Крапивница. Этиология и патогенез: роль экзогенных факторов (механические физические, химические, роль пищевых факторов и лекарств) и эндогенных факторов (патология гепатобиллиарной системы, желудочно-кишечного тракта, глистные инвазии, фокальные инфекции) в развитии крапивницы. Клиника крапивницы, отек Квинке: особенности при локализации отека в области задней трети языка и гортани. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др. Профилактика.

3. Псориаз. Красный плоский лишай

Псориаз. Этиология и патогенез, роль, генетической предрасположенности, стресса, фокальной инфекции.

Вульгарный псориаз: клиника, излюбленная локализация, диагностическое значение триады псориатических симптомов: стадии заболевания и значение изоморфной реакции, понятие об артропатическом псориазе и псориатической эритродермии; клиническая картина вульгарного и пустулезного псориаза при локализации процесса на слизистой оболочке рта и губах. Принципы лечения.

Красный плоский лишай. Патогенез, состояние челюстно-лицевой системы и патологии желудочно-кишечного тракта в возникновении красного плоского лишая на слизистой оболочке рта. Типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная и пузырная формы на слизистой оболочке рта и губах. Патоморфология. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке полости рта. Лечение. Седативные, антигистаминные, десенсибилизирующие препараты, кортикостероидные гормоны. Особенности лечения при локализации на слизистой оболочке рта, и роль санации зубочелюстной системы и лечения фоновых заболеваний. Тактика ортопедического лечения. Профилактика. Дифференциальная диагностика на слизистой оболочке рта лейкоплакии, красной волчанки и др. заболеваний.

4. Хейлиты

Собственно хейлиты Эксфолиативный хейлит. Патогенез – эксфолиативный хейлит как психосоматическое заболевание. Клиника и течение сухой и экссудативной форм. Патоморфология. Дифференциальная диагностика экссудативной формы с экссудативной формой актинического хейлита, абразивным преканкротным хейлитом Манганотти, эрозивно-язвенной формой красной волчанки и обыкновенной пузырчаткой. Дифференциальная диагностика сухой формы заболевания с атопическим, метеорологическим и аллергическим хейлитами. Лечение прогноз Профилактика.

Гландулярный хейлит. Первичный и вторичный. Гетеротопия, гиперплазия, гиперфункция слюнных желез как причина первичного glandularного хейлита. Роль хронических воспалительных заболеваний губ (красный плоский лишай, красная волчанка и др.) в развитии вторичного glandularного хейлита. Клиника glandularного хейлита. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Метеорологический хейлит. Роль неблагоприятных метеорологических факторов (повышенная или пониженная влажность, запыленность воздуха, ветер, холод, солнечная радиация) в этиопатогенезе заболевания. Клиника. Дифференциальная диагностика с контактным аллергическим хейлитом и сухой формой актинического хейлита. Осложнения. Лечение, профилактика.

Актинический хейлит. Роль сенсibilизации к солнечному свету, патологии желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы в патогенезе хейлита. Клиника экссудативной и сухой форм. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.

Симптоматические хейлиты. Атопический хейлит, экзема губ, простой и аллергический контактные хейлиты как вариант локализации на губах соответственно атопического дерматита, экземы, простого и аллергического дерматитов. Атопический хейлит: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики рецидивов.

Синдром Мелькерсона-Розенталя. Этиология и патогенез. Роль наследственности и инфекционной аллергии в развитии заболевания. Клиника, течение, патоморфология. Дифференциальная диагностика с отеком Квинке и элевфантиазом в результате рецидивирующего рожистого воспаления губы. Лечение. Прогноз. Профилактика.

Хроническая трещина губы. Этиология и патогенез. Роль индивидуальных особенностей анатомического строения нижней губы, хронической травмы и гиповитаминоза в развитии заболевания. Клиника. Прогноз. Лечение. Вторичная профилактика.

5. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта. Факторы, предрасполагающие к развитию предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта: наследственность, внешние влияния (лучевая, в том числе солнечная радиация, травма, гальванический ток, курение, недостаток витамина А, алиментарный фактор), роль возраста и пола, состояния желудочно-кишечного тракта. Классификация предраков на облигатные и факультативные. Клиническая и патоморфологическая характеристика болезни Боуэна, бородавчатого предрака красной каймы, абразивного преинвазивного хейлита Манганотти ограниченного предракового гиперкератоза красной каймы, лейкоплакии, кожного рога, кератоакантомы. Признаки озлокачествления предраковых заболеваний. Взятие соскоба на атипичные клетки и их распознавание. Прогноз. Лечение: устранение травмирующих факторов, лечение фоновых заболеваний, прекращение курения, приема алкоголя, витамины А, В6, хирургическое удаление или криодеструкция, лазеротерапия. Тактика ортопедического лечения. Профилактика: борьба со старением организма, витамины А, В6. Регулярная санация полости рта, своевременное протезирование, отказ от курения, алкоголя, острой и пряной пищи. Предупреждение и лечение различных изменений желудочно-кишечного тракта. Исключение разнородных металлов при протезировании.

6. Заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций, о патогенезе красной волчанки, а также роль экзо и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация. Клиника. Клинические формы красной волчанки на губах (типичная, без клинически выраженной атрофии и гиперкератоза, эрозивно-язвенная, глубокая) и слизистой оболочки рта (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная), их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, в частности полости рта, синтетические противомаларийные препараты, иммуномодуляторы, кортикостероиды: кортикостероидные и фотозащитные мази. Профилактика рецидивов.

Истинная акантолитическая пузырчатка. Клиника и течение вульгарной пузырчатки, особенности клинической картины на слизистой оболочке рта и губах. Патоморфология. Ответственность стоматолога в ранней диагностике пузырчатки. Симптом Никольского, взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток. Поражение слизистой оболочки при буллезном пемфигоиде и пузырчатке глаз, пузырно-сосудистом синдроме и климактерическом гингивите. Понятие об иммунофлюоресцентной диагностике пузырных заболеваний. Дифференциальная диагностика пузырчатки с буллезным пемфигоидом, пузырчаткой глаз, многоформной экссудативной эритемой герпетическим стоматитом, эрозивно-язвенным красным плоским лишаем. Прогноз. Принципы лечения пузырчатки кортикостероидами и цитостатиками: санация

полости рта и рациональное протезирование как факторы, способствующие быстрому разрешению процесса на слизистой оболочке рта. Тактика ортопедического лечения.

Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез. Роль фокальной и герпетической инфекции висцеральной патологии, охлаждения, повышенной чувствительности организма к различным медикаментам, вакцинам и сывороткам, продуктам и др. Значение приобретенного иммунодефицита в патогенезе заболевания. Клинические формы: инфекционно-аллергическая или идиопатическая и токсикоаллергическая или симптоматическая. Клиника и течение. Синдром Стивенса-Джонсона, как тяжелая разновидность экссудативной эритемы. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырьчаткой, буллезным пемфигоидом, герпетическим стоматитом сифилитическими папулами. Лечение: санация организма в целях ликвидации фокальной инфекции. Прогноз. Профилактика.

7. Инфекционные и паразитарные болезни. Пиодермии. Этиология и патогенез: ведущая роль стафилококковой и стрептококковой инфекции, возможность смешанной инфекции; значение экзогенных и эндогенных факторов. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиника и течение поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермий и смешанных стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Лечение. Опасность фурункулов при локализации на лице и шее, тактика ведения таких больных. Профилактика пиодермии на производстве и в быту. Лечение: Антибиотикотерапия, иммуномодуляторы, наружная терапия (пасты с антибиотиками, анилиновые красители, фуцидин)

Чесотка. Иметь представление о клинике чесотки, принципах лечения и профилактики. Эпидемиология. Клиника и принципы диагностики чесотки. Методы лечения и профилактики заболевания.

