



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.04.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 6

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 18 ч.

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2025

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры философии и истории  
Шорикова Е.С.

**Рецензенты:**

к.филос.н. доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики Ушакова О.М.

к.филос.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков Тюменского Индустриального университета Яцевич О.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о культуре, её структуре и функциях, а также развитие навыков анализа культурных процессов и явлений для эффективного взаимодействия в профессиональной и социальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить основным понятиям и теоретическим подходам к изучению культуры, включая её виды, функции и строение;
- сформировать навыки анализа и интерпретации культурных явлений и процессов с учетом многообразия этнических, национальных и религиозных традиций;
- развить способность к межкультурному взаимодействию и пониманию культурных различий в профессиональной деятельности;
- обучить применению культурологических знаний для анализа влияния культуры на медицинские практики и социальные процессы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Культурология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	72	18	54	36	Зачет
Всего	108	3	72	18	54	36	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Понятие и сущность культуры</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Проблема определения культуры часть 1	7	2	3	2	
Тема 1.2. Проблема определения культуры часть 2	5		3	2	
Тема 1.3. Сущность культуры. Культура и природа	5		3	2	
Тема 1.4. Функции культуры. Строение культуры	7	2	3	2	
<b>Раздел 2. Проблема культурной идентичности</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.1. Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 1	5		3	2	
Тема 2.2. Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 2	5		3	2	
Тема 2.3. Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 1	7	2	3	2	
Тема 2.4. Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 2	5		3	2	
<b>Раздел 3. Цивилизация: определение и сущность</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Существующие значения понятия цивилизация	7	2	3	2	
Тема 3.2. Европоцентризм и теория локальных цивилизаций	7	2	3	2	
<b>Раздел 4. Духовная культура: мифология в строении культуры</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.1. Проблема определения сущности мифа. Характерные черты мифа	7	2	3	2	

Тема 4.2. Социокультурные функции мифа. Современная мифология	7	2	3	2	
<b>Раздел 5. Духовная культура: религия в строении культуры</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	УК-5.1 УК-5.2
Тема 5.1. Проблема определения сущности религии. Функции религии	7	2	3	2	УК-5.3 УК-5.4
Тема 5.2. Христианская религия и культура	5		3	2	
Тема 5.3. Мусульманская религия и культура	5		3	2	
<b>Раздел 6. Наука в строении культуры. Научная медицина как феномен культуры</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 6.1. Наука в строении культуры. Научная медицина как феномен культуры	7	2	3	2	
Тема 6.2. Структура медицинского опыта часть 1	5		3	2	
Тема 6.3. Структура медицинского опыта часть 2. Зачетное занятие	5		3	2	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Понятие и сущность культуры**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

#### *Тема 1.1. Проблема определения культуры часть 1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема определения культуры часть 1

#### *Тема 1.2. Проблема определения культуры часть 2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема определения культуры часть 2

#### *Тема 1.3. Сущность культуры. Культура и природа*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Сущность культуры. Культура и природа

#### *Тема 1.4. Функции культуры. Строение культуры*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Функции культуры. Строение культуры

### **Раздел 2. Проблема культурной идентичности**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 2.1. Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 1  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 1

*Тема 2.2. Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 2  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема идентичности в психоаналитической традиции часть 2

*Тема 2.3. Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 1  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 1

*Тема 2.4. Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 2  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Национально-этническое сознание: народ, этнос, нация часть 2

### **Раздел 3. Цивилизация: определение и сущность**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 3.1. Существующие значения понятия цивилизация*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Существующие значения понятия цивилизация

*Тема 3.2. Европоцентризм и теория локальных цивилизаций*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Европоцентризм и теория локальных цивилизаций

### **Раздел 4. Духовная культура: мифология в строении культуры**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)***

*Тема 4.1. Проблема определения сущности мифа. Характерные черты мифа*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема определения сущности мифа. Характерные черты мифа

*Тема 4.2. Социокультурные функции мифа. Современная мифология*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Социокультурные функции мифа. Современная мифология

### **Раздел 5. Духовная культура: религия в строении культуры**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 5.1. Проблема определения сущности религии. Функции религии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Проблема определения сущности религии. Функции религии

*Тема 5.2. Христианская религия и культура*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Христианская религия и культура

*Тема 5.3. Мусульманская религия и культура*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

**Раздел 6. Наука в строении культуры. Научная медицина как феномен культуры  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 6.1. Наука в строении культуры. Научная медицина как феномен культуры  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Наука в строении культуры. Научная медицина как феномен культуры

*Тема 6.2. Структура медицинского опыта часть 1  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Структура медицинского опыта часть 1

*Тема 6.3. Структура медицинского опыта часть 2. Зачетное занятие  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Структура медицинского опыта часть 2. Зачетное занятие

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Культурология: учеб. пособие: учеб. пособие / Н. В. Владимирова, Е. А. Мезенцев, Л. И. Мосиенко, Ю. С. Плотникова, Я. В. Шашкова. - Омск: ОмГТУ, 2022. - 228 с. - 978-5-8149-3557-1. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343796.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Долакова, М. И. Культурология: учебное пособие: учебное пособие / М. И. Долакова, А. И. Саттарова, З. И. Бекова. - Казань: КФУ, 2023. - 138 с. - 978-5-00130-697-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/332360.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;

19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №500 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №3)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 4 шт.

Стул ученический - 33 шт.