



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии»

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

Год обучения: 2

Семестр: 4

Зачетные единицы: 2

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 9 час.

Практические (семинарские) занятия: 45 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 72 часа

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.

Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель - освоение современных методов наблюдения за беременными и гинекологическими больными в амбулаторно-поликлиническом звене и стационаре, знание вопросов профилактики заболеваний и диспансеризации, прогнозирование исходов заболеваний, беременности и родов для матери и плода, овладение современными методами и способами обследования для логического обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных.

Ознакомление с основными вопросами урологии. Приобретение новых теоретических и практических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков необходимых для оказания высококвалифицированной урологической помощи.

Задачи:

- Овладение современными методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний на основе знаний нормальной и патологической физиологии и анатомии репродуктивной системы женщины, симптоматики заболеваний, владения основными методами обследования гинекологических больных, умения использовать в диагностике и лечении современных методов обследования и лечения;
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- Создать современное представление о правильной оценке клинических и других проявлений урологических заболеваний, их осложнений и исходов, иметь их патогенетическое обоснование и объяснение;
- Получить представление о комплексе клинических, лабораторных, лучевых, эндоскопических, уродинамических, функциональных методах диагностики. Подойти к моделированию наиболее распространенных алгоритмов диагностического поиска;
- Получить представление о ургентных симптомах и состояниях, их диагностике и оказанию помощи на различных этапах и в разных условиях.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Модуль «Актуальные вопросы акушерства, гинекологии и урологии» входят в состав вариативной части блока 1 обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.1), которые изучают в ПО специальности «Дерматовенерология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (МКБ-10);

- готовность к определению тактики ведения женщин с гинекологической патологией, беременных, нуждающихся в неотложной помощи (ДПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в акушерстве, с гинекологическими, урологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования. Владеть: владеть методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при акушерских состояниях, гинекологических, урологических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями;	
Знать: основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве, гинекологии и урологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. Уметь: оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств, Владеть: владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при гинекологической патологии, акушерстве, венерологии; нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения.	
ДПК-1: готовность к определению тактики ведения женщин с гинекологической патологией, беременных, нуждающихся в неотложной помощи	
Знать: современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний на основе знаний нормальной и патологической физиологии и анатомии репродуктивной системы женщины, симптоматики заболеваний, владения основными методами обследования гинекологических больных, умения использовать в диагностике и лечении современных методов обследования и лечения; формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача. Уметь: установить диагноз больным с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии и инфекциями, передаваемыми половым путем; оказать пособие при различных состояниях в акушерской практике; установить диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная беременность и др.); диагностировать и лечить доброкачественные опухоли и предраковые заболевания половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний; качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической практике. Владеть: методиками оказания реанимационной помощи при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

В результате изучения дисциплины ординатор должен Знать:

- Принципы диагностики и лечения больных с воспалительными заболеваниями половых органов неспецифической этиологии и передаваемые половым путем в различные периоды ее жизни;
- Развитие и периоды родовой деятельности;
- Диагностику и принципы лечения доброкачественных опухолей и предраковых заболеваний половых органов у женщин и владеть принципами лечения злокачественных заболеваний;
- Клинические проявления урологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить, алгоритм использования методов обследования, а также - порядок направлений больных с установленной урологической патологией в специализированные учреждения;
- Показания и противопоказания для проведения уретроскопии.

Уметь:

- Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
- Оценить результаты лабораторного исследования в акушерско-гинекологической и урологической практике;
- Оказать пособие при нормальном и патологическом течении родов;
- Поставить предварительный диагноз и применять современные методики лечения женщин с патологическим течением беременности (гестозы, невынашивание, трофобластическая болезнь, внематочная беременность и др.);
- Качественно оформлять медицинскую документацию в акушерско-гинекологической и урологической практике.

Владеть:

- Квалифицированным сбором анамнеза;
- Методами физикального обследования, методами забора материала для урологического и гинекологического исследования (мазки, соскобы);
- Методиками оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях в акушерско-гинекологической практике.

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах	1	2

		(АЧ)		
Аудиторная работа, в том числе	2	54		54
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		27		27
Семинары (С)		18		18
Самостоятельная работа (СР)		18		18
Промежуточная аттестация				
Зачет		зачет		зачет
ИТОГО	2	72		72

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Общие вопросы акушерства	3	9	6	6	24	Набор тестовых заданий №50
2.	2	Общие вопросы гинекологии	3	9	6	6	24	Набор тестовых заданий №50, ситуационные задачи №30
3.	2	Общие вопросы урологии	3	9	6	6	24	Набор тестовых заданий №50, ситуационные задачи №30
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