8. Грибковые заболевания. Кандидоз. Этиология. Роль дентальной патологии, нарушений иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии, длительного приема антибиотиков, цитостатиков и кортикостероидов в патогенезе кандидоза. Клиника кандидоза полости рта и кандидозных заед. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилитическими папулами, пиодермией. Представление о кандидозных паронихии и онихии, межпальцевой эрозии. Лабораторная диагностика. Лечение. Санация полости рта, лечение фоновых заболеваний, витамины группы В, иммуностимуляторы, флюконазол, анилиновые красители, низорал, противогрибковые мази. Прогноз. Кандидоз, как один из маркеров СПИДа. Профилактика: лечение фоновых заболеваний, санация полости рта, рациональный прием антибиотиков, кортикостероидов и иммунодепрессантов

Кератомикозы, дерматомикозы. Отрубевидный лишай, Эпидемиология микроспории и трихофитии. Клиника микроспории, поверхностной и инфильтративно-нагноительной трихофитии. Диагностика, значение люминесцентного метода. Принципы профилактики. Микозы стоп. Клиника и профилактика. Эпидемиология. Основные клинические симптомы эпидермофитии и

рубромикоза стоп и кистей. Лечение. Принципы профилактики и работа микологических кабинетов.

9. Вирусные заболевания кожи и слизистых. Простой герпес. Этиология. Роль охлаждения, простудных заболеваний, других заболеваний, вызывающих иммунодефицитное состояние в патогенезе заболевания. Клиническая картина, понятие о рецидивирующем герпесе. Дифференциальная диагностика герпеса при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта с пузырьными дерматозами, сифилитическими папулами, афтозным стоматитом. Лечение рецидивирующего герпеса. Прогноз. Профилактика.

Опоясывающий герпес. Этиология. Клинические симптомы, предшествующие высыпаниям. Клиника процесса при локализации высыпаний на слизистой оболочке рта и лице, течение. Постгерпетические боли, которые могут симулировать боли, связанные с дентальной патологией. Прогноз. Принципы лечения. Папилломовирусная инфекция. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения: Криодеструкция, диатермокоагуляция, лазеродеструкция.

Модульная единица 1.2. Венерология (1 з.е.)

10. Сифилис. Возбудитель. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса. Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Особенности клинической картины твердого шанкра в области губ, языка, десен, миндалин, переходных складок слизистой оболочки рта и их дифференциальная диагностика. Вторичный период сифилиса, клиника и течение. Клинические особенности пятнистого и папулезного сифилидов на слизистой оболочке рта и их дифференциальная диагностика. Рауседо. Третичный период сифилиса (активный, скрытый). Гуммозный глоссит, гуммы в области черепа и лицевого скелета. Клиника, течение, исход. Клинические особенности бугоркового и гуммозного сифилидов на слизистых оболочках и их дифференциальная диагностика. Поражение костей, суставов, внутренних органов и нервной системы. Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Представление о клинике и течении раннего врожденного сифилиса. Клиника позднего врожденного сифилиса. Триада Гетчинсона: зубы Гетчинсона, паренхиматозный кератит, неврит слуховых нервов, вероятные признаки позднего врожденного сифилиса (кисетообразный рот первые моляры и клыки, околотростовые рубцы и др.), Лабораторная диагностика сифилиса: бактериоскопическая и серологическая. Основные принципы и современные методы лечения. Профилактика сифилиса.

11. ИППП. Гонорея. Возбудитель, его биологические свойства, пути заражения, инкубационный период. Методы диагностики. Классификация. Клиника гонорейного уретрита в зависимости от остроты процесса и его топики. Профилактика общественная и личная. Трихомониаз. Возбудитель, пути заражения, инкубационный период, лабораторная диагностика и топическая. Клиника, принципы лечения, препараты. Общественная и личная профилактика. Хламидиоз. Возбудитель, его свойства. Распространенность, пути заражения, инкубационный период. Клиника хламидийного уретрита, конъюнктивита, артрита (болезнь

Рейтера). Методы диагностики. Принципы лечения. Клинико-лабораторный контроль. Профилактика общественная и личная.

12. ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ. Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой герпес и опоясывающий, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более быстрому изъявлению в очагах поражения при некоторых из них саркома Капоши, кандидоз). Лабораторная диагностика. Профилактика.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Дерматология	14	14	–	36	30	3	3	26	76	тестирование, опрос, демонстрация практических умений
2.	Модульная единица 1.2. Венерология	7	6	1	12	10	1	1	10	29	тестирование, опрос, демонстрация практических умений
3.	Зачет				3	3				3	тестирование, собеседование
	Итого:	21	20	1	51	43	4	4	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Дерматология				
1.	Введение в дерматологию. Анатомия, гистология, функции кожи.	2	–	–

