



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.34 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5, 6

Разделы (модули): 5

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

**Рецензенты:**

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника» № 14 г. Тюмени, к.м.н. О.А.Костоломова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра сестринского дела направленных на овладение знаниями и умениями: по оценке здоровья населения и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций; методам гигиенического обучения и воспитания населения, овладение знаниями о рациональном питании, иммунизация населения и др.; обучение критериям оценки деятельности медицинских организаций, в соответствии с требованиями законодательно-нормативных документов, порядков оказания медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение студентов выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обучение студентов принципам организации труда среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям сестринских кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, осуществлению медико-статистического анализа показателей деятельности учреждений здравоохранения;
- ознакомление с организацией проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и роли сестринского персонала в этом процессе;
- обучение студентов управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;  
УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;  
УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;  
УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;  
УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

- УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;
- УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;
- УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;
- УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;
- УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;
- УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;
- УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;
- УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

*Уметь:*

- УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;
- УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;
- УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;
- УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);
- УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

- УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;
- УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;
- УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;
- УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

- УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;
- УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;
- УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;



УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 знает решение типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Зн2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 умеет решать типовые задачи с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Ум2 основные базы данных с медико-статистической информацией;

ОПК-6.1/Ум3 осуществить сбор и обработку медико-статистических данных в соответствии с задачей исследования;

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 владеет навыками решения типовых задач с использованием медико-статистической информации;

ОПК-6.1/Нв2 основными методами математического /статистического анализа при решении конкретных исследовательских задач;

ОПК-6.2 Интерпретирует результаты состояния здоровья пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 знает особенности интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Зн2 основные учетные и отчетные документы в здравоохранении, необходимые для проведения исследования;

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 умеет интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 владеет навыками интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);

ОПК-6.2/Нв2 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

ОПК-9.1/Зн2 знать способы распространения знаний о причинах, факторах риска, условиях возникновения и основных морфофункциональных изменениях со стороны органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях, возможностях предупреждения их развития;

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

ОПК-9.1/Ум2 умеет подготовить презентации на тему о борьбе с факторами риска развития основных заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ОПК-9.1/Нв2 владеть навыками общения с пациентами и их родственниками с целью формирования у населения привычек по ведению здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-12.1 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

*Знать:*

ОПК-12.1/Зн1 основными методами анализа медико-статистических показателей;

ОПК-12.1/Зн2 понятие о достоверности результатов исследования;

ОПК-12.1/Зн3 основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для проведения научного исследования;

*Уметь:*

ОПК-12.1/Ум1 применять качественные и количественные методы исследования;

ОПК-12.1/Ум2 демонстрировать умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;

*Владеть:*

ОПК-12.1/Нв1 основными методами обработки результатов научных исследований;

ОПК-12.1/Нв2 основными методами сбора информации и обработки результатов научных исследований;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;  
ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 владеть методами обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мерам по предупреждению развития и профилактике осложнений заболевания, рациональному питанию пациента, соблюдению режима труда и отдыха, обеспечению мер по безопасности окружающей среды;

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Организация обучения персонала

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Организация адаптации и стажировки персонала

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

ПК-9.1/Зн2 роль сестринского персонала в профилактике;

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.1/Ум2 оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

ПК-21 Способен к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-21.1 Формулирует основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации.

*Знать:*

ПК-21.1/Зн1 понятие о доказательной сестринской практике;

ПК-21.1/Зн2 требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС;

*Уметь:*

ПК-21.1/Ум1 сформулировать основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации;

*Владеть:*



ПК-21.1/Нв1 владеет формулировкой основных требований к тезисам, статье, докладу, презентации;

ПК-21.2 Готовит тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам собственных исследований под руководством.

*Знать:*

ПК-21.2/Зн1 основные правила публичного выступления;

*Уметь:*

ПК-21.2/Ум1 практически применять найденную доказательную информацию;

ПК-21.2/Ум2 подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС;

ПК-21.2/Ум3 представить письменно и устно результаты исследования в виде научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, презентация) с использованием современных компьютерных технологий по алгоритму;

*Владеть:*

ПК-21.2/Нв1 навыками подготовки тезисов, статьи, доклада, презентации по результатам собственных исследований под руководством ;

ПК-21.3 Выступает с докладом, презентацией по результатам собственных исследований.