4.3. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем	2сем	3сем	4сем.
		.	.	.	
1	Физиология беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Подготовка беременных к родам. Антенатальная диагностика состояния плода.				3
2.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.				3
3.	Воспалительные заболевания. Цистит, простатит, абсцесс простаты, уретрит, воспалительные заболевания мужских половых органов. Классификация, диагностика, терапия, исход, профилактика. Связь с заболеваниями, передающимися половым путем.				3
	ИТОГО (всего - АЧ)				9

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их изменения при акушерско-гинекологической патологии. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Электролитный состав плазмы. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры).		3

2.	Ультразвуковое сканирование (эхография). Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать- плацента-плод. Ультразвуковое исследование головного мозга (нейросонография) новорожденного. Методы исследования околоплодных вод. Кардиотокография. Исследование гормонального профиля.		3
3.	Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез).		3
4	Контроль за состоянием роженицы и плода в родах (УЗИ, кардиомониторинг). Профилактика осложнений. Применение спазмолитиков. Обезболивание. Бережное оказание пособия при рождении ребенка. Профилактика кровотечения.		3
5.	Раннее прикладывание ребенка к груди. Совместное пребывание матери и новорожденного. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.		3
6.	Симптомы заболеваний почек и мочевых путей, общие и местные проявления урологических заболеваний. Семиотика и методы диагностики. Боль, расстройства мочеиспускания, изменения количества и качественного состава мочи, изменение размеров органов и их формы, патологические выделения из уретры, изменения спермы, расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной).		3
7.	Лабораторная диагностика, исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Изменения качественного состава мочи. Изменения цвета под влиянием лекарств и пищевых продуктов, причины помутнения мочи (дифференциальная диагностика уратурии и фосфатурии), примесь слизи. Пиурия (бактериальная и асептическая), бактериурия.		3
8.	Протеинурия, Гематурия. Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, липурия, пневматурия, глюкозурия, гиперурикемия и урикозурия, сперматурия. Выделения из уретры, уретроррагия, простаторея, сперматорея.		3
9.	Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов, оценка функционального состояния почек и половых органов. Значение лабораторных исследований в диагностике, выборе лечебной тактики и оценке эффективности лечения.		3

	ИТОГО (всего - 27 АЧ)		27

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Физиология родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Понятие «нормальные роды».		3
2.	Оценка факторов риска накануне родов. Патология родов. Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления.		3
3.	Место урологии в структуре специализированной медицинской помощи, ее взаимосвязь с хирургией, акушерством и гинекологией, неврологией, дерматовенерологией, андрологией, сексопатологией.		3
4.	Анатомия и физиология почек в нормальных и патологических условиях, топографическая анатомия органов забрюшинного пространства, брюшной полости и таза, оперативные доступы к органам мочеполовой системы. Анатомия и физиология чашечно-лоханочной системы, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Изменения анатомо-физиологических факторов в патологических условиях, методы их изучения в клинических условиях, патогенетические основы урологических заболеваний.		3
5.	Патогенетическое обоснование симптомов заболеваний почек, мочевых путей и мужских половых органов. Понятия симптом, симптомокомплекс, синдром. Боль, локализация, иррадиация и интенсивность. Локализация и характер боли при заболеваниях почек, мочевого пузыря, простаты, органов мошонки. Клиническая симптоматика почечной колики. Боль в костях таза при урологических заболеваниях. Отсутствие боли при ряде урологических заболеваний. Расстройства мочеиспускания.		3
6.	Учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия) и затрудненное мочеиспускание. Острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия,		3

	императивные позывы к мочеиспусканию, недержание и недержание мочи, ночной энурез, никтурия и ночная поллакиурия, опсоурия.		
	ИТОГО (всего- 18 АЧ)		18

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Амбулаторная и стационарная урологическая помощь. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Стандарты диагностики и лечения по ОМС. Основная документация в амбулатории и стационаре. Диспансеризация урологических больных.		6
2.	Работа с литературой Функциональная анатомия и клиническая физиология органов мочеполовой системы.		6
3.	Реферат. Пальпируемая почка, патологическая подвижность, увеличение в размерах, изменение положения, симптом ballotирования, изменения поверхности и консистенции, болезненность. Симптом Пастернацкого, бимануальный симптом острого пиелонефрита Ю.А. Пытеля. Изменение размеров и деформация предстательной железы, поверхность, консистенция, состояние междолевой борозды, состояние семенных пузырьков.		6
	ИТОГО (всего- 18 АЧ)		18

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контрол я	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимы х вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Общие вопросы акушерства	тестир ование	10	3
2.	1	зачет	Общие вопросы гинекологии	тестир ование	10	3
3.	1	зачет	Общие вопросы урологии	тестир ование	10	3

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Началом родов следует считать

- 1) излитие околоплодных вод
- 2) появление схваток с периодичностью 15—20 минут
- 3) вставление головки
- 4) появление регулярных схваток, приводящих к структурным изменениям в шейке матки

Ответ: 4

2. Ведущим механизмом прекращения кровотечения сразу после родов является...