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы			
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема. Кожный зуд. Крапивница. Отек Квинке. Атопический дерматит	2	–	–
3.	Псориаз. Красный плоский лишай.	2	–	–
4.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная экссудативная эритема). Красная волчанка	2	–	–
5.	Пиодермии. Чесотка. Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы	2	–	–
6.	Хейлиты. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта	2	–	–
7.	Вирусные дерматозы	2	–	–
Модульная единица 1.2. Венерология				
8.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный	2	–	–
9.	Сифилис скрытый, третичный, врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	2	–	–
10.	Гонорея, трихомониаз, хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение уrogenитального тракта	2	–	–
11.	ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)		вебинар	1
	Итого	20		1
	Всего: 21 ч.			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Дерматология						
1.	Введение в дерматологию Анатомия, гистология, функции кожи. Этиопатогенез кожных болезней. Первичные и вторичные	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	морфологические элементы					
2.	Аллергодерматозы. Простые и аллергические дерматиты. Токсидермии. Экзема. Крапивница. Отек Квинке	4	–	–	–	–
3.	Хейлиты	2	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
4.	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта	3	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
5.	Псориаз. Красный плоский лишай	4	–	–	–	–
6.	Пузырные заболевания (пузырчатка, многоформная экссудативная эритема). Красная волчанка	4	–	–	–	–
7.	Введение в микологию. Кандидоз. Дерматомикозы	4	–	–	–	–
8.	Пиодермии. Чесотка	3	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	1	–	–
9.	Вирусные заболевания кожи	4	–	–	–	–
Модульная единица 1.2. Венерология						
10.	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный и вторичный. Сифилис скрытый, третичный, врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Клинико-серологический контроль. Профилактика	4	–	–	–	–
11.	Гонорея, трихомониаз,	4	Решение	1	Имитационн	1

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	хламидийная инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем, вызывающие поражение уrogenитального тракта		ситуационных задач, решение тестовых заданий поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальной заданной теме		ая модель с использованием симуляторов, фантомов	
12.	ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты)	2	–	–	–	–
	Зачет	3	–	–	–	–
	Итого	43		4		4
	Всего: 51 ч.					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- традиционные формы организации учебного процесса;
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются такие виды и формы работы, как устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы, обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, врачами стационаров, просмотр видеофильмов.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в ЭОС «Educon» (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС «Educon» (Moodle).

Реализация проектной деятельности подразумевает:

– поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

– решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

– разработку мультимедийных презентаций;

– изготовление наглядных пособий, муляжей;

– написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического, урологического обследования.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в ЭОС «Educon» (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Дерматология				
1.	Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии заболеваний слизистой оболочки полости рта	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Роль генетических факторов, патологии нервной системы, иммунологических нарушений, заболеваний внутренних органов в патогенезе	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	заболеваний слизистой оболочки полости рта			
3.	Роль патологии зубочелюстной системы в развитии красного плоского лишая	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
4	Дифференциальная диагностика хейлитов	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Роль наследственности и инфекционной аллергии в развитии синдрома Мелькерсона-Розенталя	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
6.	Роль индивидуальных особенностей анатомического строения нижней губы, хронической травмы и гиповитаминоза в развитии хронической трещины губы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
7.	Факторы, предрасполагающие к развитию предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
8.	Дифференциальная диагностика пузырных заболеваний в полости рта	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.2. Венерология				
1.	Роль папилломавирусной инфекции в развитии предраковых изменений мочеполовой системы	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	5	1.Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Поражения слизистых оболочек полости рта при сифилисе	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр	5	1.Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач 3. Деловая игра
	Всего часов		36	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 10, 14	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	1. ГРАНУЛЕЗ – ЭТО УТОЛЩЕНИЕ: 1) эпидермиса 2) шиповатого слоя 3) зернистого слоя 4) базального слоя
ОПК-9	2. В ДЕРМЕ РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОИ: 1) базальный 2) сетчатый 3) сосудистый 4) сосочковый