*Знать:*

ПК-21.3/Зн1 принципы публичного выступления;

*Уметь:*

ПК-21.3/Ум1 выстраивать эффективную коммуникацию с аудиторией в процессе публичного представления результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;

*Владеть:*

ПК-21.3/Нв1 приемами публичного выступления, общения с аудиторией;

ПК-21.3/Нв2 основными навыками доказательной сестринской практики;

ПК-21.3/Нв3 навыками публичного представления результатов НИРС по сестринскому делу;

ПК-21.3/Нв4 навыками публичного представления результатов решения частной научно-исследовательской задачи в области сестринского дела и общественного здоровья под руководством преподавателя;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	Доемкость сы)	Доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	н (часы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичес (ча (ча	Экзаме (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Пятый семестр	36	1	24	10	14		12	
Шестой семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	144	4	108	24	48	36	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
<b>1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.</b>							УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -Х. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.	4	2		2			ОПК-9.1 ОПК-12.1
Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.	4	2	2	2			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 1.3. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.	8	2		2	2	4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3

<b>Раздел 2. Модульная единица</b> <b>1.2. Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографии. Общественное здоровье, показатели здоровья.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2
Тема 2.1. Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.	4	2		2			УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 2.2. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.	4	2	2	2			ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1
Тема 2.3. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.	2			2	2		ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
Тема 2.4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.	10			2		8	
<b>Раздел 3. Модульная единица</b> <b>2.1. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения.</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. 2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения. Система здравоохранения в РФ.	5	2		3			УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Тема 3.2. 2.1.2. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.	5	2	2	3	3		ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1
Тема 3.3. 2.1.3. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению в РФ и Тюменской области.	11	2	2	3		6	ПК-21.2 ПК-21.3
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 4.1. 2.2.1. Первичная медико – санитарная помощь. Оказание населению амбулаторно - поликлинической помощи, виды медицинских организаций, основные принципы их работы. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения, учётно - отчётная документация.	3			3			УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-12.1
Тема 4.2. 2.2.2. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.	5	2		3			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2
Тема 4.3. 2.2.3. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.	5	2		3			ПК-21.3

Тема 4.4. 2.2.4. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.	3			3			
Тема 4.5. 2.2.5. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация.	4			4	4		
Тема 4.6. 2.2.6. Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности. Промежуточный тестовый контроль по модульной единице 2.2.	15			3		12	
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.3. Основы экономики в здравоохранении, планирования, финансирования здравоохранения, маркетинга и управления</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 5.1. 2.3.1. Экономика и планирование здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	5	2	2	3			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-12.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-7.1
Тема 5.2. 2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета учреждения, основные статьи расходов ЛПУ.	11	2		3		6	ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-21.1 ПК-21.2 ПК-21.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и медицинской статистики.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 1.1. Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -Х. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Медицинская статистика: определение, задачи, разделы. Методика, организация, этапы статистического исследования. МКБ -Х. Виды статистических таблиц и статистические графики, методика их построения.

Лекция на тему: Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания. Теоретические основы здравоохранения

*Тема 1.2. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

Лекция на тему: Здоровье и болезнь. Общественное и индивидуальное здоровье, факторы и условия их определяющие.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 1.3. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях.

Средние величины. Виды средних величин, методики вычисления средних. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения.

Лекция на тему: Показатели общественного здоровья. Проблемы медицинской демографии. Заболеваемость: состояние и тенденции. Мероприятия, направленные на снижение заболеваемости.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. О соотношении социального и биологического в здравоохранении и медицине. Общечеловеческие ценности как теоретическая основа здравоохранения. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; подготовка эссе. 2. Динамические ряды и их применение в медицинских исследованиях. Методики выравнивания и анализ динамического ряда. Графические изображения в медицине, правила построения диаграмм. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	4

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографии. Общественное здоровье, показатели здоровья.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

*Тема 2.1. Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Демография, медицинская демография: определение, разделы. Статика и динамика населения. Методики анализа и оценки рождаемости, смертности населения.

Лекция на тему: Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Факторы риска и профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

*Тема 2.2. Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Заболеваемость – ведущий показатель в оценке здоровья населения. Виды заболеваемости, определение. Методы изучения и анализа заболеваемости.

Лекция на тему: Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 2.3. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Здоровье и болезнь. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

*Тема 2.4. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Методики изучения и анализа показателей заболеваемости с ВУТ. Учетно-отчетные формы.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Медико-демографические показатели в Тюменской области. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата 2. Здоровье населения и факторы его определяющие, факторы риска. Номенклатура и классификация болезней, травм, причин смерти. Состояние и основные принципы построения. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Физическое развитие как критерий оценки здоровья населения. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 4. Инвалидность. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности. Изучение литературы, лекций, методического материала;	8

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Теоретические основы и организационные принципы национального здравоохранения.**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 3.1. 2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения.*

*Система здравоохранения в РФ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*



2.1.1. Основные принципы национального здравоохранения. Законодательство по охране здоровья населения.