- 1) гипертонус матки
- 2) тромбоз вен матки
- 3) тромбоз вен таза
- 4) дистракция миометрия

Ответ: 1

3. Визуализацию внутриматочного контрацептива в цервикальном канале характеризует:

- 1 нормальное расположение ВМК;
- 2 низкое расположение ВМК;
- 3 перфорация;
- 4 экспульсия ВМК.

Ответ: 4

4. К разрыву матки предрасполагают:

- 1 рубец на матке после операции кесарева сечения +
- 2 метроэндометрит в анамнезе
- 3 перфорация матки во время аборта
- 4 миома матки

Ответ: 1

5. Наиболее частыми причинами позднего выкидыша являются:
1 истмико-цервикальная недостаточность +
2 низкая плацентация
3 гиперандрогения
4 плацентарная недостаточность Ответ: 1
6. Для синдрома поликистозных яичников характерно наличие
1 гирсутизма
2 бесплодия
3 двустороннего увеличения яичников
4 всё перечисленное верно
Ответ: 4
7. Для синдрома резистентных яичников характерно
1 снижение уровня эстрогенов значительно ниже нормы +
2 отсутствие менструаций
3 повышение базального уровня ФСГ и ЛГ
4 резкое снижение веса
5 Ответ: 1
8. В секрете предстательной железы в норме содержатся:
а)лейкоциты (не более 10), единичные эритроциты
б)макрофаги и амилоидные тельца
в)лецитиновые зерна
г)эпителиальные и гигантские клетки
д)правильно а) и в)
Ответ: д
9. Задержка мочеиспускания - это
а)отсутствие выделения мочи почками
б)невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря
в)отсутствие мочи в мочевом пузыре при его катетеризации
г)отсутствие самостоятельного мочеиспускания в горизонтальном положении
д)парадоксальная ишурия
Ответ: б

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература (О.Л.)

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2010 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>
3. Урология: учебник / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Гинекология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - Режим доступа:
2. Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс]: краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>
3. Урология [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Н. А. Лопаткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html>

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов	15	

7. Структура и содержание учебной дисциплины. Содержание дисциплины.

Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Значение сбора анамнеза. Клинические анализы и их изменения при акушерско-гинекологической патологии. Ферменты сыворотки крови. Небелковые азотистые компоненты крови. Электролитный состав плазмы. Биохимические лабораторные тесты и злокачественные новообразования (опухолевые маркеры).

Ультразвуковое сканирование (эхография). Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод. Ультразвуковое исследование головного мозга (нейросонография) новорожденного. Методы исследования околоплодных вод. Кардиотокография. Исследование гормонального профиля.

Инвазивные методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, кордоцентез).

Физиология беременности. Подготовка супружеских пар планируемой беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Подготовка беременных к родам. Антенатальная диагностика состояния плода.

Дифференцированная физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Физиология родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам. Понятие «нормальные роды». Оценка факторов риска накануне родов. Понятие активно-выжидательного ведения родов. Контроль за состоянием роженицы и плода в родах (УЗИ, кардиомониторинг). Профилактика осложнений. Применение спазмолитиков. Обезболивание. Бережное оказание пособия при рождении ребенка. Профилактика кровотечения. Оценка состояния новорожденного. Раннее прикладывание ребенка к груди. Совместное пребывание матери и новорожденного. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.

Патология родов. Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления.

Воспалительные заболевания женских половых органов. Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции.

Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.

Организация и обеспечение урологической службы.

Место урологии в структуре специализированной медицинской помощи, ее взаимосвязь с хирургией, акушерством и гинекологией, неврологией, дерматовенерологией, андрологией, сексопатологией. Амбулаторная и стационарная урологическая помощь. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Стандарты диагностики и лечения по ОМС. Основная документация в амбулатории и стационаре. Диспансеризация урологических больных.

Функциональная анатомия и клиническая физиология органов мочеполовой системы.

Анатомия и физиология почек в нормальных и патологических условиях, топографическая анатомия органов брюшинного пространства, брюшной полости и таза, оперативные доступы к органам мочеполовой системы. Анатомия и физиология чашечно-лоханочной системы, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Изменения анатомо-физиологических факторов в патологических условиях, методы их изучения в клинических условиях, патогенетические основы урологических заболеваний. Функционально-диагностическое направление в урологии. Анатомия и физиология предстательной железы, особенности ее топографии в нормальных и патологических условиях. Анатомия и физиология мочеточниково-пузырного и пузырно-уретрального сегментов мочевых путей, их деятельность в нормальных и патологических условиях.

Семиотика и методы диагностики. Симптомы заболеваний почек и мочевых путей, общие и местные проявления урологических заболеваний. Боль, расстройства мочеиспускания, изменения количества и качественного состава мочи, изменение размеров органов и их формы, патологические выделения из уретры, изменения спермы, расстройства половой функции (копулятивной и репродуктивной).