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-9	3. ИСТИННЫЙ ПОЛИМОРФИЗМ – ЭТО 1) наличие разнообразных первичных элементов 2) наличие одного вида первичных элементов 3) склонность элементов к слиянию 4) наличие различных вторичных элементов 5) склонность элементов к периферическому росту
ОПК-9	4. К ПОЛОСТНЫМ ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ: 1) везикула 2) папула 3) волдырь 4) узел
ОПК-9	5. К ПЕРВИЧНЫМ БЕСПОЛОСТНЫМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ: 1) гнойничка 2) пятна 3) бугорка 4) волдыря

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 10, 14	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	1. ДЛЯ ДИСКОИДНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ ХАРАКТЕРНЫ ВСЕ СИМПТОМЫ, КРОМЕ: 1) эритемы 2) крупнопластинчатого шелушения 3) фолликулярного гиперкератоза 4) рубцовой атрофии
ПК-6	2. ТВЕРДЫЙ ШАНКР МОЖЕТ ЛОКАЛИЗОВАТЬСЯ НА ЛЮБОМ УЧАСТКЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ, НО РЕЖЕ ВСЕГО ОН ВСТРЕЧАЕТСЯ НА: 1) головке полового члена 2) стенках влагалища 3) шейке матки 4) внутреннем листке крайней плоти
ПК-5	КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДРАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: 1) облигатные формы

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) факультативные формы 3) смешанные формы
ПК-5	Облигатные формы предраковых заболеваний красной каймы губ включают в себя: 1) бородавчатый предрак 2) ограниченный гиперкератоз 3) образивный преинвазивный хейлит Манганотти 4) все перечисленные формы
ПК-5	К факультативным формам предраковых заболеваний губ относятся: 1) кератоакантома 2) лейкоплакия 3) кожный рог 4) папиллома с ороговением 5) эрозивно-язвенная и гиперкератотические формы красного плоского лишая и красной волчанки 6) постлучевой хейлит 7) всё перечисленное

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 10, 14	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	СИНДРОМ МЕЛЬКЕРССОНА-РОЗЕНТАЛЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ: 1) макрохейлией 2) складчатым языком 3) параличом лицевого нерва 4) повышенной чувствительностью к УФ 5) антибиотики широкого спектра действия 6) кортикостероиды
ПК-5	СОБСТВЕННО ХЕЙЛИТЫ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ: 1) эксфолиативный хейлит 2) glandулярный 3) метеорологический 4) актинический 5) аллергический
ПК-5	ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ЭКСФОЛИАТИВНОМ ХЕЙЛИТЕ НАПОМИНАЮТ ВИД: 1) на красной кайме губ высыпания имеют вид ленты

Код компетенции	Тестовые вопросы
	2) видны расширенные устья слюнных желёз 3) губа покрывается мелкими чешуйками, на фоне не яркой гиперемии 4) поверхность губы ярко-красная, покрыта серебристо-белыми чешуйками
ПК-5	ХРОНИЧЕСКАЯ ТРЕЩИНА ГУБЫ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ: 1) в углах рта 2) в центральной части красной каймы нижней губы 3) в центральной части красной каймы верхней губы с переходом на гладкую кожу
ПК-5	РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ ЛЕЙКОПЛАКИЙ: 1) плоская 2) веррукозная 3) эрозивная 4) лейкоплакия Таппейнера 5) все перечисленные виды
ПК-5	КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ: 1) появление уплотнения в основании очага 2) усиление процессов ороговения 3) увеличение размеров бородавчатых элементов 4) внезапное эрозирование 5) кровоточивость

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 10, 14	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»
ОПК-9	1. Первичные элементы. Характеристика. Клинические примеры
ПК-5	2. Отрубевидный лишай. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения
ПК-5	3. Вторичный период сифилис. Проявление на СОПР
ПК-5	4. Хейлиты. Классификация. Гландулярный хейлит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз
ПК-5	5. Кандидоз. Этиология. Классификация кандидоза. Клиническая картина кандидозной заеды. Диагностика. Лечение
ПК-5	6. Врождённый сифилис. Признаки позднего врождённого сифилиса. Триада Гетчинсона
ПК-5	7. Хейлиты. Классификация. Эксфолиативный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика
ПК-5	8. Дерматиты. Классификация. Клиническая картина контактного дерматита(хейлита). Диагностика. Лечение
ПК-5	9. Третичный период сифилис. Клиника. Особенности проявления на СОПР И ККГ
ПК-5	6. Симптоматические хейлиты. Классификация. Экзематозный хейлит. Этиология.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Дерматовенерология»
	Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика
ПК-5	7. Микозы. Факторы, способствующие развитию микозов. Поверхностная трихофития. Эпидемиология. Этиология. Клиника
ПК-5	8. Первичный период сифилиса. Клиническая картина Особенности проявление твёрдого шанкра на СОПР и ККГ
ПК-5	9. Облигатные предраки красной каймы губ. Классификация. Бородавчатый предрак. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Тактика ведения больного
ПК-5	10. Отрубевидный лишай. Эпидемиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика
ПК-5	11. Хламидиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