Система здравоохранения в РФ.

Лекция на тему: Национальная система здравоохранения, законодательство по охране здоровья. Система управление здравоохранением в России. Номенклатура и классификация медицинских организаций.

*Тема 3.2. 2.1.2. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

2.1.2. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи.

Лекция на тему: Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Организация медицинского страхования , законодательная база медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	3

*Тема 3.3. 2.1.3. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению в РФ и Тюменской области.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

2.1.3. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи городскому и сельскому населению в РФ и Тюменской области.

Лекция на тему: Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Организация медицинского страхования в РФ. Программы Государственных Гарантий бесплатной медицинской помощи населению. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>2. Основные направления приоритетного национального проекта 2018-2024г.г. «Здравоохранение». Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p>	6
------------------------------------	--	---

**Раздел 4. Модульная единица 2.2. Организация лечебно-профилактической помощи населению.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 4.1. 2.2.1. Первичная медико – санитарная помощь. Оказание населению амбулаторно - поликлинической помощи, виды медицинских организаций, основные принципы их работы. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения, учётно - отчётная документация.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

2.2.1. Первичная медико – санитарная помощь. Оказание населению амбулаторно - поликлинической помощи, виды медицинских организаций, основные принципы их работы. Поликлиника, задачи и функции, структурно-функциональные подразделения, учётно - отчётная документация.

*Тема 4.2. 2.2.2. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

2.2.2. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации.

Лекция на тему: Профилактика - генеральное направление здравоохранения. Диспансеризация населения. Центры медицинской профилактики.

*Тема 4.3. 2.2.3. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

2.2.3. Методы и средства формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.

Лекция на тему: Современные проблемы организации амбулаторно-поликлинической и скорой помощи населению. Реформы системы здравоохранения, национальные проекты.

Тема 4.4. 2.2.4. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

(Практические занятия - 3ч.)

2.2.4. Методы и средства обучения пациентов, членов их семей и общества основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.

Тема 4.5. 2.2.5. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация.

(Практические занятия - 4ч.)

2.2.5. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	4

Тема 4.6. 2.2.6. Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности.

Промежуточный тестовый контроль по модульной единице 2.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

2.2.6. Социально-гигиенические проблемы важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность. Методика вычисления и анализа показателей инвалидности. Профилактика инвалидности.

Промежуточный тестовый контроль по модульной единице 2.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>1. Профилактическая работа в медицинской организации. Виды и уровни профилактики. Санитарное просвещение, формы и методы. Диспансеризация, показатели эффективности диспансеризации. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>2. Медицинские организации, оказывающие стационарную медицинскую помощь. Особенности их структуры, виды деятельности, учётно-отчётная документация. Анализ деятельности стационарных медицинских организаций. Изучение лекций, методического материала; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p> <p>3. Первичная медико - санитарная помощь на современном этапе развития. Новая модель организации первичной медико - санитарной помощи в РФ. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Написание реферата</p> <p>4. Платные медицинские услуги. Частнопредприини-мательская система здравоохранения. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата</p>	12
------------------------------------	---	----

**Раздел 5. Модульная единица 2.3. Основы экономики в здравоохранении, планирования, финансирования здравоохранения, маркетинга и управления**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 5.1. 2.3.1. Экономика и планирование здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

2.3.1. Экономика и планирование здравоохранения, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения. Методики оценки экономической эффективности здравоохранения. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Лекция на тему: Экономика и планирование в здравоохранении, определение, цели, задачи, направления. Виды эффективности здравоохранения, методики оценки. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 5.2. 2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета учреждения, основные статьи расходов ЛПУ.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

2.3.2. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования, формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Смета учреждения, основные статьи расходов ЛПУ.

Лекция на тему: Финансирование системы здравоохранения и медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Медицинские услуги: ценообразование, качество. Предпринимательство в здравоохранении

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Маркетинг, ценообразование и рынок медицинских услуг. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата 2. Менеджмент, основные элементы управленческого цикла. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; написание реферата	6

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. На кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы;
- обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеofilьмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач);
- внеаудиторная контактная работа включает: вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям); лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle).
- Реализация проектной деятельности включает:
  - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
  - решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

- разработку мультимедийных презентаций;
  - изготовление наглядных пособий;
  - написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.
- Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.
- Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-2098-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420980.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;

2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

Доска аудиторная - 5 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.