Патогенетическое обоснование симптомов заболеваний почек, мочевых путей и

мужских половых органов. Понятия симптом, симптомокомплекс, синдром. Боль, локализация, иррадиация и интенсивность. Локализация и характер боли при заболеваниях почек, мочевого пузыря, простаты, органов мошонки. Клиническая симптоматика почечной колики. Боль в костях таза при урологических заболеваниях. Отсутствие боли при ряде урологических заболеваний. Расстройства мочеиспускания. Учащенное (поллакиурия), болезненное (странгурия) и затрудненное мочеиспускание. Острая и хроническая задержка мочеиспускания (ишурия), парадоксальная ишурия, императивные позывы к мочеиспусканию, недержание и недержание мочи, ночной энурез, никтурия и ночная поллакиурия, опсоурия.

Изменение размеров органов и их формы. Пальпируемая почка, патологическая подвижность, увеличение в размерах, изменение положения, симптом ballotирования, изменения поверхности и консистенции, болезненность. Симптом Пастернацкого, бимануальный симптом острого пиелонефрита Ю.А. Пытеля. Изменение размеров и деформация предстательной железы, поверхность, консистенция, состояние междолевой борозды, состояние семенных пузырьков. Размеры, консистенция, форма, поверхность яичек, придатков и семенных канатиков. Симптом диафаноскопии

Изменение количества выделяемой мочи: полиурия, олигурия, анурия (аренальная, преренальная, ренальная и постренальная).

Лабораторная диагностика, исследования крови, мочи, секрета простаты, спермы. Изменения качественного состава мочи. Изменения цвета под влиянием лекарств и пищевых продуктов, причины помутнения мочи (дифференциальная диагностика уратурии и фосфатурии), примесь слизи. Пиурия (бактериальная и асептическая), бактериурия. Протеинурия, Гематурия. Гемоглобинурия, миоглобинурия, хилурия, липурия, пневматурия, глюкозурия, гиперурикемия и урикозурия, сперматурия. Выделения из уретры, уретроррагия, простаторея, сперматорея. Лабораторные признаки воспалительных, новообразовательных процессов, оценка функционального состояния почек и половых органов. Значение лабораторных исследований в диагностике, выборе лечебной тактики и оценке эффективности лечения. Воспалительные заболевания. Цистит, простатит, абсцесс простаты, уретрит, воспалительные заболевания мужских половых органов. Классификация, диагностика, терапия, исход, профилактика. Связь с заболеваниями, передающимися половым путем.

Основные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины

Лекционный курс построен на основе современных информативных данных по теме дисциплины. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, слушатели готовят презентации, рецензируют работы, моделируются клинические ситуации, решаются ситуационные задачи, обмениваются мнением по проблематике семинара. При возможности участвуют в работе тематических семинаров.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, КИЗе, в поликлинике, прививочном кабинете. Обучающиеся самостоятельно, под

контролем преподавателя, проводят курацию больных в специализированных отделениях, где приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных, интерпретации лабораторных и инструментальных данных. При выполнении лечебной работы, обучающиеся активно участвуют в клинических разборах больных и обходах, проводимых зав. кафедрой (профессором), доцентами и заведующими в отделениях. Предусматривается самостоятельная работа с литературой, выполнением презентаций, реферативных обзоров.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, приобретенные навыки, а так же темы занятий и отметки за ответы на семинарах. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Зав. кафедрой или закрепленный преподаватель, подписывают дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, базового ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

Учебно-исследовательская работа одна из форм обучения в ординатуре, процесс, в ходе которого развиваются исследовательские способности ординаторов за счет приобретения ими новых способов познания, тренировки уже развитых, расширения кругозора, активизации познавательной деятельности. Учебно-исследовательская работа включает подготовку рефератов, литературных обзоров, описание отдельных случаев из практики, доклады на врачебных конференциях.

Целью привлечения ординаторов к научно - исследовательской работе является расширение их клинической эрудиции, клинического мышления, воспитания навыков исследовательской работы, необходимых для дальнейшей врачебной деятельности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26, 2 этаж, № 64, ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)	Помещение №1 для проведения занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №64): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (стол – 8 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя – 1 шт.) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
г. Тюмень, улица Даудельная, 1, корпус 2, 2 этаж, №1 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» (г. Тюмень)	Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №1): Специализированная мебель на 30 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 30 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол одностумбовый – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор- 1 шт., ученическая доска- 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

- 1- www.consilium-medicum.com
2. www.medscape.com
3. www.pubmed.org
4. www.rmj.ru
5. <http://www.aig-iournal.ru/>
6. <http://www.gyn.su/>
7. <http://www.geotar.ru/pages/ebs.html>
8. <http://rosmedlib.ru/>