Компетенции	Оценочные средства
ОК – 5	Собеседование
ОПК – 9	Тестирование
ПК – 5, 10, 14	Тестирование, решение ситуационных задач

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5	<p>На приём к стоматологу обратился мужчина 60 лет с жалобами на высыпания в области нижней губы. Высыпания могут самостоятельно разрешаться, но затем вновь рецидивируют.</p> <p>Объективно: на нижней губе имеется эрозия с гладкой поверхностью насыщенно-красного цвета. На поверхности эрозии имеются немногочисленные корки, при снятии которых отмечается небольшое кровотечение.</p> <p>Эрозия локализуется на слегка воспалённом основании. При пальпации уплотнения в основании нет.</p> <p>Необходимо поставить диагноз, наметить план обследования и лечения.</p>
ПК-5	<p>На приём обратилась женщина 35 лет с жалобами на чувство жжения и болезненности губ, при смыкании. Болезненность при приёме пищи. Наличие белого клейкого экссудата.</p> <p>Объективно: Рот приоткрыт. Гладкая кожа вокруг рта не поражена. В зоне Клейна обилие жёлто-коричневых корок, которые пластом покрывают нижнюю губу. Зона поражения имеет вид ленты. При попытке снятия корок обнажается ярко красная поверхность губы, эрозии отсутствуют.</p> <p>1. Предполагаемый диагноз? 2. Назначить лечение.</p>
ПК-5	<p>На приём к парадонтологу обратилась женщина 36 лет с жалобами на: увеличения в размерах языка; расширение глазной щели, головную боль; отёк верхней губы.</p> <p>Объективно: верхняя губа отёчна, выворочена в виде «хоботка», неравномерно утолщена, на поверхности имеются трещины. Глазная щель расширена справа, угол рта опущен справа, на правой половине лица отмечается потеря тонуса. Язык при осмотре увеличен в размере, поверхность «изрезана» бороздами.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	1. Предполагаемый диагноз. 2. Назначить лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012-2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни : атлас / В.В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>.

2. Дерматовенерология : учебник / ред. А. В. Самцов, ред. В. В. Барбинов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436509.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru)

3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru)

Методические указания (МУ)

1. Дерматозоозы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.А. Казанцева. Тюмень, 2014.

2. Лечение грибковых заболеваний: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, А.В. Андреева. Тюмень, 2014.

3. Псориаз: патогенез, клинические формы, принципы лечения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия / С.Л. Матусевич, Г.Ю. Ковкова, И.М. Петров, Ю.С. Спирина М.А. Муллин. Тюмень, 2015.

4. Дерматовенерология: методическое пособие для практических занятий студентов стоматологического факультета / Г.Ю. Ковкова, С.Л. Матусевич. Тюмень, 2015, 28 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-5	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
2.	ОПК-9	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018-2шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте 1шт; ноутбук ASUS X50SL WXGA – 1 шт.; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
3.	ПК-5	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2
		Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
7.	ПК-10	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7
9.	ПК-14	Компьютер Intel Core 2/рабочее место врача/ – 3 шт.; компьютер HP Laserjet 1018 – 2 шт., МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS X50SL WXGA 1шт; проектор офисный LG DS325 – 1 шт.; сканер HP ScanJet G4010 – 1 шт.; цифровой фотоаппарат Canon Digital – 1 шт., световые микроскопы, шпатели, предметные стекла, одноразовые скальпели, лампы Вуда, лекционный зал, учебные аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер вагинальных исследований, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний	625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики 3/2 625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).